ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Адрес: РД. г. Махачкала ул. Аскерханова 13 «А» /; Тел: 8-(988)-784-51-56;
Сайт: www.gpk-college.ru /; E-mail: gpk-college@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПОЧУ «Гуманитарно-
педагогический колледж»
_____А.С. Аскеров
«30» августа 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебному предмету

ОУД. 06.Информатика

Специальность 39.02.01 Социальная работа
Квалификация выпускника – Специалист по социальной работе

Махачкала
2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по учебному предмету разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего общего образования и рекомендована для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа

Рассмотрено на заседании Педагогического совета ПОЧУ «ГПК»
Протокол №1 от 29.08.2025 года

Содержание

1 Паспорт Фонда оценочных средств.....
1.1 Область применения Фонда оценочных средств.....
1.2 Перечень знаний и умений, формируемых в процессе изучения предмета .....
2 Результаты освоения учебного предмета, подлежащие проверке .....
2.1 Показатели оценки результатов обучения .....
2.2 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий.....
3 Комплект оценочных средств .....
3.1 Текущий контроль успеваемости.....
3.2 Промежуточная аттестация.....

1 Паспорт Фонда оценочных средств

1.1.Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа

Программа учебной дисциплины может быть использована образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательная дисциплина изучается на базовом уровне в общеобразовательном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной программы и является профильной дисциплиной

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.3.1. Цели и задачи дисциплины

Содержание обучения информатике, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) , должно быть направлено на достижение следующих **целей**:

освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;

овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;

воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Развитие мировоззрения: раскрытие роли информации и информационных процессов в природных, социальных и технических системах; понимание назначения информационного моделирования в научном познании мира; получение представления об основных трендах развития цифровых технологий, а также о социальных последствиях процесса информатизации и цифровизации общества.
2. Углубление теоретической подготовки: формирование знаний о научных основах передачи, обработки, поиска, защиты информации, об информационном и компьютерном моделировании.
3. Расширение технологической подготовки: освоение новых возможностей цифровых технологий, в том числе применительно к использованию в будущей профессиональной деятельности.
4. Приобретение опыта комплексного использования теоретических знаний (из области информатики и других предметов) и средств ИКТ в решении прикладных задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.3.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Освоение содержания общеобразовательной дисциплины ОУД.06 Информатика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

1) личностных, включающих:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;

– наличие мотивации к обучению и личностному развитию;

– целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

2) метапредметных, включающих:

– освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

– способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

– овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

3) предметных, включающих: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитииОК.01, ОК 02

2 Результаты освоения учебного предмета, подлежащие проверке

2.1 Показатели оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
0К 01	Тема 1.6 Тема 1.9 Тема 3.5	Тестирование
ОК 02	Тема 1.1 Тема 1.3 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 1.6 Тема 1.9	
0К 01	Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.4	Выполнение практических заданий
ОК 02	Тема 1.2 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 2.1 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 2.7 Тема 3.3 Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.6 Тема 3.7 Тема 3.8 Тема 3.9 Тема 3.10 Тема 3.11 Тема 3.12 Тема 3.13	

2.2 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения обучающихся по предмету «Информатика» осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающегося.

Формы текущего контроля знаний:
- устный опрос;
- письменный опрос;
- тестирование;
- выполнение и защита практических работ.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется обучающимися в течение всего семестра, после изучения новой темы.

Защита практических работ производится в день их выполнения в соответствии с планом-графиком. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы обучающимся, контролирует знание обучающегося пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Оценка компетентности осуществляется следующим образом: по окончании выполнения задания обучающийся оформляют отчет, который затем выносится на защиту. В процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с заданием на практической работы, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности обучающегося.

Критерии оценивания:

Оценка 5 «отлично» обучающийся показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной теме; ответ полный доказательный, четкий, грамотный.

Оценка 4 «хорошо» обучающийся показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать материал, допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа.

