ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Адрес: РД. г. Махачкала ул. Аскерханова 13 «А» /; Тел: 8-(988)-784-51-56;
Сайт: www.gpk-college.ru /; E-mail: gpk-college@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПОЧУ «Гуманитарно-
педагогический колледж»
_____А.С. Аскеров
«30» августа 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.05 Иностранный язык

Специальность 39.02.01 Социальная работа
Квалификация выпускника – Специалист по социальной работе

Махачкала – 2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ учебной дисциплины разработан для специальности среднего общего образования и рекомендована для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа

Рассмотрено на заседании Педагогического совета ПОЧУ «ГПК»
Протокол №1 от 29.08.2025года

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
1.1 Область применения фонда оценочных средств
1.2 Перечень результатов
2. Результаты освоения учебного предмета
3. Фонд оценочных средств
3.1 Текущий контроль успеваемости
3.2 Промежуточная аттестация

1 Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины ОУД.05 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Программа учебной дисциплины может быть использована образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа

1.2.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина ОУД. 05 Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа .

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.3.1. Цели общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины ОУД. 05 Иностранный язык направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;

- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.3.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

1) личностных, включающих:

– осознание обучающимися российской гражданской идентичности;

– готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;

– наличие мотивации к обучению и личностному развитию;

– целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

2) метапредметных, включающих:

– освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

– способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

– овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

3) предметных, включающих: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК 02, ОК 04, , ОК 09

2. Результаты освоения учебного предмета, подлежащие проверке

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 05 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8	Заполнение формы-резюме, Письма Презентация, Постер, Ролевые игры Заметки Тесты Устный опрос. Выполнение заданий на зачете
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 п-о/с	Тесты Проект. Ролевые игры Круглый стол-дебаты “Доклад с презентацией Видеозапись выступления QUIZ: Frequently asked questions (FAQs) about VK/Telegram? Разработка плана продвижения колледжа Выполнение заданий на зачете

3. Фонд оценочных средств

3.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль проводится с целью установления соответствия достижений, обучающихся требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций, обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по учебному предмету. Перечень оценочных средств представлен в таблице 2.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Письменный контроль знаний	Средство для проверки умений применять полученные знания по освоенной теме. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений обучающихся	Контрольные задания по темам предмета
2	Устное собеседование	Вопросы для обсуждения, необходимые для контроля усвоения теоретических знаний. Используется при проведении фронтального опроса по темам предмета.	Перечень вопросов для обсуждения по разделам предмета
3	Устные сообщения и рефераты	Темы, необходимые для оценивания уровня освоения лексического и грамматического материала, устной и письменной речи	Перечень тем устных сообщений и рефератов

Критерии и шкалы оценивания при проведении текущего контроля представлены в таблице 3.

Таблица 3.

Шкалы оценивания	Критерии оценивания письменных, комбинированных и устных заданий (за исключением тестовых заданий)
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала, умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий . Ответил на большинство дополнительных вопросов.
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала, умения и владения навыками

	применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.
Критерии оценивания тестовых заданий	
«отлично»	85% - 100 %
«хорошо»	65% - 85%
«удовлетворительно»	50% - 65%
«неудовлетворительно»	менее 50%

3.1.1 Письменный опрос

Нормы оценки

Работа включает в себя 8 вопросов, которые предполагают развёрнутые связные ответы.

Оценкой «5» оцениваются те работы, которые включают в себя ответы на вопросы в полном объёме со вступлением, доказательствами, выводами; допускаются 1-2 недочёта в содержании. Учитываются последовательность, логичность, доказательность высказываемой мысли.

Оценкой «4» оцениваются работы обучающихся, ответивших на вопросы неполно, допустив 2-3 ошибки в содержании или композиции своего ответа.

Оценку «3» получают обучающиеся, не ответившие на 1 из вопросов предлагаемого перечня, а также допустившие грубые ошибки в содержании своего ответа.

