ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Адрес: РД. г. Махачкала ул. Аскерханова 13 «А» /; Тел: 8-(988)-784-51-56;
Сайт: www.gpk-college.ru /; E-mail: gpk-college@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПОЧУ «Гуманитарно-педагогический колледж»
_____ А.С. Аскеров
«30» августа 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебному предмету

ПД.01. Обществознание

Специальность 39.02.01 Социальная работа
Квалификация выпускника – Специалист по социальной работе

Махачкала
2025 г.

Фонд оценочных средств учебного предмета разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 39.02.01 Социальная работа

Рассмотрено на заседании Педагогического совета ПОЧУ «ГПК»
Протокол №1 от 29.08.2025 года

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
   1.1 Область применения фонда оценочных средств
   1.2 Перечень результатов
2. Результаты и критерии освоения учебного предмета
3. Фонд оценочных средств
   3.1Текущий контроль успеваемости
   Промежуточная аттестация

1.Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения фонда оценочных средств

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа .

Программа учебной дисциплины может быть использована образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации,имеющими право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательная дисциплина изучается на базовом уровне в общеобразовательном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.3.1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью изучения обществознания является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания с учётом преемственности с основной школой являются:

– воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
– освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;
– овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
– совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;
– становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

1.3.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Освоение содержания общеобразовательной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

1) личностных, включающих:

– осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
– готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
– наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
– целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного

мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

2) метапредметных, включающих:

– освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

– способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

– овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

3) предметных, включающих: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК.01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 7, ОК 09.

2.Результаты и критерии освоения учебного предмета

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенции	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
Раздел 1. Человек в обществе		
ОК 01 ОК 05	Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	Познавательные задания Вопросы проблемного характера Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике Проектные задания Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 02 ОК 04 ОК 05	Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	Устный опрос Познавательные задания Задания к документам, содержащим социальную информацию Проектные задания Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 02 ОК 04 ОК 05	Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	Устный опрос Познавательные задания Задания к документам, содержащим социальную информацию Познавательные задания Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся

Раздел 2. Духовная культура		
ОК 03 ОК 05 ОК 06	Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Познавательные задания Вопросы проблемного характера Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 02 ОК 03	Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Устный опрос Познавательные задания Задания к документам, содержащим социальную информацию Проектные задания Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 05 ОК 06	Тема 2.3. Религия	Устный опрос Познавательные задания Задания к документам, содержащим социальную информацию Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 01 ОК 05	Тема 2.4. Искусство	Устный опрос Познавательные задания Задания к документам, содержащим социальную информацию Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		
ОК 02 ОК 07	Тема 3.1. Экономика - основа жизнедеятельности общества	Устный опрос Познавательные задания Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 01 ОК 03 ОК 09	Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	Устный опрос Познавательные задания Задания к документам, содержащим социальную информацию Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 01 ОК 02 ОК 03	Тема 3.3. Рынок труда и безработица.	Устный опрос Познавательные задания Задания- задачи

	Рациональное поведение потребителя	Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике Проектные задания Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 01 ОК 03	Тема 3.4. Предприятие в экономике	Устный опрос Познавательные задания Задания - задачи Задания к документам, содержащим социальную информацию Проектные задания Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 01 ОК 09	Тема 3.5. Экономика и государство	Устный опрос Познавательные задания Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 06 ОК 09	Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	Познавательные задания Вопросы проблемного характера Работа с документами, содержащими социальную информацию Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
Раздел 4. Социальная сфера		
ОК 01 ОК 05	Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	Устный опрос Познавательные задания Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 05 ОК 06	Тема 4.2. Семья в современном мире	Устный опрос Познавательные задания Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 05 ОК 06	Тема 4.3. Этнические общности и нации	Устный опрос Познавательные задания Задания к документам, содержащим социальную информацию

		Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 04 ОК 05	Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	Устный опрос Познавательные задания Задания- задачи Проектные задания Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
Раздел 5. Политическая сфера		
ОК 05 ОК 06	Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	Устный опрос Познавательные задания Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 03 ОК 04	Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	Устный опрос Познавательные задания Задания- задачи Задания к документам, содержащим социальную информацию Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		
ОК 01 ОК 05 ОК 09	Тема 6.1. Право в системе социальных норм	Устный опрос Познавательные задания Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 02 ОК 06 ОК 07	Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Устный опрос Познавательные задания Задания- задачи Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 02 ОК 05 ОК 06	Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	Устный опрос Познавательные задания Задания- задачи Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 02 ОК 06	Тема 6.4. Правовое регулирование	Устный опрос Познавательные задания

ОК 09	налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	Задания- задачи Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 02 ОК 05 ОК 09	Тема 6.5. Основы процессуального права	Устный опрос Познавательные задания Задания- задачи Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся

3. Фонд оценочных средств

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: входной контроль (аттестация остаточных знаний), текущий контроль и промежуточный контроль (экзамен).

Текущий контроль знаний осуществляется в течение семестра в виде:

-устного опросастудентов на лекциях, практических занятиях;

-проверка выполнения письменных заданий;

- обязательные контрольные работы;

-контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей учебной программой дисциплины.

Результаты текущего контроля на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в журналы учебных занятий в колонку за соответствующий день проведения текущего контроля.

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется в течение всегосеместра. Преподаватель самостоятельно определяет формы контроля самостоятельнойработы студентов в зависимости от содержания разделов и тем, выносимых насамостоятельное изучение. Такими формами могут являться: тестирование, презентации, рефераты, сообщения, доклады участие в работе студенческих научно-практических конференций ит.д.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося в конце семестра и можетзавершать изучение как УД в целом, так и отдельного раздела.

Конкретные формы проведения дифференцированных зачѐтов, экзаменов определяются преподавателем и фиксируются врабочей программе соответствующей учебной дисциплины. Это может быть кактестирование (контрольная работа), так и опрос обучающихся в устной форме.

2.1 Критерии оценивания результатов контроля

1 Критерии оценивания тестовых заданий

Тестовое задание включает в себя вопросы на знание теоретического материала по дисциплине и три однозначных ответа, один из которых правильный.

5 «отлично»: 90-100% правильных ответов;

4 «хорошо»: 80-89% правильных ответов;

3 «удовлетворительно»: 50-79% правильных ответов;

2 «неудовлетворительно»: менее 50% правильных ответов.

2 Критерии оценок ситуационных задач

- **5 «отлично»** - комплексная оценка предложенной ситуации; правильный выбор тактики действий; осмысленное, логическое обоснование теоретических аспектов и практических действий; последовательное, уверенное выполнение практических действий.

- **4 «хорошо»** - комплексная оценка предложенной ситуации; правильный выбор тактики действий; осмысленное, логическое обоснование теоретических аспектов, незначительные затруднения в выполнении практических действий; в целом последовательное, уверенное выполнение практических действий.

- **3 «удовлетворительно»** - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией не всегда логичен и последователен; затруднения в теоретическом обосновании задания; не уверенное выполнение

практических действий.

- **2 «неудовлетворительно»-** отсутствие комплексной предложенной ситуации; не правильный выбор тактики действий; отсутствие осмысленного, логического обоснования теоретических аспектов практических действий; не последовательное, не уверенное выполнение практических действий.

3 Критерии оценивания практических работ

Оценка «5»ставится, если обучающийся:

-работает полностью самостоятельно: подбирает для выполнения предлагаемых работ источники знаний, практическое умение и навыки.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

-выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета.Допущены отклонения от необходимой последовательностивыполнения, не влияющие на правильность конечного результата.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- правильно выполнил неменее половины работы или допустил не более одной негрубой ошибки и одного недочета, испытывал серьезные затруднения при самостоятельной работе.

Оценка «2» ставится, если обучающийся:

Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Правильно выполнил не более 10% всех заданий.

4 Критерии оценивания устного ответа

Оценка «5»ставится, если обучающийся:

-логично, развернуто излагает содержание вопроса, в котором продемонстрированоумение описать то или иное общественное явление или процесс;
- делает вывод по вопросу и аргументирует его с теоретических позиций социальных наук;
- применяет полученные знания при анализе конкретных ситуаций;
- раскрывает содержание основных обществоведческих терминов в контексте вопроса.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- продемонстрировал предъявляемые требования такие же, как и к ответу на «отлично», но при ответе допустил неточности, не искажающие общего правильного смысла;
- верно освятил тему вопроса, но не достаточно полно ее раскрыл;
- продемонстрировал знание основных теоретических положений, но отдельныеположения ответа не подтвердил фактами, не обосновал аргументами;
- не смог самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения;
- дал определения прозвучавшим при ответе понятиям;
- дал ответы на уточняющие вопросы.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- демонстрирует умение описывать то или иное общественное явление, объяснять его с помощью конкретных примеров;
- путается в терминах;
- не может сравнить несколько социальных объектов или точек зрения;
- затрудняется в применении знаний на практике при решении конкретных ситуаций;
- справляется с заданием лишь после наводящих вопросов.