Оценка 3 «удовлетворительно» обучающийся понимает основное содержание практической работы. Допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателени грамотен.

Оценка 2 «неудовлетворительно» обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, неточности в содержании рассказываемого материала, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

Обучающимся, проявившим активность во время практических занятий, общий балл по текущему контролю может быть увеличен на 10-15%.

3 Комплект оценочных средств

3.1 Текущий контроль успеваемости

Вариант 1
Часть А
А1. Сведения об объектах окружающего нас мира это:
А2. Информацию, изложенную на доступном для получателя языке называют:
А3. При двоичном кодировании используется алфавит, состоящий из:
А4. Двоичный код каждого символа при кодировании текстовой информации (в кодах ASCII) занимает в памяти персонального компьютера:
А5. 1 Мбайт равен:
А6. Совокупность технических устройств, обеспечивающих передачу сигнала от источника к получателю, - это
1. источник информации;
2. приемник информации;
3. носитель информации
4. канал передачи информации
А7. Архитектура компьютера – это
1. техническое описание деталей устройств компьютера
2. описание устройств для ввода-вывода информации
3. описание программного обеспечения для работы компьютера
4. список устройств подключенных к ПКА8.
Драйвер – это
1. устройство длительного хранения информации
2. программа, управляющая конкретным внешним устройством
3. устройство ввода
4. устройство вывода
А9. Наименьшим элементом изображения на графическом экране является:
А10. Для создания и редактирования текстового файла в Windows используется программа:
1. Microsoft Access
2. Microsoft Excel
3. Microsoft Word
4. Microsoft Power Point
А11 Множество компьютеров, соединенных линиями передачи информации, - это:
1. компьютерная сеть;
2. локальная сеть;
3. глобальная сеть;
4. интернет
А12. Какое устройство ПК предназначено для вывода информации?
А13. Что такое компьютерный вирус?

1. прикладная программа
2. системная программа
3. программы, которые могут "размножаться" и скрытно внедрять своикопии в файлы, загрузочные секторы дисков и документы
4. база данных

А14. Тип файла можно определить, зная его:

А15. Цвет пикселя на экране монитора формируется из следующих базовых цветов (система RGB):

1. красного, синего, зелѐного
2. красного, жѐлтого, синего
3. жѐлтого, голубого, пурпурного

красного, оранжевого, жѐлтого, зелѐного, голубого А16. Оператором ввода в языке PascalABC служит:

а.read;
б.write;
в.else;
г.begin.

А17. Выберите из предложенных вариантов оператор присваивания:

а. =:
б. :=
в.<>
г. ^=

А18. При задании диапазона ячеек в MS Excel в качестве разделителя используется:

а. звездочка (A1*A4);
б. тире (A1-A4);
в. двоеточие (A1:A4);
г . пробел (A1 A4).

А19. Выберите результат вычисления в ячейке С2 в электронной таблице MSExcel:

A
B
C

1
5
20

2
14
35
=(B2+A1)/A1

1. 5
2. 20
3. 8
4. 10

А20. С какого символа начинается формула в MSExcel?

1. =
2. +
3. пробел
4. все равно с какого

А21. Для чего используется функция СУММ в MSExcel?

а) для получения суммы квадратов указанных чисел;

б) для получения суммы указанных чисел;

для получения разности сумм чисел;

г) для получения квадрата указанных чисел.

А22. Текстовый редактор — это:

а) прикладное программное обеспечение, используемое для создания текстовых документов и работы с ними;

б) прикладное программное обеспечение, используемое для создания таблиц и работы с ними;

в) прикладное программное обеспечение, используемое для автоматизации задач бухгалтерского учета;

г) программное обеспечение, используемое для создания приложений.