Оценкой «2» оцениваются работы, не раскрывающие содержания ни одного из предлагаемых вопросов.

Задания для проведения письменного опроса

1. Вставьте is или are и переведите предложения.

1.There … many old trees in the park. 2.There … children under the trees.3.There … a lake in the park.4. There … boats on the lake.5.There … woman in the boat.6.There … a glass on the table.7.There … a cup of coffee on the coffee-table.8.There … flowers in the vase. 9.There … seven bottles under the table.

2. Подставьте необходимое количественное или порядковое числительное

1. Saturday is the____day of the week.
2. The____month of the year is March.
3. We live in the____century.
4. My brother is in the____class. (6)
5. I am so happy that he won the_____prize. (1)

3. Переведите на английский язык

1. Мой день рождения в июне.
2. Мы поженились в 2007-м году.
3. Пушкин жил в 19-м веке.
4. Мы собираемся зимой в отпуск.
5. Я встречаю сестру в 3 часа дня.

4. Подставьте пропущенные предлоги

1. My dad´s birthday is … 3rd April.
2. I like watching TV … evening.
3. Her brother Alex does his morning exercises … the mornings.
4. Our niece was born … 1995. 5. The party is … Sunday.
5. Mary and Lora often play volleyball … Monday morning.

5. Прочитайте текст с пропусками и выберите верный вариант ответа.

If you see 1_____town or city in Britain from the air, it 2_____very big.
Generally people in Britain 3_____in the centre of a town. Most people live in the suburbs. And most people don't live in flats. They 4_____live in a house with a garden.
Most of the buildings in town centre are shops and offices. Big shops are usually in the town centre – furniture shops, clothes shops, shoe shops. But most suburbs 5_____a few small shops, too. There is usually a newsagent's, a supermarket, a hairdresser's, a post office and a chemist's. There is often a pub, too.

1. a) any b) popular c) large d) pretty
2. a) to see b) looks c) looking d) saw
3. a) doesn't live b) didn't live c) don't live d) live no
4. a) usually b) are c) like d)never
5. a) has b) had c) haven't d) have

6. Задайте вопросы к выделенным словам

1. Kate likes to walk ***along streets*** in ***good weather***.
2. You need to turn ***to the right***.
3. His father leaves his car ***in the street***.
4. Alex has his English lessons ***three times a week***.
5. He drives ***fast***.

7. Поставьте подходящее местоимение

1. You can leave at … (some/any/no) time.
2. Could you give me … (some/any/no) help, please?
3. … (somebody/anybody) told me about his job.
4. I couldn't find my umbrella … (somewhere/anywhere/nowhere).
5. Sorry, I can do … (someone/anyone/nothing) for you.

8. Образуйте предложения, употребив необходимую степень сравнения прилагательных

1. Avatar is probably … film I've seen! (bad)
2. In the country gardens are … than in the city. (big)
3. Who is … (powerful) person in your country? (powerful)
4. My sister thinks she's … than me, but I don't agree! (intelligent)
5. Do you think the *Harry Potter* films are … than the books? (good)

Письменный контроль знаний

Задания к контрольной точке №1, I семестр

1. Подставьте необходимые артикли

1. This is ... tree..... tree is green.

2. In the morning I eat ... sandwich and drink ... tea.
3. I have two ... sisters. My ... sisters are… students.
4. What's ... weather like today? — ... weather is fine.
5. My ... brother is ... teacher. He works at ... school. He has ... very good books.

2. Вставьте в предложения глаголы в скобках в форме Present Simple

1.Jim's wife …..in Hatfield. (work)
2. Vince ….football every day (not play)
3. Sue …. to college on Sunday (not go)
4. Where ….. you …..? (study)
5. I ….. at 6 o'clock. (get up)

3. Вставьте пропущенные предлоги. Напишите указанные в скобках даты и время словами

1. My granddad was born …… (23.06.1910).
2. My friend was born …… April of (1999).
3. I get up….. (6.15) every day.
4. We go to the pool…. Sunday…..(7.00)….(8.00)
5. I go to bed ….. (10.55) p.m.