Оценка «2» ставится, если обучающийся:

- не увидел проблему и не смог ее сформулировать;
- не раскрыл проблему или информацию представил не в контексте задания;
- отказался отвечать.

1.1 Теоретическое задание

Теоретическое задание (ТЗ) № 1
Тема:Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе Устный опрос

1. Что следует понимать под обществом в узком и широком смысле этого слова?
2. Какие сферы общества вам известны?
3. Какие науки изучают общество?
4. Назовите функции выполняемые обществом.
5. Человек существо социальное или биологическое?
6. В чем различия понятий «человек», «индивид», «личность»?
7. Что такое самопознание? Каковы его формы?
8. Что такое социализация? Каковы ее этапы?
9. Что такое деятельность?
10. Какова роль мотивов в деятельности человека?
11. Дайте определение и назовите основные группы потребностей человека?
12. Назовите виды деятельности?
13. Как связаны деятельность и сознание?
14. Что такое истина? Объясните понятие «объективная истина».
15. Охарактеризуйте практику как критерий истины.
16. В чем состоит различие относительной и абсолютной истины?
17. Какую роль в жизни человека играет мировоззрение?
18. Какие существуют типы мировоззрения? Дайте их характеристику.
19. Дайте определение понятию «свобода».
20. К чему может привести неограниченная свобода выбора?
21. Какова связь понятий «свобода», «выбор», «ответственность»?
22. Что такое «гражданские качества личности»?
23. Назовите виды правомерного поведения.
24. Что такое общение? Какие виды общение вы знаете?
25. Приведите примеры речевого и неречевого общения.
26. Охарактеризуйте виды характера. Какую роль играет характер в общении?
27. Объясните особенности общения в молодежной среде.
28. Какие проблемы возникают во взаимоотношениях молодежи?

Теоретическое задание (ТЗ) № 2 Тема: Духовная культура личности и общества
Устный опрос

1. Дайте определение понятию «культура».
2. Какие функции выполняет культура?
3. По каким критериям определяют разновидности культур?
4. Какие виды культур вам известны?
5. Что такое экранная культура?
6. Дайте определение понятиям «субкультура» и «контркультура». Приведите пример их проявления.
7. Что необходимо сделать для формирования у молодежи моральных ценностных установок, идеалов и нравственных ориентиров?
8. Какие вы знаете уровни взаимодействия культур?
9. В чем состоит проблему установления ценностей?
10. Что такое духовный поиск и духовный кризис?

11. Назовите основные тенденции развития молодежной культуры.
12. Какие виды культуры вы знаете? В чем состоит их отличие дуг от друга?
13. Какие функции выполняет культура?
14. Дайте определение понятиям «субкультура» и «контркультура»?
15. Что такое экранная культура?
16. Какие учреждения культуры вы знаете?
17. В чем состоят государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям?

Теоретическое задание (ТЗ) № 3 Тема: Наука и образование в современном мире

Устный опрос

1. Что такое наука? Каковы функции науки?
2. В чем отличие науки от научного познания?
3. Какие науки изучают человека и общество?
4. Дайте характеристику субъекта научного познания.
5. В чем состоит значение труда ученного, каковы его особенности?
6. Что такое образование? Какова его цель?
7. Какие уровни образования существуют в России?
8. Перечислите формы образования.
9. Назовите типы образовательных учреждений.
10. Какими нормативными правовыми документами гарантируется право на образование?
11. В каком документе закреплены права и обязанности участников образовательного процесса?
12. Что такое «профессиональное образование» и каковы его виды?
13. Какие услуги являются дополнительными образовательными услугами и в каком порядке они предоставляются?

Теоретическое задание (ТЗ) № 4

Тема: Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Устный опрос

1. В чем состоят особенности моральных норм?
2. Объясните содержание таких нравственных категорий, как долг, совесть, гуманизм.
3. Какие функции выполняет мораль?
4. Охарактеризуйте принципы морали. Приведите примеры их проявления.
5. Охарактеризуйте понятия «добро» и «зло».
6. Что такое моральный выбор?
7. Назовите основные регуляторы самоконтроля личности.
8. Какие черты присущи религиозному сознанию?
9. Какие религии и почему относятся к мировым?
10. Где и когда возникло христианство?
11. Перечислите известные вам священные книги мировых религий.
12. Какие функции выполняет религия?
13. Охарактеризуйте отношение современного общества к религии?
14. Дайте определение «свобода совести».
15. Какими нормативными правовыми актами РФ регламентируется свобода совести?
16. Какие религиозные объединения могут действовать в Российской Федерации?
17. Укажите обязательные признаки, которыми должны обладать религиозные объединения.

18. Дайте определение искусству.
19. Что такое художественный образ?
20. Назовите виды искусства.
21. Какие функции выполняет искусство?
22. В чем заключаются особенности искусства?
23. Что такое эстетическая культура?
24. Назовите период возникновения современного искусства.
25. Перечислите основные черты стиля барокко.
26. Чем характерен классицизм?
27. Противоречивость тенденций эпохи нового времени.

Теоретическое задание (ТЗ) № 5
Тема: Экономика.Экономическая наука.

Устный опрос

1. Какие значения имеет понятие «экономика»?
2. Каковы задачи экономики?
3. Какую роль в экономике играют производство, распределение, обмен и потребление?
4. Назовите типы экономических систем.
5. В чем состоят основные черты современной рыночной экономики?
6. Какие формы собственности существуют в современной России?
7. Фирма: издержки производства и прибыль. Характеристика.
8. Назовите виды рынков. Дайте краткую характеристику каждому.
9. Какими вопросами занимается экономика?
10. Назовите типы экономических систем.
11. Назовите факторы производства.
12. Из каких стадий состоит экономическая деятельность? Объясните их понятия.
13. Сформулируйте закон спроса.
14. Объясните понятие «конкуренция».
15. Назовите средства государственного регулирования.
16. Объясните понятие «бюджета государства».
17. Объясните понятие «инвестиции».
18. Виды денег.Объясните понятие «электронные деньги».
19. Дефицит и профицит бюджета.Сбалансированный бюджет – это…
20. Сравните понятия «макроэкономика» и «микроэкономика»
21. Назовите характерные черты традиционной экономической системы.
22. Назовите характерные черты административно-командной экономической системы.
23. Назовите характерные черты рыночной экономической системы.

Теоретическое задание (ТЗ) № 6 Тема:Социальная роль и стратификация

Устный опрос

1. Что такое социальные отношения?
2. Дайте определение социальной структуры общества. Какую роль в обществе играет социальная стабильность?
3. Что такое социальная группа?
4. Какие виды социальных групп выделяют в обществе?
5. Вчем состоит отличие понятий «социальная структура» и «социальная стратификация»?
6. Охарактеризуйте основания стратификации.
7. Что такое социальное неравенство? Какую роль в этом явлении имеет социальный статус?
8. Какие виды статусов существуют? Какими факторами они определяются?
9. Какая социальная роль связана с социальным статусом?
10. Почему может возникнуть ролевой конфликт?
11. В чем проявляется социальная роль?
12. Охарактеризуйте понятие «социальная мобильность».
13. Приведите примеры вертикальной и горизонтальной социальной мобильности.
14. Дайте определение понятию «престиж»
15. Как определяется престижность профессиональной деятельности?
16. Приведите примеры социальных статусов и социальных ролей, существующих в современном обществе.

17.

Теоретическое задание (ТЗ) № 7 Тема:Социальные нормы и конфликты

Устный опрос

1. Какова структура социального контроля.
2. Функции и виды социального контроля.
3. Раскройте содержание термина «поведение» и перечислите основные характеристики поведения человека.В чѐм состоит значение самоконтроля?
4. Каковы критерии определения понятия «отклоняющееся поведение»?
5. Раскройте значение понятия «дезадаптация личности».
6. В чем сходство и различие понятий «отклоняющееся поведение» и «патологическое поведение»?
7. Что такое отклоняющееся поведение? Каковы его признаки?
8. Каковы последствия наркомании для личности, семьи, общества?
9. Может ли девиантное поведение быть позитивным?
10. Дайте определение коррупции. Является ли коррумпированные деяния видом проявления девиантного поведения?
11. Причины и условия распространения коррупции, ее негативные социальные последствия.
12. Чем опасна преступность для общества? Какими государственными мерами можно с вашей точки зрения снизить преступность?
13. Понятие социального конфликта, его структура и функции.
14. Охарактеризуйте основные причины социальных конфликтов и пути разрешения.