А23. В редакторе MS Word отсутствуют списки:

а. Нумерованные;

б. Многоколоночные;

в. Многоуровневые;

г. Маркированные

А24.Моделирование - это:

1. Процесс замены реального объекта моделью, которая отражает его существенные признаки, необходимые для достижения поставленной цели
2. Процесс создания моделей одежды в салоне мод
3. Процесс поиска нового, неформального решения задачи
4. Процесс замены реального объекта другим материальным или идеальным объектом, похожим на него внешне

А25. Расписание движения поездов может рассматриваться как пример модели следующего вида:

1. Натурной
2. Табличной
3. Графической
4. Математической

4.

в)

Часть В

В1. Объем сообщения, содержащего 20 символов, составил 100 бит. Каков размер алфавита, с помощью которого записано сообщение?

В2. Определите значение переменной а после исполнения данного фрагмента программы.

a:= 8;

b:= 6+3*a;

a:= b/3*a;

В3. Какой объем информации составляет растровое графическое изображение размером 20х20 пикселей, если используется 32 различных цвета? Ответ записать в байтах.

В4. Определите значение переменной с после выполнения фрагмента алгоритма, записанного в виде блок-схемы:

Файл Пушкин.docx хранится на жестком диске в каталоге ПОЭЗИЯ, который является подкаталогом каталога ЛИТЕРАТУРА. В таблице приведены фрагменты полного имени файла:

Пушкин

\

.docx

ПОЭЗИЯ

Восстановите полное имя файла.

В6. Считая, что каждый символ кодируется одним байтом, определите, чему равен информационный объем следующей пословицы в байтах; Речь вести – не лапти плести.

В7. Средняя скорость передачи данных по некоторому каналу связи равна 290бит/сек. Сколько секунд потребуется для передачи по этому каналу 2 страницы текста, если считать что один символ кодируется одним байтом и на каждой странице в среднем 145 символов?

В8. В таблице приведены запросы к поисковому серверу. Расположите обозначения запросов в порядке возрастания количества страниц, которые найдет поисковый сервер по каждому запросу. Для обозначения логической операции ИЛИ в запросе используется символ |, а для логической операции И – символ &.

Вариант 2

Часть А

А1. Информация - это:

1. все, что мы видим и слышим;
2. отражение предметного мира посредством знаков, сигналов определенного вида;
3. разъяснение окружающей природы
4. диалог между подругами

А2. О каком свойстве информации идет речь? – «Информация оказывает влияние на формирование целенаправленной деятельности именно в данный момент времени».

1. актуальность
2. достоверность
3. объективность
4. полнота

А3. Алфавит азбуки Морзе состоит:

А4. Минимальная единица измерения информации: А5. Что такое 1 байт? А6. Количество информации, передаваемое за единицу времени, - это:

1. источник информации;
2. передача информации;
3. Скорость передачи информации
4. Бит в секунду (бит/с)

А7. Устройство ввода информации с листа бумаги называется:

А8. Операционные системы входят в состав:

1. системы управления базами данных
2. систем программирования
3. прикладного программного обеспечения
4. системного программного обеспечения

А9. Пространственное разрешение монитора определяется как:

1. количество строк на экране
2. количество пикселей в строке
3. размер видеопамяти
4. произведение количества строк изображения на количество точек в строкеА10. Основными функциями форматирования текста являются:
1. ввод текста, корректировка текста;
2. перенос, копирование, переименование, удаление
3. выделение фрагментов текста
4. установление значений полей страницы, форматирование абзацев, установка шрифтов, структурирование и многоколонный набор

А11.В какой строке единицы измерения расположены по убыванию:

1. Бит, байт, мегабайт, килобайт, гигабайт;
2. Байт, бит, килобайт, мегабайт, гигабайт;

3. Гигабайт, мегабайт, килобайт, байт, бит;
4. Бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт;

А12. Чему равна мощность алфавита, если один символ этого алфавита состоит из 4 бит?

А13. Компьютерная сеть, действующая в пределах одного здания, - это: А14. Постоянное запоминающее устройство служит для хранения:

1. особо ценных прикладных программ
2. особо ценных документов
3. постоянно используемых программ
4. программ начальной загрузки компьютера и тестирования его узлов А15.