4. Расставьте слова в предложениях в правильном порядке:

1. very / this / interesting / book / is
2. at weekends/ they / to work / go / don't
3. coffee / he/ to drink / does / ? / want
4. the Sun / around / goes / the Earth

5. Выберите верный вариант ответа.

1. Alexander's working day 1___at 6:00. He does his 2_____exercises every morning. Heis in the habit of having a 3_____breakfast.

The classes start at 8.30. Alexander's favourite 4_____is Maths. In the middle of the day thestudents go to the canteen.

At 3 o'clock when the classes are over, Alexander stays at college. He likes 5_____play football with his groupmates. In the evenings he goes for a walk with his friends.

1. a) start b) starts c) started d) finishes
2. a) morning b) evening c) afternoon d) night
3. a) big b) great c) large d) light
4. a) book b) subject c) film d) thing
5. a) on b) in c) to d) till

2.two lakes on the map.
a) there are b) there is c) are there

3.a living room in my flat.
a) there are b) there is c) is there

4 …… a disk in the disk drive.
a) there are b) there is c) there aren't

5. …… three bedrooms in the house?
a) are there b) is there c) there is

6. You are … who asks me this stupid question.

a) fifth b)five c) the fifth d) the fiveth

7. Two … of my income I spend on my pet's food.
a) twelves b) twelfth c) twelve d) twelfths

8. Every … person in our company is not satisfied with his salary.
a) the third b) three c) third

9. This bouquet costs … dollars!
a) two hundreds b) two hundred c) two hundred of

10. I need … of your annual turnover.
a) three-ninths b) three-nineths c) three-nine

11. Will you meet me … the airport? a)over
b)with c)at d)in e)under

12. Somebody has knocked … the door. It must be my friend.a)to
b)over c)up d)at e)in

13. Let s go to the cinema … Sundaya)on
b)at c)in d)under e)with

14. I usually get up … eight.
a) in b) on c) at d) under

15. There are three pictures … the wall.
a) on b) in c) at

16. In Russia children begin to go to school … the age of six.
a) after b) at c) on

17. How old ... you?
a) are b) is c)am

18. What ... your name?
a) am b) are c) is

19. I … a football fan.
a) am b) is c)are

20. Мои друзья редко ходят в бассейн.
a) My friends go seldom to the swimming pool.
b) My friends seldom go to the swimming pool.
c) My friends often go to the swimming pool

21. Ты готовишь пиццу каждую неделю?
a) Do you cook pizza every week?
b) Do you cook every week pizza?
c) Do you cook pizza every weekend?

Задания к контрольной точке №2, I семестр

1. **Задайте вопросы разных типов**

1.1Сформируйте общий вопрос

I prefer reading a book before going to bed.

1.2 Сформируйте вопрос к подлежащему

Sting is my favorite singer.

1.3 Поставите правильный «хвостик» в разделительном вопросе

She doesn't like watching TV, _?

He doesn't go to extra classes, _?

1.4 Переведите предложения в форме альтернативного вопроса

Ты любишь играть в футбол или в баскетбол?

1.5 Задайте специальные вопросы к предложениям, начиная с вопросительных слов в скобках

The salad is not fresh. (Why…?)

1. Tom orders Japanese food every Friday. (What…?)

2. Подставьте подходящие наречия и выражения места и направления

far back below left inside

1. Put the book_____on the shelf when you have finished it.
2. I opened the box and saw that there was nothing _____.
3. His village is not very_____.
4. He turned_____and began driving slowly down the street.
5. You can find more information in the text_____.

