ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОПОП по специальности
39.02.01 Социальная работа

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ.01 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ ГРАЖДАНАМ В РАЗЛИЧНЫХ ФОРМАХ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ»..... 2

2026 г.

Приложение 1.1
к ОПОП по специальности
39.02.01 Социальная работа

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.01 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ ГРАЖДАНАМ В РАЗЛИЧНЫХ ФОРМАХ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика .....

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы .....

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля .....

2. Структура и содержание профессионального модуля .....

2.1. Трудоемкость освоения модуля .....

2.2. Структура профессионального модуля .....

2.3. Содержание профессионального модуля .....

2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено) .....

3. Условия реализации профессионального модуля .....

3.1. Материально-техническое обеспечение .....

3.2. Учебно-методическое обеспечение .....

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ОПОП).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации	-

	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства психологические основы деятельности коллектива	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности правила оформления документов	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	-
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	-

	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
ПК 1.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи организовывать первичный прием граждан, обратившихся в организацию социального обслуживания; обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании и их социальным окружением проводить индивидуальный опрос граждан и анализ комплекса необходимых документов с целью выявления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет вести документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального	основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан правовое регулирование признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании и определение индивидуальных потребностей граждан в социальных услугах правовое регулирование деятельности организаций социального обслуживания и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих предоставление социальных услуг методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности типология проблем граждан, признанных нуждающимися основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; психологические и социально-педагогические основы социальной работы	применения нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения определения прав различных категорий лиц на социальное обслуживание анализа конкретной жизненной ситуации получателей социальных услуг, и выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина осуществления приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании

	сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде	виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения	
ПК 2.	использовать технологии и методы социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами, различными категориями семей и детей (в том числе детей-инвалидов), лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения планировать состав действий, анализировать задачи и/или проблемы и выделять её составные части, определять этапы решения задачи осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы выявлять и необходимые ресурсы для выполнения поставленных задач учитывать изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан с целью внесения предложений о корректировке индивидуальной программы предоставления социальных услуг конкретизировать цели, указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг на основе проведенной диагностики, а также прогнозировать результаты предоставления социальных услуг	нормативно-правовые основы социального обслуживания и предоставления государственной социально помощи гражданам, признанным нуждающимися основные формы и виды социального обслуживания порядок и условия предоставления социальных услуг типология проблем граждан, признанных нуждающимися содержание и сущность технологий социальной работы с различными категориями лиц, особенности технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, различными категориями семей и детей, лицами, находящимися в ТЖС особенности социальной работы с различными гражданами – получателями социальных услуг и группами населения система поставщиков социальных услуг, цели, задачи и функции поставщиков социальных услуг основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе; экономические основы социальной работы	выявления потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности планирования действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении выбора технологий, форм и методов предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг
ПК 3.	использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления	теоретические основы социальной работы; технологии и методы социальной работы с лицами пожилого возраста,	обеспечения контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг

	социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг мобилизовать собственные ресурсы граждан и ресурсы их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан конкретизировать указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг цели оказания социальных услуг гражданам – получателям социальных услуг на основе проведенной диагностики и с учетом их жизненных планов; прогнозировать результаты оказания социальных услуг	инвалидами, различными категориями семей и детей (в том числе детей-инвалидов), с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения система организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции; инфраструктура предоставления социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества основы возрастной и специальной психологии; особенности взаимодействия и коммуникаций с различными группами граждан правовые и экономические основы социальной работы основы этики в социальной работе	предоставления комплекса социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности
ПК 4.	обеспечивать содействие в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам обучать членов семьи, в том числе родителей детей-инвалидов, практическим навыкам общего ухода привлекать профильных специалистов для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к активному участию в реализации индивидуальной	регламент межведомственного взаимодействия; сфера профессиональной ответственности профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг основы валеологии, социальной медицины, геронтологии; правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры этические основы социальной работы	содействия в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам взаимодействия с профильными специалистами для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения обучения членов семьи получателя социальных услуг практическим навыкам общего ухода за получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том

	программы предоставления социальных услуг		числе за детьми-инвалидами
ПК 5.	выявлять обстоятельства, ухудшающие или способные ухудшить условия жизнедеятельности граждан организовывать мероприятия различной направленности (обучающей, корректирующей, досуговой и пр.), предупреждающие появление и (или) развитие обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к ведению здорового образа жизни, самореализации и преодолению обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан организовывать индивидуальные профилактические мероприятия с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг	технология профилактики в социальной работе; основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе основы социальной политики и нормативно-правового обеспечения профилактической работы инфраструктура системы социального обслуживания, основы межведомственного взаимодействия основы здорового образа жизни основы самореализации и самоактуализации, активизации жизненной позиции граждан, обратившихся за социальным обслуживанием	организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан мотивации получателей социальных услуг и их социального окружение к ведению здорового образа жизни, самореализации и преодолению обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан организации проведения индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг
ПК 6.	осуществлять подготовку документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной	перечень документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы нормативные правовые акты в сфере социальной	ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании подготовка документов для заключения договора о предоставлении