Теоретическое задание (ТЗ) № 8 Тема:Важнейшие социальные общности и группы

Устный опрос

1. Какое определение вы можете понятию «социальная группа»?
2. Какие факторы влияют на формирование социальной группы?
3. Какие существуют типы социальных групп?
4. Что такое большие и малые группы?
5. Каково понятие «социальной общности»?
6. Какие характерные черты социальной общности?
7. Виды социальных общностей?
8. Какие проблемы изучает этносоциология?
9. Какая совокупность людей называется этносом?
10. Какие типы этносов?
11. Каковы современные тенденции в развитии нации?
12. В чем причины межнациональных конфликтов?
13. Какие отношения регулирует семейное право?
14. Назовите основные задачи семейного права.
15. Дайте понятие семейных правоотношений. Охарактеризуйте их структуру.
16. Какие виды семейных правоотношений вы можете назвать?
17. Кто может являться субъектом семейных правоотношений?
18. Перечислите источники семейного права.
19. Раскройте понятие, значение и формы защиты семейных прав.
20. Какими способами осуществляется защита семейных прав?

Теоретическое задание (ТЗ) № 9 Тема:Политика и власть. Государство в политической системе

Устный опрос

1. Что такое власть?
2. Назовите виды власти.
3. Назовите элементы структуры власти.
4. Перечислите известные вам типы общественной власти.
5. Что такое политическая система? Из каких подсистем она состоит?
6. Раскройте понятие «политический институт».
7. Дайте определение понятию «государство».
8. Назовите и охарактеризуйте признаки государства.
9. Что такое функции государства?
10. В чем различие внешних и внутренних функций государства?
11. Дайте определение понятию «суверенитет».
12. Дайте определение формы государственного устройства.
13. Какие формы государственного правления вы знаете?
14. В чем состоит различие федерации и конфедерации?
15. Назовите основные признаки унитарного государства.
16. Дайте характеристику понятию «политический режим».
17. Перечислите разновидности политических режимов.
18. Чем отличаются друг от друга тоталитарный и авторитарный политические режимы?
19. Охарактеризуйте демократический политический режим.
20. Что такое демократия и каковы ее признаки?
21. В чем выражаются ценности демократии?
22. Назовите основные предпосылки становления демократии.
23. Охарактеризуйте признаки правового государства.

Теоретическое задание (ТЗ) № 10 Тема: Участники политического процесса

Устный опрос

1. Что такое политический статус личности?
2. Перечислите типы политического участия?
3. Назовите формы политического участия.
4. Объясните, чем опасно экстремистское поведение?
5. Каковы возможности регулирования политического поведения?
6. Охарактеризуйте понятие «политическое лидерство».
7. Каковы функции политического лидерства?
8. Дайте определение понятию «политическая элита»
9. Кого обычно относят к политической элите?

10. Какие функции выполняет политическая элита?
11. Объясните понятие «гражданское общество».
12. Какие функции выполняет гражданское общество?
13. Как гражданское общество связано с государством?
14. Что такое гражданские инициативы?
15. Назовите основные принципы выборов в демократическом обществе.
16. Что представляет собой избирательная система?
17. В чем сходство и различия мажоритарной и пропорциональной избирательных систем?
18. Каковы этапы избирательной компании?
19. Назовите основные принципы выборов в демократическом обществе?
20. Дайте определение политической партии.
21. Каковы основания типологии политических партий?
22. Какие функции политических партий вам известны?
23. В чем сходство и различия политических партий и движений?
24. Дайте определение политической идеологии.
25. Какова структура политической идеологии ?
26. Каковы основные функции политической идеологии?
27. Каковы основные ценности консерватизма и социализма?
28. Дайте характеристику либерализму как политической идеологии.
29. Назовите что такое антикоррупционная политика и ее основные направления.
30. Обозначьте цель и целесообразность создания специальных органов по борьбе с коррупцией.
31. Перечислите политические гарантии защиты от коррупции.
32. Опишите значимость участия граждан в политической жизни общества.

Теоретическое задание (ТЗ) № 11 Тема: Правовое регулирование общественных отношений Устный опрос

1. Что такое право? Какая наука занимается его изучением?
2. В чем проявляется соотношение морали и права?
3. Что включает в себя система права, каковы источники права?
4. Назовите виды институтов права.
5. Дайте определение понятию «нормативный правовой акт»
6. Установите иерархию нормативных правовых актов по юридической силе.
7. Что такое законотворческий процесс и каковы его стадии?
8. Как действуют НПА во времени, в пространстве и по кругу лиц?
9. Что называют правовым поведением?
10. Какие виды правового поведения существуют?
11. Объясните понятие «правомерное поведение» и охарактеризуйте его виды.
12. Что такое правонарушение? Назовите его виды.
13. Назовите виды и функции юридической ответственности.

Теоретическое задание (ТЗ) № 12 Тема: Основы конституционного права Российской Федерации Устный опрос

1. Какие отношения регулирует конституционное право?
2. Какие принципы конституционного права?
3. Назовите составляющие системы высших органов государственной власти.
4. Какое место в системе государственной власти занимает Президент РФ
5. Дайте характеристику правоохранительным органам РФ.

6. Каков состав органов судебной власти РФ и каковы принципы их деятельности?
7. Перечислите направления деятельности Адвокатуры РФ
8. В чем состоят особенности местного самоуправления?
9. Назовите основные принципы гражданства в РФ.
10. Идентичны ли понятия «подданство» и «гражданство»?
11. Какие основания приобретения гражданства?
12. Каковы условия для приема в гражданство в общем порядке?
13. Дайте определение понятию прав и свобод человека и гражданина.
14. Какие действия можно назвать «коррупцией»?
15. Что такое «противодействие коррупции»?
16. Какие государственные органы наделены полномочиями по борьбе с коррупцией?
17. Назовите виды коррупционных правонарушений и преступлений.

Теоретическое задание (ТЗ) № 13 Тема: Отрасли российского права

Устный опрос

1. Какие отношения регулирует отрасль гражданского права?
2. В чем заключается гражданская правоспособность?
3. Какие разновидности гражданской дееспособности существуют?
4. Объясните понятия «юридическое лицо» и «физическое лицо»
5. Охарактеризуйте виды объектов гражданского права.
6. Какие бывают виды прав на имущество?
7. Объясните понятие «форма собственности».
8. Какие существуют формы собственности?
9. Каковы способы приобретения права собственности?
10. Что является объектом права интеллектуальной собственности?
11. Какие отношения регулирует трудовое право?
12. Назовите источники трудового права.
13. Дайте характеристику субъектам трудовых отношений.
14. Назовите права граждан в сфере занятости.
15. Что такое трудовой договор?
16. Каков порядок приема на работу?
17. Дайте определение коллективного договора
18. Кто является участниками коллективного договора?
19. Назовите основные функции профсоюза.
20. Перечислите существенные признаки заработной платы.
21. Понятие, стороны и виды коллективных трудовых споров
22. Дайте определение ―административного права‖.
23. Из чего состоит система административного права?
24. Охарактеризуйте принципы административного права.
25. Дайте определение ―административных правоотношений‖.
26. Раскройте содержание административных правоотношений.
27. Назовите понятие уголовного права, его предмет, метод, задачи и функции.
28. Раскройте понятие преступления. Перечислите его признаки.
29. Что такое соучастие?Какие виды преступлений вам известны?Какова структура УК РФ?
30. С какого возраста по российскому уголовному праву наступает уголовная ответственность?
31. За какие преступления может привлекаться несовершеннолетний, достигший 14-ти лет?В каких случаях может применяться наказание в виде ареста?
32. Назовите принудительные меры воспитательного воздействия?
33. Назовите обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

1.2 Тестовые задания

Тестовые задания могут быть использованы не только для входного или итогового контроля, но и для проверки усвоения текущего материала, а также для закрепления информации. Тестовые форматы позволяют быстро осуществить проверку знаний, а также могут быть использованы для взаимопроверки.