3 Выпишите исчисляемые существительные в одну колонку, а неисчисляемые существительные в другую. При исчисляемых существительных поставьте артикль a или an

Wall, air, grocery, glass (стакан), glass (стекло), happiness, college, fish, bread, a loaf of bread, information, sugar, ice, a piece of ice, meat, question, tin.

4 Подставьте a lot of, much, many, a little, little, a few или few

A_____people swim in the sea in the winter.

There are_____(мало) guests at the party.

It is not a secret, very_____people know about it.

There is too … (много) salt in the soup.

I think you've put too_____sugar in your tea.

5 Вставьте some, any, no или их производные по смыслу.

1. Can I have_____milk in my tea?
2. Can I have_____to drink?
3. Are there_____sausages on the round plate?
4. -There aren't_____sausages on the round plate.
5. Is there_____in the club?
6. John don`t tell them_____about his parents and their problems.
7. Sarah never goes by train_____(никуда) .

6. Образуйте сравнительную и превосходную степени от данных прилагательных.

Hot, beautiful, bad, short, little, easy, big, popular

7. Поставьте прилагательные в необходимую степень сравнения

1. The Volga is (short) than the Mississippi.
2. Mary is a (good) student than Lucy.
3. Skiing is_____(dangerous) football.
4. St. Petersburg is one of the (beautiful) cities in the world.
5. He is_____(bad) skier in the college.

8. Составьте комбинации слов и переведите

department	races
turn	the way
a loaf	of chocolate
corn	left
a bar	store
horse	of bread
tell	flakes

9. Answer the questions

1. What are your favourite hobbies?
2. Why do people like to travel?
3. What sights of London do you know?
4. What meals do you have every day?
5. What kinds of shops do you know?

Задания к контрольной точке №1, II семестр

1. Ответьте на вопросы:

1. Who is the official head of Great Britain?
2. What is the legislative power in Russia represented by?
3. Who is the real ruler of Great Britain?
4. What sights of Moscow do you know?
5. Why do we call the Russian Federation a multinational country?

2. Закончите предложения:

1. The President of Russia is elected by …
2. The Urals separates… .
3. The main political parties of Great Britain are…
4. The smallest country in Great Britain is…
5. St. Patrick' Day is selebrated in …

3. Поставьте глаголы в следующих предложениях в утвердительную, вопросительную и отрицательную формы Future Simple:

1. Jane (to be) fond of sports.
2. She (to do) her morning exercises every day.
3. For breakfast she (to have) two eggs, a sandwich and a cup of tea.
4. After breakfast she (to go) to the institute.
5. Sometimes she (to take) a bus.

4. Укажите истинные и ложные предложения. Ложные исправьте

1. The Russian Federation is a parliamentary monarchy.
2. The government of Russia consists of three branches: legislative, executive and judicial.
3. In practice, the UK is ruled by the Queen. The power of the government is limited by the constitution.

4. Five-o-clock tea is a famous English tradition.

5. Переведите предложения:

1. Москва управляется городским советом и мэром.
2. Президент России является главнокомандующим вооруженных сил.
3. Официально главой Великобритании является королева, но ее власть ограничена.
4. Англия – это самая богатая и плодородная часть Великобритании.

5. Прочитайте текст. Выпишите из него 5 предложений в страдательном залоге, подчеркните сказуемые. Задайте к каждому из этих предложений вопрос.

Moscow is the capital of Russia. The history of Moscow is the history of Russia itself. The city of Moscow was founded in 1147 by Prince Yury Dolgoruky. Moscow is situated on the banks of the Moskva river.

At the beginning of the 12-th century a small wooden fort, Kremlin, was put up there and this was how Moscow started.

The Kremlin is surrounded by a high wall. It was built by the Russian builders by order of Ivan 3. The tall bell tower was built under Boris Godunov. It is known as the Bell Tower of Ivan the Great.