	программой предоставления социальных услуг вести необходимую документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения в соответствии с требованиями к отчетности использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях	защиты населения и социального обслуживания граждан основы документоведения, требования к отчетности, порядку и сроками ее предоставления в рамках своей компетенции регламенты ведения документации, в том числе в электронном виде	гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг разработка предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях
ПК 7.	проводить индивидуальное консультирование и занятия в группах граждан в области информационно-коммуникационных технологий, в том числе для граждан с ограниченными возможностями обеспечивать проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан обучать граждан первичным навыкам применения персональных компьютеров, использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», онлайн-сервисов, мобильных устройств для получения социальных услуг и для обеспечения коммуникаций в социальных сетях обучение приемам применения технических средств автоматизации платежей (в соответствии с запросом гражданина)	основы использования персональных компьютеров, информационно телекоммуникационной сети «Интернет», онлайн-сервисов, мобильных устройств основные онлайн-сервисы по оказанию электронных услуг, порталы государственных и муниципальных услуг, в том числе услуг, предоставляемых с использованием электронных социальных карт, электронных платежей, электронных очередей, электронной приемной основные поисковые системы, функциональные возможности популярных сервисов поиска правила деловой переписки и письменного этикета, делового общения и речевого этикета требования к оформлению документации и правила оформления информационно-презентационных материалов	проведения мероприятий по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности

	обучать безопасным методам использования информационно-коммуникативных средств, информировать о наиболее типичных угрозах при работе в сети и о методах противодействия им проводить опросы граждан по результатам мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности, а также для выявления запросов на повышение цифровой грамотности		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	**560**	**560**
Курсовой проект (работа)	**50**	**50**
Самостоятельная работа	**-**	**-**
Практика, в т.ч.:	**504**	**504**
Учебная	72	72
производственная	432	432
Промежуточная аттестация	**40**	**40**
Всего	**1154**	**1154**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1. ПК .2 ПК 3 ПК.4 ПК 5 ПК 6 ПК 7 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Раздел 1. Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам	**122**	**122**	**122**	112	10			
ПК 1. ПК .2 ПК 3 ПК.4	Раздел 2. Социально-правовая и законодательная основы	**122**	**122**	**122**	112	10			

ПК 5 ПК 6 ПК 7 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	социальной работы с семьей и детьми и лицами из групп риска.								
ПК 1. ПК .2 ПК 3 ПК.4 ПК 5 ПК 6 ПК 7 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Раздел 3. Технология социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов.	**122**	**122**	**122**	112	10			
ПК 1. ПК .2 ПК 3 ПК.4 ПК 5 ПК 6 ПК 7 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Раздел 4. Технология социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронат различных типов семей и детей.	**122**	**122**	**122**	112	10			
ПК 1. ПК .2 ПК 3 ПК.4 ПК 5 ПК 6 ПК 7 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Раздел 5. Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронат лиц из групп риска.	**122**	**122**	**122**	112	10			
ПК 1. ПК .2 ПК 3 ПК.4 ПК 5 ПК 6 ПК 7 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Учебная практика	**72**	**72**					**72**	
ПК 1. ПК .2 ПК 3 ПК.4 ПК 5 ПК 6 ПК 7 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Производственная практика	**432**	**432**						**432**
	Промежуточная аттестация	**40**	**40**						
	Всего:	**1154**	**1154**	**610**	**560**	**50**		**72**	**432**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовой проект (работа)**
Раздел 1. Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам (112 часов)	
МДК. 01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам	
Тема 1.1. Основные принципы государственной социальной политики в отношении граждан пожилого возраста и инвалидов	**Содержание**
	1. Понятия «гражданин пожилого возраста» и «инвалид» в соответствии с действующим законодательством. Конституционные права граждан пожилого возраста и инвалидов. Федеральное законодательство и национальные проекты, направленные на социальную защиту пожилых граждан и лиц с инвалидностью.
	2. Международное законодательство по вопросам обеспечения социальных прав граждан пожилого возраста и инвалидов.
	3. Особенности региональных проектов, направленных на социальную защиту пожилых граждан и лиц с инвалидностью.

	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие 1. Выполнение профессиональных заданий на тему «Анализ федеральных и региональных проектов, направленных на социальную защиту лиц пожилого возраста и инвалидов».
Тема 1.2. Правовое регулирование осуществления социальной защиты инвалидов	**Содержание**
	1. Права инвалидов в различных сферах жизнедеятельности в соответствии с ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Порядок и условия признания лица инвалидом в соответствии с действующим законодательством.
	2. Законодательная основа осуществления реабилитации и абилитации инвалидов. Порядок разработки и заполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие 2. Правовое регулирование деятельности общественных объединений инвалидов.
Тема 1.3. Правовое положение ветеранов в России	**Содержание**
	1. Категории ветеранов. Законодательное регулирование предоставления мер социальной защиты ветеранов.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие 3. Решение профессиональных ситуационных задач «Проблемы правового регулирования предоставления мер социальной защиты различным категориям ветеранов».
Тема 1.4. Оказание государственной социальной помощи гражданам пожилого возраста и инвалидам в соответствии с действующим законодательством	**Содержание**
	1. Понятие государственной социальной помощи в РФ в соответствии с федеральным законодательством. Виды государственной социальной помощи для пожилых и инвалидов.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие 4. Решение практических ситуационных задач по теме: «Права инвалидов в различных сферах жизнедеятельности».
	Практическое занятие 5–6. Семинар-конференция по теме: «Проблемы правового регулирования предоставления мер социальной защиты инвалидам и лицам пожилого возраста».
Тема 1.5. Законодательные основы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов	**Содержание**
	1. Понятие и основные принципы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в соответствии с действующим законодательством. Формы и виды социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в соответствии с действующим законодательством.
	2. Особенности регионального законодательства, регулирующего вопросы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов на территории субъекта РФ.
	3. Правовое регулирование признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании и определения индивидуальных потребностей граждан в социальных услугах.
	4. Правовое регулирование деятельности организаций социального обслуживания и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих предоставление социальных услуг.
	5. Правовое регулирование организации социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в полустационарных учреждениях. Правовое регулирование организации социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в стационарных учреждениях. Правовое регулирование организации

	социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов на дому.
	6. Правовое регулирование организации работы с обращениями граждан в организациях социального обслуживания. Требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие 7. Выполнение профессиональных заданий по теме: «Порядок признания граждан пожилого возраста и инвалидов нуждающимися в социальном обслуживании».
Тема 1.6. Правовое регулирование предоставления государственных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидами государственными внебюджетными фондами	**Содержание**
	1. Правовое регулирование предоставления государственных услуг гражданам пенсионного возраста и инвалидам Пенсионным фондом РФ
	2. Законодательное регулирование предоставления государственных услуг гражданам пенсионного возраста и инвалидам Фондом социального страхования РФ
	3. Правовое регулирование предоставления государственных услуг гражданам пенсионного возраста и инвалидам системой фондов обязательного медицинского страхования РФ (ФФОМС и ТФОМС).
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие 8. Выполнение профессиональных заданий по теме: «Правовое консультирование граждан пожилого возраста и инвалидов по вопросам предоставления государственных услуг в сфере пенсионного обеспечения, социального страхования, обязательного медицинского страхования»
Раздел 2. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с семьёй и детьми (112 часов)	
МДК. 01.02. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с семьёй и детьми	
Тема 2.1. Основные принципы государственной социальной политики в отношении семьи, женщин и детей	**Содержание**
	1. Международные нормативно-правовые акты по вопросам социальной поддержки семьи, женщин и детей. Основные направления и принципы государственной семейной и молодежной политики. Требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.
	2. Особенности региональных проектов, направленных на социальную защиту семьи, женщин и детей.
Тема 2.2. Нормативно-правовая основа регулирования брачных отношений	**Содержание:**
	1. Условия и порядок заключения брака в соответствии с нормами семейного законодательства РФ. Прекращение и недействительность брака в соответствии с нормами семейного законодательства.
	2. Личные (неимущественные) и имущественные права и обязанности супругов
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие 1. Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Правовое регулирование заключения брака». Составление сравнительной таблицы «Недействительность и расторжение брака»
	Практическое занятие 2. Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Нормативно-правовое регулирование брачных отношений». Составление макета брачного договора.

Тема 2.3. Нормативно-правовая основа регулирования прав и обязанностей родителей и детей	**Содержание:**
	1. Установление происхождения детей в соответствии с нормами семейного законодательства. Правовое регулирование основных прав и обязанностей родителей и детей. Алиментные обязательства родителей и совершеннолетних детей.
	2. Законодательство по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Ответственность несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством. Законодательство по поддержке детей и семей группы риска.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие 3. Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Нормативно-правовое регулирование прав и обязанностей родителей и детей»
Тема 2.4. Правовое положение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	**Содержание:**
	1. Правовой статус «ребенок-сирота» и «ребенок, оставшийся без попечения родителей». Основы законодательства о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Государственные гарантии детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по региональному законодательству.
	2. Порядок усыновления детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с действующим законодательством.
	3. Законодательное регулирование установления опеки (попечительства) над детьми, оставшимися без попечения родителей. Основы правового регулирования передачи в приемную семью и на патронатное воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.
	4. Правовой статус учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие 4. Выполнение профессиональных заданий по теме «Анализ эффективности мер государственной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Выполнение индивидуального (проектного) задания по теме «Проект учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
	Практическое занятие 5. Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Правовое регулирование вопросов усыновления и установления опеки над детьми, оставшимися без попечения родителей».
	Практическое занятие 6. Выполнение профессиональных заданий по теме «Правовое регулирование передачи детей, оставшихся без попечения родителей, в приемную семью».
	Практическое занятие 7. Выполнение профессиональных заданий по теме: «Анализ процедуры устройства детей, оставшихся без попечения родителей».
Тема 2.5. Государственная поддержка женщин в связи с беременностью и родами; меры государственной поддержки семей с детьми	**Содержание**
	1. Государственные пособия, назначаемые женщинам в связи с беременностью и родами. Трудовые гарантии женщинам в связи с беременностью и рождением детей.
	2. Государственная поддержка молодых и малообеспеченных семей. Государственная поддержка многодетных и неполных семей. Государственная поддержка семей с детьми-инвалидами.