Тестовое задание (ТЗ) № 1
Тема:Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе
Тест 1

1. **Человек от животного отличается тем, что он:**
   А) имеет природные инстинкты
   Б) обладает потребностями
   В) не зависит от природных условий
   Г) обладает членораздельной речью
2. **Для характеристики человека как личности в первую очередь учитывают его:**
   А) биологические особенности Б)
   тип нервной системы
   В) жизненный опыт Г)
   состояние здоровья
3. **Верны ли следующие суждения о человеке:**
   А) Человек есть природный, биологический факт.
   Б) Человек есть продукт социальной и культурной эволюции.
   а) верно только А
   б) верно только Б
   в) верны оба суждения г)
   оба суждения неверны
4. **Верны ли следующие суждения:**
   А) Главным в характеристике личности является общественная сущность. Б)
   Новорожденный человек еще не является личностью.
   а) верно только А
   б) верно только Б
   в) верны оба суждения г)
   оба суждения неверны
5. **Верны ли следующие суждения о взаимосвязи понятия "индивид", "индивидуальность" и "личность":**
   А) Понятие личности включает в себя понятие индивидуальности.
   Б) Личность может не включать в себя понятие индивида.
   а) верно только А
   б) верно только Б
   в) верны оба суждения г)
   оба суждения неверны
6. **Верны ли следующие суждения о личности:**
   А) Новорожденный младенец может стать личностью только в человеческом обществе.
   Б) Новорожденный младенец может стать личностью и вне человеческого общества. а)
   верно только А
   б) верно только Б
   в) верны оба суждения г)
   оба суждения неверны

Ответы на тест: 1-г; 2-в; 3-г; 4-в; 5-а; 6-а .

Тест 2

1. **Какая из перечисленных потребностей человека обусловлена его социальной сущностью:**
   1) в отдыхе
   2) в пище
   3) в творчестве
   4) в продолжении рода
2. **Творческую деятельность от других видов деятельности отличает:**
   1) сознательный характер
   2) использование различных средств
   3) новизна результатов
   4) возможность планирования
3. **Верны ли суждения о деятельности:**

А. Познавательная деятельность характерна только для детей и молодежи.
Б. Люди начинают принимать участие в трудовой деятельности по достижении трудоспособного возраста.
1) верно только А 2) верны оба суждения
3) верно только В4) оба суждения неверны

4. **Татьяна читает книгу. Субъектом данной деятельности является:**
   1) Татьяна 2) книга 3) чтение 4) информация
5. **Качества человека, обеспечивающие его успешность в определенной сфере деятельности, - это:**
   1) потребности
   2) способности
   3) цели
   4) средства
6. **Верны ли следующие суждения о свободе человека:**

А. Абсолютная свобода человека в социальных взаимодействиях невозможна
Б. Абсолютная свобода определяется внутренним состоянием человека и проявляется во взаимодействиях между людьми, несмотря на социальные правила и нормы
   1) верно только А
   2) верно только Б
   3) оба верны
   4) оба неверны
7. **Верны ли следующие суждения о свободе человека в обществе:**

А. Свобода – это возможность поступать так, как хочется, руководствуясь всегда собственными желаниями
Б. Свобода- это возможность осуществлять выбор целей и способов их достижения, сознавая ответственность за принятые решения
   1) верно только А
   2) верно только Б
   3) оба верны
   4) оба неверны
8. **Верны ли следующие суждения о свободе и ответственности:**

А. По мере развития свободы человека усиливается его ответственность
Б. Только свободная и ответственная личность может полноценно реализовать себя в обществе
   1) верно только А
   2) верно только Б
   3) оба верны
   4) оба неверны
9. **Верны ли следующие суждения о свободе человека:**

А. Свобода человека проявляется в отсутствии ответственности за совершѐнные поступки
Б. Свобода человека лежит в основе поведения, направленного исключительно на получение удовольствия
1) верно только А
2) верно только Б
3) оба верны
4) оба неверны

10. Верны ли следующие суждения о свободе человека:

А. Свобода человека выражается исключительно в собственных решениях относительно дальнейших действий
Б. свобода человека возможна только в результате преодоления правил, навязанных обществом
1) верно только А
2) верно только Б
3) оба верны
4) оба неверны

Ответы: 1-3, 2-3, 3-4, 4-1, 5-2, 6-1, 7-2, 8-3, 9-4, 10-4.

<u>Тест3</u>

1. В основе деятельности человека, в отличие от поведения животных, лежат:
1. врожденные инстинкты
2. условные рефлексы
3. осознанные мотивы
4. безусловные рефлексы

2. К числу критериев общественного прогресса можно отнести:
1. разложение общественных структур, распад связей между элементами общества
2. усиление зависимости человека от природной среды и общественных структур, рост несвободы
3. возрастание агрессии в обществе, отчуждение людей от власти
4. усложнение средств и способов воздействия человека на природные силы и вещества

3. Внутреннее устройство общества, совокупность составляющих его элементов принято называть в науке:
1. социальным институтом
2. структурой общества
3. социальным процессом
4. социальным фактом

4. Верны ли следующие суждения:

А. Ученые выделяют в структуре общества несколько сфер: экономическая, социальная, политическая, духовная.
Б. Все сферы общества сложно устроены и оказывают существенное влияние друг на друга.
1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

5. Какой признак отличает игровую деятельность от других:
1. преобразование природных веществ
2. наличие воображаемой обстановки
3. восприятие новой информации о мире
4. удовлетворение материальных потребностей

6. В отличие от природы, естественной среды обитания человека, общество:

1. обусловлено деятельностью человека, его волей
2. существует, подчиняясь стихийным законам
3. развивается, изменяясь, порождая новое
4. включает в себя различные элементы

7. Верны ли следующие суждения:

А. Познавательная деятельность нацелена на постижение истины, приобретение новых знаний о мире.

Б. Материально-производственная деятельность всегда связана с удовлетворением духовных потребностей.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

Ответы: 1-3, 2-4, 3-2, 4-3, 5-2, 6-1, 7-1.

Тестовое задание (ТЗ) № 2 Тема: Духовная культура личности и общества

<u>Тест 1</u>

1. **Под культурой в наиболее общем смысле понимается:**
   1. уровень воспитанности
   2. вся преобразовательная деятельность человека
   3. производство и применение орудий труда
   4. следование правилам этикета

2. Отличительной особенностью элитарной культуры является:
   1. сложность содержание
   2. ограниченность национальными рамками
   3. способность приносить прибыль
   4. ориентация на широкую публику

3. Существование культуры невозможно без:
   1. государственных учреждений ведующих делами культуры
   2. демократического государственного устройства

3 государственного финансирования культурных мероприятий

4. преемственности культурных традиций

4. Термин «поп - культура» является синонимом:
   1. национальной культуры
   2. массовой культуры
   3. элитарной культуры
   4. народной культуры

5. Культура в широком смысле – это
   1. уровень технического развития общества
   2. совокупность всех достижений человека
   3. уровень образованности людей 4
   все жанры искусства

6. Массовая культура:
   1. появилась с развитием средств массовой информации
   2. сопровождает всю историю человечества
   3. является продуктом тоталитарных обществ
   4. зародилась в Древнем Риме как зрелище для народа

7. Культура произведения которой рассчитаны на круг знатоков называется:
   1. народной
   2. массовой
   3. национальной

4. элитарной

8. Культура социальной группы, которая проявляет себя в особых чертах поведения и сознания людей называется:

1. обычаем
2. субкультурой
3. цивилизацией
4. традицией

Ответы: 1 - 2, 2 - 1, 3 - 4, 4 - 2, 5 - 2, 6 – 1, 7 - 4, 8 - 2.

Тестовое задание (ТЗ) № 3 Тема: Наука и образование в современном мире

Тест

1. Наука- это:

1) Совокупность знаний об окружающем мире
2) Система исследований для получения новых знаний
3) Специфические организации и учреждения
4) Все вышеперечисленное

2. Верны ли суждения:

Под наукой понимают:

А. Систему знаний.

Б. Производство знаний. Варианты ответов:

1)Верно только А 3) Верно А и Б 2)Верно только Б 4) Оба неверны

3. Науки, изучающие законы природы, называются:

1) Физическими 3) Математическими
2) Гуманитарными 4) Естественно-техническими

4. Законы развития общества изучают науки:

1)Философские 3) Гуманитарные 2)Экономические 4) Исторические

5. Образование предполагает:

1) Получение знаний об окружающем мире, обществе, человеке
2) Создание новых знаний
3) Усвоение этических норм и ценностей
4) Изучение чужого опыта

6. Человек получает образование в результате:

1) Адаптации 3) Взросления
2)Социализации 4) Старения

7. Система образования регулируется:

1)Государством 2) Социальной группой 3)Обществом 4) Отдельными людьми

8. Гуманизация образования — это:

1) Отказ от выставления низких отметок
2) Свободное посещение занятий в школах
3) Большее внимание к индивидуальным особенностям личности
4) Уменьшение учебной нагрузки

9. Перечислите виды образования в современной России

Ответы: 4,3,1,1,1,2,1,3,9-дошкольное, начальное, основное, среднее

Тестовое задание (ТЗ) № 4 Тема: Духовная культура личности и общества

Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Тест 1

Часть1

Выберите определение, соответствующее понятию «Мораль».