Что делает невозможным подключение компьютера к глобальной сети:

1. тип компьютера
2. состав периферийных устройств
3. отсутствие дисковода
4. отсутствие сетевой карты

А16. Оператором вывода в языке PascalABC служит:

а) read;
б) write;
в) else;
г) begin.

А17. Выберите из предложенных вариантов операторные скобки:

а) read и write;
б) integer и real;
в) begin и end;
г) if и else.

А18. Правильная запись формулы, вычисляющей произведение ячеек А1 и В1:

а) А1*В1
б) С1=А1*В1
в) Сумм(А1*В1)
г) =А1*В1

А19. Выберите результат вычисления в ячейке С2 в электронной таблице MSExcel:

A
B
C

1
5
20

2
14
35

=(B2+B1)/A1

1. 9,8
2. 2,45
3. 11
4. 2

А20. Минимальной составляющей таблицы является...
а) ячейка;
б) формула;
в) книга;
г) нет верного ответа.

А21. Упорядочивание значений диапазона ячеек в определенной последовательности называют...
а) форматирование;
б) фильтрация;
в) группировка;
г) сортировка.

А22. Колонтитул может содержать…
а) любой текст;
б) Ф.И.О. автора документа;
в) название документа;
г) дату создания документа.

А23. В текстовом редакторе необходимым условием выполнения операции копирования, форматирования является…
а) установка курсора в определенное положение;
б) сохранение файла;
в) распечатка файла;
г) выделение фрагмента текста.

А24. Моделирование - это:
1. Процесс замены реального объекта моделью, которая отражает его существенные признаки, необходимые для достижения поставленной цели
2. Процесс создания моделей одежды в салоне мод
3. Процесс поиска нового, неформального решения задачи
4. Процесс замены реального объекта другим материальным или идеальным объектом, похожим на него внешне

А25. Что можно считать алгоритмом?
1. Телефонный справочник
2. Схема движения поездов метро
3. Перечень обязанностей дежурного по классу
4. Инструкцию по использованию мобильного телефона

Часть В

В1.Сколько символов содержит сообщение, записанное с помощью 8 символьного алфавита, если объем его составил 120 бит?

B2. Определите значение переменной a после исполнения фрагмента программы.
a:= 16;
b:= 12 – a / 4;
a:= a + b * 3;

B3. В процессе преобразования растрового графического изображения количество цветов увеличилось с 16 до 256. Во сколько раз увеличился объем, занимаемый им в памяти?

B4. Определите значение переменной c после выполнения фрагмента алгоритма, записанного в виде блок-схемы:

B5. Файл Крылов.docx хранится на жестком диске в каталоге БАСНИ, который является подкаталогом каталога ЛИТЕРАТУРА. В таблице приведены фрагменты полного имени файла:
Крылов
\
.docx
БАСНИ
Восстановите полное имя файла.

Часть С

C1. В одной из деревень живут три школьника: Саша, Коля и Петя. Они осваивают сельскохозяйственный профессии. Один из них готовится стать трактористом, другой – садовником, третий – комбайнером. В разное время нами были записаны следующие сказанные ими фразы:

1). Петя, ты меня не жди, я должен осмотреть свой комбайн.
2). Наблюдал я вчера, Коля, твой осмотр машины и подумал, что держать машину в отличной состоянии не легче, чем вывести новый сорт яблок.
3). Завтра, Коля не приходи, я буду регулировать работу молотилки у комбайна.

Какой сельскохозяйственной профессией овладевает каждый из ребят?

C2. Три учительницы Ирина Васильевна (ИВ), Дарья Михайловна (ДМ), и Софья Петровна (СП) – преподают химию, биологию и физику в школах Ярославля, Владимира и Краснодара. Известно, что:

1. ИВ работает не в Ярославле, а ДМ – не во Владимире;
2. та, которая живет в Ярославле, преподает не физику;
3. работающая во Владимире – учитель химии;
4. ДМ преподает не биологию

Кто, в каком городе живет и какой предмет преподает?