	3. Государственная поддержка семей, желающих взять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.
	4. Государственная поддержка семей военнослужащих.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие 8. Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Меры государственной поддержки семей с детьми». Составление таблицы «Государственные пособия гражданам, имеющим детей».
Тема 2.6. Основы законодательства о правовом положении и правах лиц без определенного места жительства и рода занятий	**Содержание**
	1. Принципы государственной политики в области поддержки лиц без определенного места жительства и рода занятий. Основные законодательные акты, закрепляющие меры государственной поддержки лиц без определенного места жительства и рода занятий.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие 9. Анализ государственной поддержки лиц БОМЖ.
Тема 2.7. Основные направления государственной миграционной политики. Основы законодательства о беженцах и вынужденных переселенцах	**Содержание:**
	1. Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации. Основы миграционного законодательства в соответствии с ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» и ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации».
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие 10. Ответственность за нарушение миграционного законодательства. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в соответствии с федеральным законодательством.
Тема 2.8. Правовое положение безработных граждан	**Содержание:**
	1. Основные направления государственной политики в области занятости населения. Государственные гарантии в области занятости населения. Федеральная служба по труду и занятости. Органы службы занятости населения.
	2. Понятие безработицы, порядок и условия признания лица безработным. Понятие, размер и условия выплаты пособия по безработице.
Тема 2.9. Нормативно-правовое регулирование социальной поддержки осужденных лиц	**Содержание:**
	1. Правовой статус осужденных лиц. Режимы содержания заключенных в соответствии с уголовно-исполнительным законодательством. Положение о группе социальной защиты осужденных исправительного учреждения уголовно-исправительной системы.
Тема 2.10. Нормативно-правовые основы социальной работы с лицами, страдающими психическими заболеваниями, ВИЧ-инфицированными, наркозависимыми и членами их семей	**Содержание**
	1. Права лиц, страдающих психическими заболеваниями в соответствии с ФЗ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».
	2. Общая характеристика ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)». Гарантии социальной поддержки ВИЧ-инфицированных и членов их семей.
	3. Основные положения ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Стратегия государственной антинаркотической политики РФ. Меры ответственности за незаконное употребление, хранение и распространение наркотических средств и психотропных веществ.

Раздел 3. Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов. (112 часов)	
МДК. 01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов.	
Тема 3.1. Специфика реализации технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	**Содержание**
	1. Лица пожилого возраста и инвалиды как объект социальной работы. Социальные потребности лиц пожилого возраста и инвалидов. Основные формы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.
	2. История развития технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.
	3. Представления о старости в обществе и науке. Теории старения.
	4. Социальные отношения в геронтогенезе. Деятельность пожилого человека.
	5. Проблема инвалидности в обществе и науке. Понятия «инвалид», «инвалидность». Проблема нормы и отклонения в развитии человека. Современное понимание феномена отклоняющегося развития.
	6. Общая характеристика технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Понятие и сущность технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.
	7. Особенности технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Виды технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие 1. Этапы реализации технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами
	Практическое занятие 2. Практический опыт социальной работы с пожилыми и инвалидами за рубежом
	Практическое занятие 3. Тренинговые упражнения на понимание неприспособленности окружающего предметного мира к существованию людей с особыми потребностями.
	Практическое занятие 4. Анализ социально-демографических статистических показателей населения РФ и региона.
Тема 3.2. Общие технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	**Содержание**
	1. Особенности и правила социальной диагностики лиц пожилого возраста и инвалидов. Понятие социальной диагностики. Ее особенности и функции применительно к лицам пожилого возраста и инвалидам.
	2. Задачи диагностики: распознавание и идентификация, структурирование, измерения, оценка и квалификация. Выявление лиц, нуждающихся в социальной помощи и услугах.
	3. Специфика социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов. Понятие и сущность социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов, ее специфика. Социально-адаптационная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.
	4. Социальная терапия в работе с лицами пожилого возраста и инвалидами Понятие социальной терапии. Содержание социальной терапии с лицами пожилого возраста и инвалидами. Профилактика развития ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
	5. Социальный надзор: понятие функции, регламент. Роль социального надзора в работе с лицами пожилого возраста и инвалидами.

	Специфика и роль социального надзора в работе с лицами пожилого возраста и инвалидами.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие 5. Составление анкеты для диагностики социальных проблем ПСУ
	Практическое занятие 6. Технологии посредничества в работе с лицами пожилого возраста и инвалидами
	Практическое занятие 7. Опека и попечительство над лицами пожилого возраста и инвалидами
Тема 3.3. Частные технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	**Содержание:**
	1. Геронтологическое направление в социальной работе. Социальная геронтология как отдельная область научного знания. Интеграция социально-гуманитарного и медико-биологического подходов к решению проблем пожилых граждан.
	2. Служба медико-социальной экспертизы в РФ. Цели, задачи, структура и регламент деятельности службы медико-социальной экспертизы в РФ.
	3. Технологии социальной работы по месту жительства лиц пожилого возраста и инвалидов. Содержание и основные направления социальной работы по месту жительства.
	4. Целевые социальные программы решения социальных проблем по месту жительства. Социально-профилактическая работа по месту жительства лиц пожилого возраста и инвалидов.
	5. Организация досуга пожилых и инвалидов. Понятие, условия и особенности организации досуга инвалидов и пожилых людей. Методика организации свободного времени и досуга инвалидов и граждан пожилого возраста в условиях учреждений социальной защиты населения.
	6. Стационарные учреждения для лиц пожилого возраста и инвалидов. Типология и характеристика учреждений, предназначенных для стационарного обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов. Организация деятельности учреждений стационарного обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие 8. Надомный патронаж как технология социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов
	Практическое занятие 9. Технологии групповой и индивидуальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами
Тема 3.4. Инновационные технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	**Содержание:**
	1. Понятие инновации в социальной работе, инновационные технологии. Определение термина «инновация». Понятие инноваций в социальной работе. Принципы инновационного проектирования деятельности в социальной работе. Пути совершенствования и модернизации социальной работы с пожилыми и инвалидами.
	2. Соблюдение этических норм, толерантности и учет общечеловеческих ценностей при организации социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.
	3. Социальное проектирование в работе с лицами пожилого возраста и инвалидами. Понятие социального проекта, цели, задачи, структура, целевая группа. Особенности социальных проектов для пожилых людей и инвалидов.
	В том числе практических и лабораторных занятий