1) совершенство, высшая цель человеческих стремлений, представление о наиболее возвышенном в человеке
2) осознанная потребность личности действовать в соответствии со своими ценностными ориентациями
3) совокупность представлений о добре и зле, справедливости и несправедливости, хорошем и плохом, а также нормы поведения, основанные на этих представлениях
4) узаконенная справедливость, средство цивилизованного разрешения противоречий

2. Наукой о морали, нравственности является:

1) этика
2) эстетика
3) экзистенция
4) эклектика

3. Какое из перечисленных ниже определений не относится к определению морали:

1) совокупность представлений о добре и зле, справедливости и несправедливости, хорошем и плохом, а также нормы поведения, основанные на этих представлениях
2) узаконенная справедливость, средство цивилизованного разрешения противоречий
3) система норм, правил, регулирующих общение и поведение людей для обеспечения единства общественных и личных интересов
4) форма общественного сознания, в которой отражаются и закрепляются этические качества социальной действительности

4. Центральными в этике являются понятие:

1) общего и частного
2) добра и зла
3) абсолютного и относительного
4) идеального и материального

5. Совершенством, высшей целью человеческих стремлений, представлением о высших моральных требованиях является:

1) идеал
2) ценность
3) право
4) религия

6. Мораль не выполняет такую социальную функцию, как:

1) регуляторная
2) правоохранительная
3) ценностно-ориентационная
4) социализирующая

7. Верны ли следующие суждения о морали:

А. Мораль, как и право, является социальным регулятором.
Б. За нарушение норм морали предполагаются санкции государства.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

8. Верны ли следующие суждения о морали:

А. Мораль, как правило, подразумевает наличие внешнего оценивающего субъекта (общественное мнение людей, общество, церковь и т.д.).
Б. Нравственность, в отличие от морали, в большей степени ориентирована на внутренний мир человека и его собственные представления о добре и зле, совести и справедливости.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

9. Верны ли следующие суждения о морали:

А. Мораль проводит границу между добром и злом, справедливостью и несправедливостью.

Б. Человек усваивает моральные нормы в процессе социализации.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

10. Мировоззрение, в центре которого находится идея человека как высшей ценности:

1) антропоцентризм
2) гелеоцентризм
3) гуманитаризм
4) гуманизм

<u>Часть 2</u>

1. Установите соответствие между видами чувств и их содержанием. Чувства

А) Нравственные Б) эстетические
В) интеллектуальные

Содержание

1) любопытство, сомнение, любознательность
2) любовь, дружба, патриотизм
3) восторг, радость, отвращение, тоска

2. Ниже приведѐн перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «мораль».

Социальный регулятор, религия, ценности, нравственность, воспитание.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

3. Вставьте пропущенное имя: «Одним из первых сформулировал «золотое правило морали» знаменитый китайский философ ___».

4. Прочитайте приведѐнный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Мораль происходит от латинского понятия mores — нравы — и означает форму общественного _____(1), в которой отражаются и закрепляются этические качества социальной действительности (категории блага, добра, справедливости и т.д.). Мораль представляет собой совокупность _____(2), норм поведения людей, определяющих их ___(3) и отношения друг к другу и к обществу. Однако люди могут заблуждаться, принимая доброе за злое, и наоборот. Поэтому мораль включает в себя оценку. Отношения между людьми, выражающиеся в этических оценках поведения, образа жизни, являются моральными отношениями. Наука о морали называется этикой. Термин «этика» восходит к греческому слову ethos, что можно перевести на русский язык как нрав, то есть определенный склад души. Этика — наука о морали (нравственности) — один из разделов _____(4). Аристотель, считающийся родоначальником этики, устанавливая еѐ границы, поместил еѐ между _____(5) (учением о душе) и _____(6) (учением о государстве)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) сознание Б) политика

В) история
Г) философия Д) психология Е) правило
Ж) обязанность

Ответы:Часть 1 1-3, 2-1, 3-2, 4-2, 5-1, 6-2, 7-1, 8-3, 9-3, 10-4
Часть 2 1. 231 2. Религия 3. Конфуций 4. АЕЖГДБ

Тест 2

1. **Комплекс понятий «прекрасное», «безобразное», «образ», «вдохновение» характе- рен для:**
   1) науки
   2) искусства
   3) образования
   4) морали
2. **К мировым религиям относится:**
   1) христианство
   2) синтоизм
   3) индуизм
   4) конфуцианство
3. **К национальным религиям относится:**
   1) буддизм
   2) христианство
   3) конфуцианство
   4) ислам
4. **Что из перечисленного характеризует искусство в отличие от науки:**
   1) выявление закономерностей развития природы и общества
   2) теоретическое решение мировоззренческих проблем
   3) отражение мира в художественных образах
   4) использование понятий и теоретических положений
5. **Что отличает религию как феномен культуры:**
   1) описание и объяснение природных и социальных явлений
   2) утверждение идеи сотворѐнности мира
   3) достоверное долгосрочное прогнозирование развития
   4) эстетическое освоение окружающего мира
6. **Распределите виды религий в два столбика: 1 – мировые религии, 2- архаичные религии**

а) буддизм в) анимизм д) христианство б) фетишизм г) ислам е) тотемизм

7. **Какая из черт отличает религию как феномен культуры:**
   1) достоверное долгосрочное прогнозирование развития
   2) описание и объяснение природных и социальных явлений
   3) эстетическое освоение окружающего мира
   4) утверждение теоцентрической картины мироздания
8. **Какой из названных признаков непосредственно характеризует искусство:**
   1) приспособление мира к потребностям человека
   2) установление сущности природных и социальных явлений
   3) эстетическое освоение окружающего мира
   4) выяснение закономерностей развития общества
9. **Утверждение: «Поступай по отношению к другому так, как ты хочешь, чтобы по- ступали по отношению к тебе», - представляет собой формулировку:**

1) права на личную неприкосновенность
2) принципа правового государства
3) «золотого правила нравственности»
4) права на свободу совести

10. Религия, в отличие от других институтов духовной сферы:

1) основывается на вере в сверхъестественное
2) формирует мировоззрение людей
3) участвует в социализации личности
4) создаѐт, сохраняет и распространяет духовные ценности

11. Что из перечисленного отличает искусство как форму (область) духовной культу- ры:

1) теоретическое обоснование гипотез
2) отражение мира в художественных образах
3) объяснение социальных явлений
4) логичность доказательств

12. Что отличает религию от других форм (областей) духовной культуры:

1) выражение субъективного отношения к миру
2) отражение реальности в художественных образах и символах
3) теоретическое осмысление сущности общественных и природных явлений
4) идея сверхъестественного вмешательства в жизнь людей

13. Какая из перечисленных религий возникла позже других:

1) христианство
2) ислам
3) буддизм
4) конфуцианство

14. Полное принятие новой культуры мигрантом называется:

1) ностальгией
2) аккультурацией
3) ассимиляцией
4) сепарацией

15. Прочитайте приведѐнный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

_____(А) – это основной компонент духовной культуры. Этот термин происходит от слова ___(Б) с Богом или богами, со священным, сверхъестественным. В развитых еѐ формах Бог понимается как источник и носитель абсолютной __(В). Она передаѐтся людям в Священных книгах: в буддизме - ___(Г), в христианстве ___(Д), в исламе ___(Е).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть и Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

1. искусство
2. Библия
3. религия
4. Трипитака
5. связь
6. истина
7. иудаизм
8. Коран

Запишите под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответы: 1-2, 2-1, 3-3, 4-3, 5-2, 6 а,г,д; б,в,е; 7-4, 8-3, 9-3, 10-1, 11-2, 15 – А-3; Б-5; В-6; Г-4; Д-2; Е-8

Тестовое задание (ТЗ) № 5

Тема: Экономика. Экономическая наука.