The centre of Moscow attracts millions of tourists and businessmen from this country and abroad. On the south side of the central square is St. Basil's Cathedral, a masterpiece of Russian architecture built in 1550-60 by Ivan the Terrible. People who come to Moscow admire its beautiful broad streets and avenues lined with trees, old and new districts, Moscow's museums, exhibitions and theatres.

7 Раскройте скобки, образовав предложения в Past Simple:

1. We___(live) in that house when I was a baby.
2. My brother___(not cry) when he fell of his bike.
3. We had a garage where we___(keep) our car.
4. We___(drive) to a safari park yesterday.
5. ____you (take) music lessons last month?

8. Вставьте артикль вместо точек там, где это необходимо:

1. … Andes are the mountains in … South America.
2. … London is the capital of … United Kingdom.
3. In summer lots of people prefer to go to … south.
4. … Caribbean are situated to … southeast of … USA.
5. … lake Baikal is the largest lake in the world.

6 They plan to visit several countries during their vacation in … Europe: … France, … Italy, … Netherlands, … Spain.

7. … Urals are very old mountains and are famous for their mineral resources.
8. … Mont Blanc is the mountain in … Europe between … France and … Italy.

Задания для проведения контрольной точки №2, II семестр

1. Используйте герундий, образованный от глаголов, чтобы составить предложения:
play, rain, smoke, make, cry

1. Stop … so much noise. I am trying to work.
2. What`s that?—It`s a thing for … cricket.
3. When the boy broke his toy, he started … .
4. He tried to give up …, but it was difficult.
5. When it stopped …, we went for a work.

2. Заполните пропуски предлогами:

1. The girls insisted_____going out with Jenny.
2. I am looking forward_____getting married soon.

3. On a hot summer day, who doesn't think_____spending the afternoon with a fishing pole?
4. Have you ever dreamed_____starting a business?

3. Переведите предложения:

1. Смотреть футбол по телевизору не очень интересно.
2. Пожалуйста, перестань над ней смеяться.
3. Я знал этого мальчика, когда я ходил в школу.
4. Мой друг был в Индии много раз.
5. Кто может плавать зимой в холодной воде?

Тебе не следует тратить все деньги.

4. Составьте пары предложений, используя Present Perfect или Past Simple:

1. I (know)_____her for six years.
   I (know)_____him when I was at school.
2. Where's Pete? I (not see)_____him for ages.
   I (not see)_____Pete last night.
3. I (lose)_____my sunglasses yesterday.
   I (lose)_____my sunglasses. I can't find them anywhere.

5. Вставьте подходящий модальный глагол (must / can / should / may)

1. You_____go to this party. It's very important.
2. Bird_____be known by its song.
3. It's late. You_____go to bed.
4. He_____have told me about it himself.
5. Your cousin_____play guitar very well.

6. Раскройте скобки, употребляя глаголы в требующейся форме условного наклонения.

1. If Felix (to be)_____here I would have seen him.
2. Michael would not agree even if you (to ask)_____him.
3. If they (mention)_____this yesterday, everything would have been done.
4. If I (to find)_____that letter, I'll show it to you.
5. If I meet him, I (to invite)_____him.

7 Составьте предложения, используя косвенную речь:

1. She said, "How many hours a day do you watch TV?"
2. She said, "Don`t write a letter to Ann."
3. He asked, "What magazines do you prefer to read?"
4. She said, "Tom is leaving tomorrow night." I said, "Don`t drink coffee at night, you will not sleep."

8. **Раскройте скобки, употребляя глагол в нужной форме:**

1. My doctor thinks I (to be) allergic to pineapples.
2. It is remarkable that you (to come) at last.
3. I didn't think they still (to discuss) this problem.
4. Andy said he just (to buy) a new car.
5. Jean promised she never (to speak) to me again.

9. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: ***Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous:***

1. He (to run) now. He (to rim) for ten minutes without any rest.

2. What they (to do) now? — They (to work) in the reading-room. They (to work) there for already three hours.
3. Where he (to be) now? — He (to be) in the garden. He (to play) volley-ball with his friends. They (to play) since breakfast time.
4. I (to live) in St. Petersburg. I (to live) in St. Petersburg since 1990.
5. She already (to do) her homework for two hours; but she (not yet to do) half of it.