	Практическое занятие 10. Анализ успешных практик социального проектирования.
	Практическое занятие 11. Разработка социального проекта для лиц пожилого возраста
	Практическое занятие 12. Разработка социального проекта для лиц с инвалидностью.
Тема 3.5. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов	**Содержание:**
	1. Основные тенденции исторического становления социального патроната. Понятие «патронат», «социальный патронат». Соотношение терминов «патронат» и «патронаж». Цели, задачи, принципы социального патроната пожилых и инвалидов. Объект социального патроната. Технология патроната в сфере социального обслуживания.
	2. Выявление людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах. Виды государственной и негосударственной социальной помощи пожилым и инвалидам Современные технологии социального попечительства и поддержки пожилых людей и инвалидов.
	3. Осуществление патроната с инвалидами, детьми инвалидами (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж). Этапы социального сопровождения инвалидов.
	4. Организация социального патронажа. Определение социального патронажа. Принципы осуществления социального патронажа. Виды и функции социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов.
	5. Этапы и технологии социального патронажа. Методы, применяемые в технологии социального патронажа.
	6. Этапы и методы медико-социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов. Организация гериатрической помощи и ее структура. Паллиативная помощь тяжелобольным лицам пожилого возраста и инвалидам.
	7. Система долговременного ухода за пожилыми и инвалидами.
	8. Понятие опеки и попечительства. Алгоритм действий при оформлении опеки и попечительства. Обязанности и ответственность опекуна пожилого человека/инвалида.
	9. Профилактика ТЖС при осуществлении социального патроната. Комплекс организационных, консультационных, информационных мероприятий.
	10. Документирование в социальном патронате пожилых людей и инвалидов.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие 13. Права и обязанности сторон в социальном патронате. Договор о социальном патронате. Программа патроната пожилых людей и инвалидов.
	Практическое занятие 14. Составление программы деятельности социального работника при осуществлении социального патронажа пожилых людей и инвалидов.
Тема 3.6. Основы андрагогики лиц пожилого возраста и инвалидов	**Содержание:**
	1. Современные подходы к развитию образования взрослых. Требования к преподавателю/андрагогу/тьютору. Взрослый как субъект учебной деятельности: андрагогический подход.
	2. Технологии обучения взрослых. Проблемно-поисковые и коммуникативные технологии обучения. Имитационно-ролевые и рефлексивные технологии обучения. Лекция в развивающем образовании взрослых.

	3. Особенности дистанционного образования взрослых. Специфика использования электронных моделей обучения в андрагогике.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие 15. Технология проектирования различных форм обучения взрослых
Раздел 4. Технология социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронат различных типов семей и детей. (112 часов)	
МДК.01.04 Технология социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронат различных типов семей и детей.	
Тема 4.1. Основы семьеведения	**Содержание:**
	1. Культурно-историческая природа семьи. Жизненный цикл семьи: стадии развития семьи и последовательной изменение семейных ролей. Социокультурные влияния на жизненный цикл семьи. Сущность семьи. Типология семей.
	2. Семья как целостная система. Основные подсистемы семьи. Параметры семейной системы. Семейные мифы. Семейные правила.
	3. Семья как институт первичной социализации ребенка. Основные характеристики детско-родительских отношений.
	4. Родительская позиция. Типы семейного воспитания. Типы дисгармоничного воспитания. Способ разрешения проблемных и конфликтных ситуаций.
	5. Особенности межличностной коммуникации в семье. Нарушения общения. Конфликты в семье. Сплоченность семьи. Субъективная удовлетворенность браком. Дисгармоничные (дисфункциональные) типы семей. Взаимоотношения супругов и детей со старшим поколением в семье.
	6. Развод. Причины развода. Периоды и фазы развода. Последствия развода для мужчин, женщин и детей. Семья в период развода и в послеразводной ситуации.
Тема 4.2. Семья и дети как объект социальной работы	**Содержание:**
	1. Семья и дети как объект социальной работы.
	2. Основные социальные проблемы семьи и категории социально-незащищенных семей.
	3. Специфика отношений «мать-ребёнок» в неполной семье. Типология отношений в семье без отца. Повторный брак. Типы повторных браков. Отношение детей к повторному браку.
	4. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, как объект социальной работы
Тема 4.3. Социальная защита и социальное обслуживание семьи. Деятельность органов опеки и попечительства.	**Содержание:**
	1. Социальная защита семьи и государственная семейная политика. Социальное обслуживание семьи.
	2. Структура органов опеки и попечительства в Российской Федерации. Цели и задачи деятельности органов опеки и попечительства.
	3. Содержание, формы и технологии деятельности органов опеки и попечительства.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие 1. Составление рекомендаций по разрешению психологических проблем усыновления.
Тема 4.4. Технологии социальной диагностики и терапии семьи	**Содержание:**
	1. Понятие, виды и признаки семейного неблагополучия. Источники информации о семейном неблагополучии.
	2. Основные понятия технологии социальной диагностики семьи.
	3. Этапы и методы социальной диагностики. Первичная диагностика семейных проблем