1. **Существует несколько значений понятия «экономика». Какая позиция иллюстрирует экономику как науку:**
   1) открытие нового супермаркета
   2) расчет изменения спроса на мобильные телефоны
   3) оказание населению медицинских услуг
   4) расширение сети парикмахерских салонов
2. **Существует несколько значений понятия «экономика». Какая позиция иллюстрирует экономику как хозяйство:**
   1) производство необходимых обществу благ и услуг
   2) объяснение факторов, влияющих на снижение курса национальной валюты
   3) исследование причин экономической стагнации
   4) разработка перспективных моделей развития сферы услуг
3. **К основным вопросам экономики не относится:**
   1) что производить
   2) где производить
   3) как производить
   4) для кого производить
4. **Верны ли следующие суждения о науке:**

А. Наука представляет собой сложную систему субъектов, методов, объектов и результатов организованной познавательной деятельности.
Б. Наука формирует эмоционально-чувственный образ материального мира.

   1) верно только А
   2) верно только Б
   3) верны оба суждения
   4) оба суждения неверны
5. **Плата за капитал называется:**
   1) прибылью; 2) рентой;

3) процентом; 4) доходом.

6. **Гражданин сдает принадлежащий ему участок земли в аренду фермерскому хозяйству. Как называется доход гражданина от распоряжения этой недвижимостью:**
   1) капитал 2) прибыль

3) рента 4) процент

7. **Поведение субъектов экономической деятельности исходит из принципа**
   1) рациональности
   2) справедливости
   3) производительности труда
   4) образованности
8. **Агрокомбинат выращивает в теплицах овощи и зелень. Что относится к капиталу фирмы:**
   1) работники теплиц
   2) оборудование теплиц
   3) земля под теплицами
   4) руководство агрокомбината
9. **Существуют разные смыслы понятия «экономика». Экономику как науку иллюстрирует:**
   1) производство консервов для домашних животных

2) расчет параметров экономического роста страны
3) оказание образовательных услуг
4) биржевая игра на разнице курсов валют

10. Терпящая убытки фирма привлекла талантливого кризис-менеджера, который за год смог вывести ее из кризисного состояния. Какой фактор производства был использован фирмой в первую очередь:
1) информация
2) капитал
3) земля и природные ресурсы
4) предпринимательские способности

11. Основу экономической сферы жизни общества составляет:
1) регулирование социальных отношений
2) производство материальных благ
3) разработка ресурсосберегающих технологий
4) взаимодействие государства и политических партий

12. Одна из главных проблем экономики состоит в том, что:
1) человеческие желания ограничены
2) ресурсы безграничны
3) люди должны всегда делать выбор при использовании ограниченных ресурсов
4) только в слаборазвитых странах существуют проблемы дефицита

12.Экономические ресурсы, непосредственно задействованные в создании конкретного товара или услуги, называют:
1) даровыми благами
2) факторами производства
3) спросом и предложением
4) материальными потребностями

13. Социальной потребностью человека является потребность в:
1) пище и воде
2) воздухе
3) физическом движении
4) общении

14. Верны ли следующие суждения о прибыли фирмы:
А. Экономическая прибыль учитывает внутренние внешние затраты фирмы.
Б. В условиях кризиса прибыль фирмы может резко сократиться.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

15. Ресурсами не являются:
1) полезные ископаемые.
2) продукты питания.
3) рабочая сила.
4) лабораторное оборудование

Ответы: 1-2, 2-1, 3-2, 4-1, 5-3, 6-3, 7-1, 8-2, 9-2, 10-4, 11-3, 12-2, 13-4, 14-3, 15-2

Тестовое задание (ТЗ) № 6 Тема: Социальная роль и стратификация

Тест1

А 1. К социальной сфере жизни общества относится институт:

1) производства 2) государства 3) религии 4) семьи

2. Сотрудничество нескольких индивидов для решения общей задачи называется:

1) поступком 2) конфликтом 3)кооперацией 4) конкуренцией

3. Определение: «Установленные в обществе правила, образцы поведения, регулирующие жизнь людей» относится к понятию:

1)социальный статус 2) социальные нормы 3) социальные ценности 4) социальный престиж

4. Что из перечисленного подпадает под определение социальной группы:

1) семья 2) социальный слой 3) производственное объединение4) все перечисленное выше

5. Определение: «Социальные группы, выделяемые на основании отношения к собственности и получаемой доле общественного богатства» относится к понятию:

1)сословия 2)нации 3) страты 4)классы

6. В процессе социализации индивид осваивает социальные:

1. профессии 2)статусы 3)позиции 4) роли

7. Верны ли следующие суждения о социальных отношениях:

А. Социальные отношения — это отношения национальных, демографических, классовых, профессионально-образовательных, социальных общностей.

Б. Социальные отношения — это политические и экономические отношения между социальными группами.

1. верно только А 2)верно только Б

3)верны оба суждения 4)оба суждения неверны

8. Совокупность всех функционирующих в обществе общностей называетсясоциальным (ой):

1) институтом 2)структурой 3)средой 4)группой

9. Временной социальной общностью является:

1. класс 2)нация 3)очередь 4)страта

10. Молодежь, женщины, старики — это социальные общности:

1. территориальные 2) демографические 3)этнические 4)культурные

11. К малой социальной группе относится (относятся)

1. интеллигенция 2)преподаватели 3)выпускники школ 4)семья

12. К этносоциальным группам принадлежат:

1. сословия 2)касты 3)народности 4)классы

13. Рабочие, инженеры, учителя составляют общность:

1. политическую 2) демографическую 3) профессиональную 4)этническую

14. Средний класс:

1. выполняет функцию стабилизатора общества
2. выполняет деструктивную социальную функцию
3. является социальной прослойкой между рабочим классом и крестьянством
4. возникает в результате уничтожения частной собственности

15. Какое социологическое понятие используется для обозначения

общественной группы, занимающей промежуточное, неустойчивое положение в социальной структуре:

1. Пролетариат 2)интеллигенция 3)маргиналы 4)люмпены

16. Понятие, используемое в социологии для определения тех, кто оказался на социальном дне:

1) страта 2)маргинал 3)люмпен 4)плебей

17. Верны ли следующие суждения о социальных группах:

А. Основанием выделения социальных групп может являться признак этнической принадлежности.

Б. Основанием выделения социальных групп может являться демографический признак.

1. верно только А 2)верно только Б

3)верны оба суждения 4)оба суждения неверны

18. Какую категорию населения относят к люмпенам:

1. Безработных 2)интеллигенцию 3) молодежь 4)нищих

19. Среди студентов вузов был проведен анонимный опрос об их национальной принадлежности. Полученные результаты объединяют группы опрошенных на основании общности:

1) демографической 2)этнической 3)профессиональной

20. Верны ли следующие суждения о видах социальных групп:

А. Русские, белорусы и украинцы являются этническими группами.

Б. Мужчины, женщины, дети, пожилые люди представляют собой профессиональные группы.

1. верно только А 2)верно только Б

3)верны оба суждения 4)оба суждения неверны

21. Социальный статус — это:

1. социальное положение человека в обществе
2. ожидаемое от личности поведение
3. совокупность прав и обязанностей индивида
4. группа людей, связанных единством проживания

22. Достигаемому статусу личности соответствует принадлежность к определенной (ому):

1) профессии 2)возрасту

3) происхождению 4)религии

Ответы:**1-4, 2-3, 3-2, 4-4, 5-4, 6-4, 7-3, 8-2, 9-3, 10-2, 11-4, 12-3, 13-3, 14-2, 15-3, 16-3, 17-3, 18-4, 19-2, 20-1, 21-1, 22-1.**

Тестовое задание (ТЗ) № 7 Тема: Социальные нормы и конфликты

<u>Тест</u>

1. **Любая социальная норма:**
   1. Является обязательным правилом поведения
   2. обеспечивается силой государства
   3. регулирует общественные отношения
   4. выражается в официальной форме
2. **Эстетические нормы:**
   1. закрепляются в государственном законодательстве
   2. обеспечиваются силой государственного принуждения
   3. способствуют утверждению идеалов добра и справедливости
   4. закрепляют представления о прекрасном и безобразном
3. **Установленные в обществе правила, образцы поведения людей называются:**
   1. социальным статусом
   2. социальной мобильностью
   3. социальной нормой
   4. общественным порядком
4. **Какому виду норм соответствует следующая характеристика: Они закрепляют представление о «добре и зле» в поведении людей?**
   1. обычаям и традициям
   2. моральным нормам
   3. правовым нормам
   4. эстетическим нормам
5. **Отклоняющееся поведение всегда нарушает:**
   1. правовые нормы
   2. моральные нормы
   3. социальные нормы
   4. обычаи и традиции
6. **Верны ли следующие суждения?**