Перечень тем устных собеседований:

1. Описание внешности человека
2. Описание знаменитости
3. Описание своего жилища
4. Описание дома знаменитости
5. Описание рабочего дня студента
6. Описание рабочего дня знаменитости
7. Наш колледж
8. Знаменитые учебные заведения
9. Интересные хобби
10. Хобби знаменитостей
11. Достопримечательности нашего города
12. Британские национальные блюда
13. Известные рестораны
14. Магазины нашего города
15. Здоровый образ жизни
16. Спорт в нашем городе
17. Описание интересного путешествия
18. Из истории Москвы
19. Достопримечательности Москвы
20. Россия – наша страна: география, политика, традиции, культура, спорт
21. Национальные символы России
22. Великобритания: география, политика, традиции, культура, спорт
23. Мой любимый праздник
24. Традиции, обычаи и суеверия англоговорящих стран
25. Жизнь в городе и в деревне: преимущества и недостатки
26. Из истории Олимпийских игр
27. Символы Олимпиады: флаг, девиз, Олимпийский огонь, гимн, медали, церемонии открытия, закрытия, награждения
28. Русская культура
29. Интересные факты из истории мировой культуры
30. Семь чудес света
31. Чудеса современного мира
32. Экологические проблемы и способы их решения
33. Моя будущая профессия
34. Профессии будущего

Перечень тем сообщений и докладов

1. Сообщение на тему «Что нужно делать, чтобы всегда оставаться здоровым»
2. Сообщение о государственном устройстве России
3. Доклад о городе в Великобритании (по выбору)
4. Рассказ об одном из аспектов жизни в Великобритании: политике, экономике, традиции, кухне, культуре, спорте
5. Подготовка доклада на тему «Из истории Олимпийских игр»

6. Подготовка сообщения "Как стать хорошим специалистом"
7. Подготовка устного сообщения об организациях по защите окружающей среды

Критерии оценки устных ответов приведены ниже в таблице 4.

3.2 Промежуточная аттестация

Учебным планом специальности формы промежуточной аттестации по учебному предмету «Иностранный язык»: экзамен

В результате аттестации по учебному предмету осуществляется комплексная проверка умений и знаний.

Вопросы для подготовки к экзамену

Вопросы по разделу «Я, моя семья, друзья, дом»

1. Личные местоимения
2. Глагол to be
3. Описание биографии
4. Описание внешности друга
5. Домашние обязанности
6. Present Simple. Употребление, образование, слова-маркеры
7. Повелительное наклонение
8. Употребление артиклей. Определенный, неопределенный, нулевой артикли
9. Порядок слов в предложениях
10. Оборот there is / there are
11. Рассказ о родном городе
12. Типы местоимений

Вопросы по разделу «Повседневная жизнь»

1. Режим дня студента колледжа
2. Расписание занятий
3. Время и даты в английском языке
4. Предлоги времени
5. Описание колледжа
6. Предлоги места и направления
7. Разговор о хобби
8. Инфинитив. Глаголы +-ing.
9. Падежи существительных

Вопросы по разделу «Экскурсии и путешествия»

1. Типы вопросов
2. Наречия и выражения места и направления
3. Достопримечательности Лондона
4. Выражения a lot of, much, many, a little, little, a few, few
5. Рассказ о здоровом питании
6. .Меры веса и объёма.

Вопросы по разделу «Социально-культурная сфера»

1. Неопределенные местоимения
2. Оборот have (has) got
3. Степени сравнения прилагательных
4. Present Continuous
5. Различия Present Simple и Present Continuous.
6. Монолог «Shopping»
7. Сообщение «Что нужно делать, чтобы всегда оставаться здоровым»
8. Рассказ об интересном путешествии

Задания для проведения зачета с оценкой (2 семестр)

Структура задания:

Структура заданий позволяет проконтролировать знания лексики и грамматики по различным темам, построения предложений различных типов.