	4. Получение психологической информации: процедура. Психологическая помощь в форме психодиагностики.
	5. Основные понятия семейного социального консультирования. Этапы консультирования и формы работы с семьей
	6.Техники консультирования
	7.Направления и формы работы по профилактике семейного неблагополучия
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие 2. Сбор первичной информации о семье в рамках системно-структурного подхода.
	Практическое занятие 3. Составление схемы по теме «Источники информации о семейном неблагополучии»
	Практическое занятие 4. Составление генограммы семьи.
	Практическое занятие 5. Диагностика семейных проблем
	Практическое занятие 6. Выполнение индивидуального задания «Выявление и коррекция семейных дисфункций».
	Практическое занятие 7. Составление таблицы на тему «Виды социальной терапии»
	Практическое занятие 8. Тренинг по теме «Техники консультирования и навыки общения».
	Практическое занятие 9. Составление рекомендаций по успешному преодолению последствий развода.
Тема 4.5. Особенности социальной работы с многодетными семьями	**Содержание:**
	1. Понятие и проблемы многодетных семей.
	2. Система социальной помощи для многодетных семей (льготы и пособия)
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие 10. Решение профессиональных ситуационных задач по теме «Меры государственной поддержки семей с детьми». Составление таблицы «Государственные пособия гражданам, имеющим детей».
Тема 4.6. Особенности социальной работы с молодежью	**Содержание**
	1. Понятие «молодёжи» и основные направления научных исследований ее социальных проблем.
	2.Особенности и технологии социальной работы с молодежью.
Тема 4.7. Роль социального работника в решении проблем семьи	**Содержание**
	1. Функциональные обязанности специалиста по социальной работе в учреждениях социального обслуживания семьи. Этапы работы с семьей. Выбор методов помощи. Трудности при работе с семьей и пути их преодоления.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие 11. Решение ситуационных задач по теме «Роль социального работника в решении проблем семьи».
Тема 4.8. Технология социального патроната семьи и детей	**Содержание**
	1. Понятие социального патроната семьи и детей. Договор и программа социального патроната.
	2. Социальный патронаж семьи и детей.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие 12. Составление таблицы «Отличия патроната и патронажа». Характеристика основных видов патронажных услуг.
	Практическое занятие 13. Семейная политика и фамилистический императив как основа социального патроната.

	Практическое занятие 14. Составление социального паспорта семьи (по выбору студента).
	Практическое занятие 15. Сопровождение семьи и детей. Опекунство, попечительство в социальном патронате.
	Практическое занятие 16. Составление договора социального патроната.
	Практическое занятие 17. Составление программы социального патроната.
	Практическое занятие 18. Социальный патронат многодетной семьи.
	Практическое занятие 19. Социальный патронат молодой семьи.
	Практическое занятие 20. Социальный патронат приемной семьи.
	Практическое занятие 21. Социальный патронат неполной семьи.
	Практическое занятие 22. Социальный патронат малообеспеченной семьи
	Практическое занятие 23. Социальный патронат детей из семей групп риска.
	Практическое занятие 24. Составление описания технологии сопровождения приемных семей.
	Практическое занятие 25. Составление алгоритм деятельности специалиста по оказанию патронатных услуг семьям и детям
Раздел 5. Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронат лиц из групп риска. (112 часов)	
МДК. 01.05 Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронат лиц из групп риска.	
Тема 5.1 Сущность понятия «группы риска». Девиантное поведение как социальная проблема.	**Содержание:**
	1. Понятие группы «риска». Факторы риска
	2. Причины возникновения групп «риска».
	3. Понятие и виды девиантного поведения.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие 1. Анализ статистических данных по критериям, относящимся к группам риска в РФ
	Практическое занятие 2. Критерии классификации девиантного поведения**.**
Тема 5.2 Технологии социальной работы с группами риска	**Содержание:**
	1. Лица БОМЖ как объект социальной работы. Технологии социальной работы с лицами БОМЖ.
	2. Социальные проблемы мигрантов и беженцев и вынужденных переселенцев. Технологии социальной работы с мигрантами, беженцами и вынужденными переселенцами.
	3. Порядок присуждение статуса безработного, меры социальной защиты безработных. Социальные проблемы безработных лиц. Технологии социальной работы с безработными.
	4. Молодежь как особая категория населения. Социальные проблемы молодежи. Технологии социальной работы с молодежью.
	5. Осужденные как группа риска. Технологии социальной работы в пенитенциарной системе. Технологии социальной работы с лицами, вышедшими из мест лишения свободы.
	6. Безнадзорные и беспризорные как категория группы риска. Технологии социальной работы с беспризорными и безнадзорными.
	7. Семьи из групп риска как объект социальной работы. Технологии социальной работы с семьями групп риска. Социальная работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.
	8. Социальная работа с тяжелобольными и членами их семей.