А. В социальных нормах люди видят эталоны, модели, стандарты должного поведения Б. Эстетические нормы находят отражение в законах, договорах, политических принципах и международных договорах

   1. верно только А
   2. верно только Б
   3. верно и А, и Б
   4. не верно А и Б
7. **Отклоняющееся поведение представляет собой тип поведения:**
   1. не имеющий осознанных мотивов и продуманных целей
   2. противоречащий принятым в обществе социальным нормам
   3. несоответствующий социальному статусу человека
   4. всегда приводящий к отрицательным последствиям
8. **Одобрение окружающими поступков человека может быть выражено в виде формальных и неформальных санкций. К числу формальных относится::**
   1. всенародная слава
   2. всеобщий почѐт
   3. награждение грамотой
   4. доброжелательное отношение
9. **Правовые нормы в отличие от других социальных норм**
   1. опираются на силу общественного мнения

2. обеспечиваются силой государственного принуждения
3. поддерживаются моральным сознанием
4. осваиваются в процессе социализации

10. Отклоняющееся (девиантное) поведение всегда:

1. наносит ущерб обществу
2. причиняет вред личности
3. нарушает нормы права
4. не соответствует социальным нормам

11. За добросовестный многолетний труд гражданин Т. Был награждѐн орденом. К числу других формальных позитивных санкций относится:

1. вручение грамоты
2. комплименты
3. аплодисменты
4. слава

12. К социальным нормам относятся:

1. научные идеи
2. обычаи
3. экономические законы
4. технические нормы

13. Художник следует в своем творчестве сложившимся в данную эпоху представлениям о прекрасном, т.е.

1. традициям
2. этическим нормам
3. эстетическим нормам
4. правилам этикета

14. Мера отрицательного или положительного воздействия на человека - это:

1. социальная норма
2. социальная санкция
3. социальная роль
4. социальный статус

15. **Автор романа получил государственную премию. Другим примером формальных позитивных санкций является**
    1. всенародная слава
    2. лестные отзывы читателей
    3. вручение памятного подарка
    4. всеобщее уважение
16. **Примером негативного отклоняющегося поведения является:**
    1. повышенный интерес к результатам спортивных достижений
    2. фанатическая преданность творчеству музыкальной группы
    3. алкоголизм
    4. чрезмерное увлечение гуманитарными предметами
17. **Нравственные нормы:**
    1. возникли позднее правовых
    2. фиксируются в нормативных актах
    3. устанавливаются и поддерживаются государством
    4. отражают представления о добре и зле
18. **Одобрение окружающими поступков человека может быть выражено в виде формальных и неформальных санкций. К числу неформальных относятся:**
    1. вручение грамоты
    2. лестный отзыв
    3. вручение памятного подарка
    4. всеобщее уважение
    5. премирование
    6. похвала
19. **Ниже приведен перечень терминов. Все они за исключением одного связаны с понятием «мораль»*. Найдите и укажите термин, относящийся к категории другого понятия: социальная норма, право, добро и зло, что такое хорошо и что такое плохо, духовность, санкции.***
20. **Как иными словами называют отклоняющееся поведение. Приведите виды отклоняющегося поведения.**

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
3	4	3	2	3	1	2	3	2	4	1	2	3	2	3	3	4	2,4, 6	прав о	девиантно е

Тестовое задание (ТЗ) № 8 Тема: Важнейшие социальные общности и группы

Тест 1

1. **К этническим общностям относятся:**
   1) общины
   2) элиты
   3) маргиналы
   4) народности
2. **Для какой общности характерны следующие черты: особенности языка, культуры, единая историческая память:**
   1) профессиональной
   2) территориальной
   3) демографической
   4) этнической
3. **Какой из признаков, в первую очередь, отличает этнические группы:**
   1) общность профессиональных интересов

2) сходный уровень дохода и качества жизни
3) общность исторического опыта, исторической памяти
4) принадлежность к единой возрастной группе

4. Одним из признаков народа как этнокультурной общности является:

1) единое гражданство
2) единство убеждений
3) общность социального статуса
4) общность религии

5. Одна из основных тенденций развития современных межнациональных отношений, связанная с постепенным сближением различных народов и наций в экономической, политической, духовной сферах жизни общества, называется:

1) межнациональной дифференциацией
2) международной интеграцией
3) культурным плюрализмом
4) межнациональным конфликтом

6. К историческим разновидностям этнических общностей относят:

1) государства
2) племена
3) сословия
4) конфессии

7. Один из способов предотвращения межнациональных конфликтов в демократиче- ском обществе:

1) последовательное наращивание военного потенциала государства
2) компактное расселение людей одной национальности в пределах многонационального государства
3) обеспечение прав и свобод всех граждан независимо от национальной принадлежности
4) создание национально однородных государств

8. Верны ли следующие суждения о национальной политике:

А. В Российской Федерации национальная политика направлена на формирование демократических механизмов разрешения национальных и межнациональных проблем.
Б. Характер национальной политики зависит от конкретных исторических условий.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ключ:1-4, 2-4, 3-3, 4-4, 5-2, 6-2, 7-3, 8-3.

<u>Тест 2</u>

1. Семейное право регулирует следующие отношения:

1. личные неимущественные отношения между гражданами;
2. только личные неимущественные отношения между супругами;
3. только личные имущественные отношения между супругами;
4. личные неимущественные и имущественные отношения между супругами;
5. имущественные отношения между организациями.

2. Семейное право устанавливает:

1. условия и порядок вступления в брак;
2. получение наследства после смерти одного из родственников;
3. оформление сделок по дарению одному из членов семьи;
4. передача имущества, принадлежащего одному из членов семьи, какой-либо организации по завещанию;
5. все перечисленное.

3. Семейные отношения возникают:

1. только из соглашений;
2. только из брачного договора;
3. из специфических юридических фактов, указанных в законе;
4. из односторонних волеизъявлений субъектов семейного права;
5. из действий субъектов семейных правоотношений.

4. Семейные отношения являются:

1. отчуждаемыми;
2. передаваемыми в порядке универсального правопреемства;
3. передаваемыми по соглашению сторон;
4. неотчуждаемыми;
5. общественными.

5. Брачный договор регулирует:

1. личные неимущественные отношения супругов;
2. личные имущественные отношения супругов;
3. неимущественные отношения родителей и детей;
4. отношения между усыновителями и усыновленными;
5. отношения между супругами и органами опеки и попечительства.

6. Основным источником Семейного права является:

1. Конституция РФ;
2. Федеральные законы России;
3. Гражданское законодательство;
4. Семейный Кодекс РФ;
5. Гражданский Кодекс РФ.

7. Заключение брака производится, в основном, по истечении следующего срока после подачи заявления:

1. 15 дней;
2. 20 дней;
3. одного месяца;
4. трех месяцев;
5. четырех месяцев.

8. Укажите обстоятельство, препятствующее заключению брака согласно существующему в Российской Федерации законодательству.

1) отсутствие у вступающих в брак собственности
2) наличие ограничений в физических возможностях вступающих в брак
3) отсутствие у вступающих в брак общего среднего образования
4) наличие близкого родства между лицами, вступающими в брак

9. Какая ситуация регулируется нормами семейного права?

1) гражданину К. было отказано в заключении брака с несовершеннолетней гражданкой Л.
2) гражданин М. заключил с гражданкой Н. договор о покупке квартиры
3) гражданка О. отказалась от участия в краже компьютера
4) гражданин П. не оплатил проезд в автобусе

10. К условиям, наличие которых обязательно для заключения брака в РФ, относят

1) достижение женихом и невестой возраста 21 года
2) завершение обучения в организации среднего образования
3) взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак
4) наличие у жениха собственного заработка

Ответы: 4-1, 2-1, 3-3, 4-4, 5-2, 6-4, 7-3,8-4, 9-1, 10-3.