Задание включает в себя задания, целью выполнения которых является проверка достигнутого уровня в двух видах речевой деятельности (говорение, чтение), а также знания лексико-грамматического материала.

Задание 1 нацелено на проверку знания грамматического и лексического материала.

В задании 2 необходимо выполнить задания на проверку практического освоения грамматики в текстовой форме.

Задание 3 нацелено на проверку навыков говорения, знания лексического материала и понимание пройденных тем.

I. Ответьте на вопросы

1. В каких случаях обычно используется время the Past Simple? Как оно образуется?
2. Какие наречия и словосочетания характерны для the Future Simple? Как оно образуется?
3. Что показывает страдательный залог и как он образуется?
4. В каких случаях с географическими названиями употребляется артикль the?
5. Что такое герундий? Что необходимо добавить к глаголу для образования герундия?
6. Что такое инфинитив? Что необходимо добавить к глаголу для его образования?
7. В каких случаях употребляется время the Past Perfect? Как оно образуется?
8. Перечислите особенности модальных глаголов
9. Что такое условные предложения? Каковы их типы? Приведите примеры
10. Назовите случаи употребления и правила образования The Perfect Continuous

II. Решите тест

1. Simon_____in Madrid since 1982.
a) lives b) is living c) does live d) has lived

2. I_____him at 7 tonight.
a) see b) seeing c) am seeing d) will see

3. Mark_____fly to London tomorrow.
a) to going b) goes to c) is going to d) go to

4. Oh, I completely forgot!_____it right now.
a) I'm doing b) I'll do c) I'm going to do d) I do

5. _____have you been waiting?

a) How long b) What time c) How far d) When

6. _____is it from Barcelona to Madrid?
a) How far b) How often c) How much d) How many

7. a) Who you live with?
b) Who do you live with?
c) Who does live with you?
d) Who live with you?

8. The kitchen can't be dirty, he_____it.
a) is just clean b) have just cleaned c) just clean d) has just cleaned

9. I haven't seen him _____ we left school.
a) since b) when c) for d) how

10. Has Mr. Brown arrived _____ ?
a) already b) still c) now d) yet

11. Don't start_____!
a) to shouting b) shouting c) shout d) in shouting

12. I have to go to the bank_____some money.
a) for getting b) to get c) to getting d) for to get

13. If you want to keep fit, you_____go to the gym.
a) must b) might c) have to d) should

14. Anyone_____make a mistake.
a) can b) should c) has to d) must

15. You_____beat girls!
a) shouldn't b) mustn't c) don't have to d) needn't

16. The students_____by the professor.
a) teaches b) are taught c) is teach d) taught

17. The website is_____(design) to advertise the new titles.
a) is designing b) had designed c) is designed d) will design

18. If you ……the key, the car starts.
a) turned b) turn c) will turn d) had turned

19. If I …… a million dollars, I'd spend the money on a fast car.
a) have b) will have c) had d) having

20. Greg said that ... a new job.
a) he will need b) he needed c) would he need d) can need

III. Ответьте на вопросы

1. What places of interest do you know in Moscow?
2. What branches of power in Russian Federation do you know?

3. What does Great Britain consist of?
4. Who is the Head of State in Great Britain?
5. What customs and traditions of English-speaking countries do you know?
6. What are advantages and disadvantages of living in the city and in the countryside?
7. When and in what city in Russia were the Olympic Games held?
8. What types of art do you remember?
9. Which area of culture you are most interested in?
10. What kinds of programs do TV channels offer?
11. Why is the problem of protecting our nature so important now?

1. Наша будущая профессия: преимущества и недостатки
2. Деловые качества в моей профессии
3. Составление резюме для работодателя