C3. Составить алгоритм на языке блок-схем для решения следующей задачи: найти площадь прямоугольника с заданными сторонами a и b (ИЛИ написать задачу, используя язык программирования)

Ключи к заданиям

Вариант 1
Часть В
1. - 32 2. - 80 3. - 250 байт 4. – 10 5. – БГАГЕГВД
Часть С
С1. Миша – Иванов, Володя – Семенов, Петя – Герасимов
С2. Соня – гимнастика, Тоня – плавание, Женя – лыжи
С3.

Вариант 2
Часть В
1. - 40 2. - 40 3. – в 2 р 4. – 3 5. – БГАГЕГВД
Часть С
С1. Саша – комбайнер, Коля – тракторист, Петя - садовник
С2. ИВ – Владимир (химия), ДМ – Красноярск (физика), СП – Ярославль (биология)
С3.

Тема контроля Текстовые задания
Вид контроля Текущий
Форма и методы контроля 1) по манере исполнения – письменный;
2) по способу подачи контролирующих заданий – практическая работа
Время контроля 80 минут
Цель контроля Проверить уровень усвоения обучающимися теоретических знаний
Критерии оценивания Отметка "5" выставляется, если выполнено 91% - 100% объема заданий
Отметка "4" выставляется, если выполнено 71% - 90% объема заданий
Отметка "3" выставляется, если выполнено 50% - 70% объема заданий
Отметка "2" выставляется, если выполнено менее 50% объема заданий

Задание №1. Расположите величины в порядке убывания:
1024 бита,
1000 байтов,
1 бит,
1байт,
1Кбайт.

Задание №2. Переведите:
2,5 байта =_____бит
20 Кб =_____байт
2048 байт =_____Кб
2560 Кбайт =_____Мб

Задание №3. Сравните (поставьте знак отношения):
3 байта ____ 24 бита;
1536 битов _____ 1,5 килобайта;8192 байта_____1 Кбайт.

3.2 Промежуточная аттестация

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Роль информационной деятельности в современном обществе.
2. Основные этапы развития информационного общества.
3. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.
4. Виды профессиональной информационной деятельности человека сиспользованием технических средств и информационных ресурсов.
5. Виды программ по их правовому статусу.
6. Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.
7. Подходы к понятию информации и измерению информации.
8. Представление информации в различных системах счисления.
9. Основные информационные процессы и их реализация с помощьюкомпьютеров.
10. Принципы обработки информации компьютером.
11. Арифметические и логические основы работы ПК.
12. Алгоритмы и способы их описания.
13. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работыкомпьютера.
14. Поиск информации с использованием компьютера. Программныепоисковые сервисы.
15. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.
16. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.
17. Архитектура компьютеров.
18. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.
19. Виды программного обеспечения компьютеров.
20. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.
21. Защита информации от НСД.
22. Антивирусная защита.
23. Понятие об информационных системах и автоматизации информационныхпроцессов.
24. Возможности настольных издательских систем.
25. Возможности динамических (электронных) таблиц.
26. Математическая обработка числовых данных в электронных таблицах.
27. Представление об организации баз данных и системах управления базамиданных.
28. Структура данных и система запросов в базах данных.
29. Программные среды компьютерной графики.
30. Мультимедийные программные среды.
31. Использование презентационного оборудования.
32. Способы создания и настройки презентаций.
33. Биометрическая защита информации.
34. Классификация вредоносного ПО.
35. Поисковые системы.

Критерии оценки:

Оценка 5 «отлично»	Обучающийся показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по учебному предмету; ответ полный доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности. Показывает готовность к непрерывному образованию. Демонстрирует отношение к профессиональной деятельности. Взаимодействовать в процессе учебной деятельности. Точно, ясно и логично излагать свою точку зрения
Оценка 4 «хорошо»	обучающийся показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал, допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа.
Оценка 3 «удовлетворительно»	обучающийся понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен.
Оценка 2 «неудовлетворительно»	обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, неточности в содержании рассказываемого материала, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.