	9. Специфические особенности лиц, страдающих психическими заболеваниями. Технологии социальной работы с лицами, страдающими психическими заболеваниями, и членами их семей.
	10. Военнослужащие и члены их семей как объекты социальной работы. Технологии социальной работы с военнослужащими и членами их семей.
Тема 5.3. Практика социальной работы с лицами из групп риска	**Содержание:**
	1. Диагностика ТЖС у лиц, относящихся к группе риска
	2. Методы реабилитации и абилитации лиц из групп риска
	3. Профилактика как форма работа с группами риска
	4. Терапия как технология социальной работы с группами риска
	5. Межведомственное взаимодействие в социальной работе с группами риска. Роль некоммерческих организаций в социальной работе с группами риска. Учреждения, способствующие преобразованию ТЖС у лиц группы риска.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие 3. Методы и этапы диагностики в социальной работе
	Практическое занятие 4. Разработка индивидуальной программы реабилитации и абилитация
	Практическое занятие 5. Разработка программы профилактики для различных категорий группы риска
	Практическое занятие 6. Решение профессиональных ситуационных задач.
	Практическое занятие 7. Виды и особенности проведения групповой терапии
	Практическое занятие 8. Социальная терапия для лиц с инвалидностью
Тема 5.4. Социальный патронат лиц из групп риска как технология социальной работы	**Содержание**
	1. Лица из групп риска как объект социального патроната. Цели, задачи, принципы социального патроната лиц из групп риска. Методы социального патроната лиц из групп риска.
	2. Комплексный и межведомственный подход в социальном патронате лиц из групп риска. Субъекты социального патроната. Система государственных и негосударственных учреждений и организаций. Региональные особенности осуществления социального патроната.
	3. Этапы осуществления социального патроната, Социальная диагностика при осуществлении социального патроната. Документирование в социальном патронате. Договор о социальном патронате. Программа патроната. Организационные формы работы специалистов.
	4. Сопровождение при осуществлении социального патроната. Стадии процесса сопровождения. Опекунство и социальный патронат. Попечительство над лицами из групп риска. Профилактика при осуществлении социального патроната.
	5. Осуществление патронажа лиц из групп риска. Социально-медицинский патронаж.
	6. Особенности социального патроната лиц БОМЖиЗ. Особенности социального патроната безработных.
	7. Особенности социального патроната лиц с ВИЧ. Особенности социального патроната лиц с алкогольной зависимостью. Особенности социального патроната лиц с наркотической зависимостью.
	8. Особенности социального патроната военнослужащих.

	9. Особенности социального патроната осужденных. Особенности социального патроната лиц, освободившихся из мест лишения свободы.
	10. Особенности социального патроната лиц с психическими заболеваниями. Особенности социального патроната безнадежно больных лиц.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие 9. Определение нуждаемости в социальном патронате
	Практическое занятие 10. Составление акта обследования.
	Практическое занятие 11. Составление договора о социальном патронате.
	Практическое занятие 12. Разработка программы социального патроната.
	Практическое занятие 13. Региональные системы социального патроната.
	Практическое занятие 14. Оценка эффективности осуществления социального патроната различных категорий лиц групп риска.
Тема 5.5. Особенности социальной работы с многодетными семьями	**Содержание**
	1. Понятие и проблемы многодетных семей.
	2. Система социальной помощи для многодетных семей (льготы и пособия).
Тема 5.6. Особенности социальной работы с молодежью	**Содержание**
	1. Понятие «молодёжи» и основные направления научных исследований ее социальных проблем
	2. Особенности и технологии социальной работы с молодежью.
Тема 5.7. Роль социального работника в решении проблем семьи	**Содержание:**
	1. Функциональные обязанности специалиста по социальной работе в учреждениях социального обслуживания семьи. Этапы работы с семьей. Выбор методов помощи. Трудности при работе с семьей и пути их преодоления.
Тема 5.8. Технология социального патроната семьи и детей	**Содержание:**
	1. Понятие социального патроната семьи и детей. Договор и программа социального патроната.
	2. Социальный патронаж семьи и детей.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие 15. Составление таблицы «Отличия патроната и патронажа». Характеристика основных видов патронажных услуг.
	Практическое занятие 16. Семейная политика и фамилистический императив как основа социального патроната.
	Практическое занятие 17. Составление социального паспорта семьи (по выбору студента).
	Практическое занятие 18. Сопровождение семьи и детей. Опекунство, попечительство в социальном патронате.
	Практическое занятие 19. Социальный патронат многодетной семьи.
	Практическое занятие 20. Социальный патронат молодой семьи.
	Практическое занятие 21. Социальный патронат приемной семьи.
	Практическое занятие 22. Социальный патронат неполной семьи. Социальный патронат малообеспеченной семьи.
	Практическое занятие 23. Социальный патронат детей из семей групп риска.
	Практическое занятие 24. Составление описания технологии сопровождения приемных семей.

	Практическое занятие 25. Составление алгоритма деятельности специалиста по оказанию патронатных услуг семьям и детям.
Курсовой проект (работа) 50 часов	
Учебная практика (72 часа) 1. Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав и интересов лиц пожилого возраста и инвалидов в РФ. 2. Определение прав различных категорий лиц пожилого возраста и инвалидов на пенсионное обеспечение. 3. Определение прав различных категорий лиц пожилого возраста и инвалидов на социальное обслуживание. 4. Определение прав лиц пожилого возраста и инвалидов на льготы и субсидии. 5. Организация приема лиц пожилого возраста и инвалидов, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг. 6. Выявление обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста и инвалидов.	
Производственная практика (432 часа) **Виды работ:** 1. Социальное обслуживание лиц пожилого возраста и инвалидов. 2. Планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг для лиц пожилого возраста и инвалидов. 3. Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста и инвалидов. 4. Контроль выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг для лиц пожилого возраста и инвалидов. 5. Обеспечение комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста и инвалидов. 6. Ведение учета лиц пожилого возраста и инвалидов, признанных нуждающимися в социальном обслуживании. 7. Подготовка документов для заключения договора о предоставлении лицам пожилого возраста и инвалидам социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг. 8. Выявление потенциала лиц пожилого возраста и инвалидов и их ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности. 9. Обеспечение посредничества между лицами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов лиц пожилого возраста и инвалидов и решения их социальных проблем. 10. Организация направления лиц пожилого возраста и инвалидов в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам. 11. Разработки предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на индивидуальном и групповом уровнях. 12. Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав и интересов различных типов семей и детей в РФ. 13. Определение прав различных типов семей и детей на пенсионное обеспечение. 14. Определение прав различных типов семей и детей на социальное обслуживание. 15. Определение прав различных типов семей и детей на льготы и субсидии. 16. Организация приема различных типов семей и детей, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг.	

17. Выявление обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности различных типов семей и детей.
18. Социальное обслуживание различных типов семей и детей.
19. Планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг для различных типов семей и детей.
20. Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности различных типов семей и детей.
21. Контроль выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг для различных типов семей и детей.
22. Обеспечение комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности различных типов семей и детей.
23. Ведение учета различных типов семей и детей, признанных нуждающимися в социальном обслуживании.
24. Подготовка документов для заключения договора о предоставлении различным типам семей и детей социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг.
25. Выявление потенциала различных типов семей и детей в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности.
26. Обеспечение посредничества между различными типами семей и детей, нуждающимися в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов различных типов семей и детей и решения их социальных проблем.
27. Организация направления в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам.
28. Разработки предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания различных типов семей и детей на индивидуальном и групповом уровнях.
29. Организация патроната и патронажа различных типов семей и детей.
30. Организация патроната и патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов.
31. Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав лиц из групп риска, находящихся в ТЖС в РФ.
32. Определение прав лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, на пенсионное обеспечение.
33. Определение прав лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, на социальное обслуживание.
34. Определение прав лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, на льготы и субсидии.
35. Организация приема лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг.
36. Выявление обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.
37. Социальное обслуживание лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.
38. Планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.
39. Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.
40. Контроль выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг для лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.
41. Обеспечение комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.

42. Ведение учета лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, признанных нуждающимися в социальном обслуживании. 43. Подготовка документов для заключения договора о предоставлении лицам из групп риска, находящимся в ТЖС, социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг. 44. Выявление потенциала лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности. 45. Обеспечение посредничества между лицами из групп риска, находящимися в ТЖС и нуждающимися в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, и решения их социальных проблем. 46. Организация направления лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам. 47. Разработки предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания лиц из групп риска, находящихся в ТЖС, на индивидуальном и групповом уровнях. Организация патроната и патронажа лиц из групп риска, находящихся в ТЖС.
Промежуточная аттестация (40 часов)
Всего: 1154 часа

2.4. Курсовой проект (работа)

Выполнение Курсового проекта (работы) является обязательным.

Примерная тематика курсовых проектов (работ):

1. Анализ основных направлений социокультурной реабилитации инвалидов.
2. Пути и средства повышения качества социального обслуживания пожилых в условиях ТЦСО.
3. Особенности социальной защиты лиц пожилого возраста.
4. Сравнительный анализ технологий социальной терапии инвалидов на примере ТЦСО.
5. Эффективность методов социальной адаптации пожилых людей.
6. Особенности социальной работы с одиноко проживающими пожилыми людьми.
7. Направления развития современной системы социального обслуживания пожилых граждан.
8. Особенности методов социальной адаптации инвалидов.
9. Мобильная социальная служба как современная форма оказания надомных услуг.
10. Инновационные методы социальной реабилитации инвалидов.
11. Трудотерапия как технология социальной работы с инвалидами.
12. Особенности социального консультирования пожилых граждан.
13. Модернизация системы социальной защиты пожилых граждан и инвалидов в Российской Федерации.
14. Характеристика учреждений социального обслуживания граждан пожилого возраста.
15. Особенности технологий социальной работы в стационарных учреждениях для пожилых людей.
16. Недостатки и преимущества системы долговременного ухода.
17. Влияние зарубежных практик социальной работы на развитие технологий социальной работы с инвалидами.
18. Сложности в проведении социальной экспертизы в учреждениях социальной защиты.
19. Профилактика социального неблагополучия как одна из форм работы с пожилыми людьми.
20. Особенности деятельности Ресурсного центра для инвалидов.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей» оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП.

Мастерская/зона по видам работ «Социальная работа», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 98 с.
2. Бутуева,З.А. Социальная геронтология: учебное пособие для среднего профессионального образования/ З. А. Бутуева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. -174 с.
3. Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 330 с.
4. Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Е. Гасумова. — 6-е изд.— Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 284 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1	Выявляет проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 2	Определяет последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.	
ПК 3	Предоставляет комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным	

	категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы	
ПК 4	Осуществляет социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении	
ПК 5	Проводит мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении	
ПК 6	Обеспечивает ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении	
ПК 7	Проводит мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности	
ОК 01	обоснованность планирования учебной и профессиональной деятельности; соответствие результата выполнения профессиональных задач эталону (стандартам, образцам, алгоритму, условиям, требованиям или ожидаемому результату); степень точности выполнения поставленных задач.	
ОК 02	Полнота охвата информационных источников; скорость нахождения и достоверность информации; обновляемость и пополняемость знаний, влияющих на результаты учебной и производственной деятельности.	
ОК 04	Осознание своей ответственности за результат коллективной, командной деятельности, готовности к сотрудничеству, использованию опыта коллег; отсутствие негативных отзывы со стороны коллег и руководства.	
ОК 05	Демонстрация навыков грамотно общения и оформление документации на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	
ОК 09	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять необходимую документацию на государственном и иностранном языках	