Тестовое задание (ТЗ) № 9
Тема: Политика и власть. Государство в политической системе Тест 1

1. Что из указанного связано с понятием «власть»:

1) Самопознание
2) Авторитет
3) Социализация
4) Урбанизация

2. Институтом политической системы, обладающим монополией на правотворчество, представляющим интересы общества в целом, является (-ются):

1) Государство
2) СМИ
3) Общественные движения
4) Партии

3. Верны ли следующие суждения о средствах массовой информации: СМИ как политический институт:

А) не оказывают существенного воздействия на формирование настроений в обществе Б) служат для распространения в обществе определенных политических взглядов и идей.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения не верны

4. Политическая партия – это организация, которая:

5) Борется за власть
6) Решает хозяйственные вопросы
7) Объединяет людей по интересам
8) Образуется стихийно

5. Какой из признаков не характеризует государство:

9) Политические партии
10) Суверенитет
11) Правоохранительные органы
12) Публичная власть

6. Запишите слово, пропущенное в следующей фразе:

« Основой политики является…власть»

7. Политикой древние греки называли:

13) Искусство ведения домашнего хозяйства
14) Ораторское искусство
15) Искусство управления государством
16) Политический талант

8. Подписывает и обнародует Федеральные законы РФ:

17) Президент РФ
18) Председатель правительства РФ
19) Председатель Совета Федераций

9. Одной из характеристик государства является

1) Разделение властей
2) Наличие армии
3) Осуществление тотального контроля над личностью
4) Многопартийность

10. Исключительным признаком правового государства является

1) Суверенитет
2) Наличие национальной валюты
3) Разделение властей
4) Институт президентства

11. При характеристике человека как гражданина указывают наего:

20) Семейное положение
21) Профессию
22) Партийность
23) Права и обязанности

Ответ: **1-2, 2-1, 3-2, 4-1, 5-1, 6- власть, 7-3, 8-1, 9-2, 10-3, 11-4.**

<u>Тест 2</u>

1. **Какой форме государственного устройства соответствует данное определение:**

«государство, состоящее из нескольких государственных образований – субъектов, обладающих относительной политической самостоятельностью»:

а. Конфедерация б.
Федерация
в. Унитарное государство г.
Республика

2. **Форма правления, при которой монарх лишь формально обладает верховной властью, «царствует, но не правит».**

а) Парламентская монархия б). Абсолютная монархия в). Федерация г). Республика

3. **Какая форма государства представляет собой совокупность способов и средств осуществления государственной власти, определяющих степень участия во власти народа и положение личности в государстве:**

а. Форма правления
б. Форма государственного устройства
в.Форма политического режима
г. Форма федерации

4. **Верны ли следующие суждения:**

А. Форма государства состоит из трех элементов: форма правления, форма территориально-
государственного устройства и политический режим.
Б. Наличие двухпалатного парламента является одним из признаков унитарного государства.

1) верно только А 2) верно только Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

5. **Отличительной чертой демократического режима является:**

а) наличие разветвленной системы законов б)
высокая явка избирателей на выборы
в) освещение выборов в правительственной печати
г) конкуренция на политической арене различных политических партий и движений

6. **Кабинет министров (администрация) формируется главой государства и ему же подотчѐтен в:**

а. Президентской республике б.
Парламентской республике
в.Смешанной республике
г. Парламентской монархии

7. **Любое государство характеризуется:**

а).Возможностью осуществлять легальное принуждение б).
Взаимной ответственностью государства и личности в).
Многопартийностью

г). Разделением властей

8. Унитарное государство:

а).Представляет собой союз суверенных государств
б). Допускает существование правительств и законодательных органов в территориальных единицах
в).Предполагает существование собственных конституций в территориях
г). Исключает любые формы политической суверенности входящих в него территорий

9. Глава государства Н. избирается собранием выборщиков и выполняет представительские функции. Правительство формируется парламентом и ответственно перед ним. Глава правительства – премьер-министр. Какую форму государства иллюстрирует данный пример:

а).Парламентскую республику б). Абсолютную монархию в). Президентскую республику г). Парламентарную монархию

10. Установите соответствие между типами государств и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Характеристики тип государства

А) «разрешено все, что не запрещено» 1) правовое государство
Б) реализация принципа разделения властей 2) тоталитарное государство В)
цензура средств массовой информации
Г) сращивание партийного аппарата с государственным Д)
верховенство права
Е) «разрешено всѐ, что разрешено законом»

11. Какой форме государственного устройства соответствует данное определение:

«союз суверенных государств, образованный для обеспечения их общих интересов»:

а). Конфедерация б). Федерация в). Унитарное государство г). Монархия

12. Форма правления, при которой верховная власть осуществляется выборными органами, избираемыми населением на определенный срок:

а). Парламентская монархия б). Сословно-представительная монархия в). Республика г). Абсолютная монархия

13. Какая форма государства определяет, кому принадлежит верховная власть, порядок формирования, структуру, компетенцию высших органов государственной власти и их взаимоотношения с народом и друг с другом:

а). Форма правления б). Форма государственного устройства
в). Форма политического режима г). Форма политического союза

14. Ограничение прав человека, формализация разделения властей, отсутствие подлинной многопартийности свойственны правлению:

а) демократическому б) монархическому в) авторитарному г) республиканскому

15. Характерной чертой тоталитарного общества является:

а) наличие всеобщего избирательного права и свободных выборов б)
конкуренция в борьбе за власть различных партий
в)уважение и защита законом прав меньшинства
г) закрытость власти от общества, отсутствие подлинной информации о действиях властей

16. Укажите форму правления, которая соединяет в руках Президента полномочия государства и главы правительства:

а). Унитарное государство б). Президентская республика в). Парламентская республика г). Федеративное государство

Ответ :1-б, 2-а, 3-в, 4-а, 5-г, 6-а, 7-а, 8-г, 9-а, 10- 1АБД, 2ВГЕ, 11-а, 12-в,13-а, 14-в, 15- г,16-б.

Тестовое задание (ТЗ) № 10 Тема: Участники политического процесса

<u>Тест 1</u>

1. **Верны ли следующие суждения об участии граждан в политической жизни**

А. Действия гражданина с целью повлиять на государственную политику или выбор политических лидеров называют политическим участием.
Б. Каждый гражданин Российской Федерации обязан участвовать в выборах.

1. верно только А 3) оба суждения верны
2. верно только Б 4) оба суждения неверны

2. **Верны ли следующие суждения о выборах**

А. Свобода выборов предполагает, что каждый избиратель имеет только один голос. Б. В условиях демократии выборы способствуют привлечению граждан к участию в политике.

1. верно только А 3) оба суждения верны
2. верно только Б 4) оба суждения неверны

3. **Верны ли следующие суждения о референдуме**

А. Референдумом называется всенародное голосование граждан по наиболее важным вопросам государственного значения.
Б. В Российской Федерации на референдуме может быть рассмотрен вопрос о продлении полномочий Президента.

3. верно только А 3) оба суждения верны
4. верно только Б 4) оба суждения неверны

4. **Одна из форм участия граждан в осуществлении местного самоуправления в Российской Федерации** —

1. выборы Президента РФ 3) публичные слушания
2. сельское поселение 4) сход граждан

5. **Гражданин Российской Федерации может быть избран депутатом Государственной Думы по достижении**

1. 18 лет 3) 28 лет
2. 21 года 4) 30 лет

6. **Верны ли следующие суждения о местном самоуправлении**

Одна из функций местного самоуправления —
А. обеспечение участия населения в решении местных дел. Б. управление муниципальной собственностью.

1. верно только А 3) оба суждения верны
2. верно только Б 4) оба суждения неверны

7. **Какому понятию соответствует приведѐнное ниже определение**

«Способ формирования органов государства и местного самоуправления с помощью голосования». Ответ:

8. **Установите соответствие между признаками и формами политического участия граждан: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.**

9.

ПРИЗНАКИ	ФОРМЫ ПОЛИТИЧЕСКОГО УЧАСТИЯ ГРАЖДАН
А) согласие или несогласие с поставленным вопросом Б) свободное и добровольное участие тайная подача голосов Г) установленная законом периодичность проведения Д) голосование за кандидата на пост Президента РФ	1. выборы 2. референдум 3. и выборы, и референдум

10. **Иван, гражданин Российской Федерации, работает по контракту и проживает на территории другого государства. Может ли он принимать участие в выборах депутатов Государственной Думы Российской Федерации? Поясните свой ответ.**

Ответ:1- 1; 2- 2; 3- 1; 4- 4; 5-2; 6-1; 7. Выборы; 8. 23311; 9. Может, так как гражданин РФ находящийся за пределами территории РФ, обладает избирательными правами на выборах депутатов Государственной Думы.

Тест 2

1 Термин «идеология» в научный оборот ввел:

а) К. Маркс; в) А. Смит;
б) В. Парето; г) Дестют де Траси.

2 Политическая идеология выражает интересы:

а) классов; г) общественных движений;
б) партий; д) семьи.
в) нации;

3 Идеология государства выражает интересы:

а) классов; г) общественных движений;
б) партий; д) семьи.
в) нации;

4 Важнейшей функцией политической идеологии является:

а) легализация власти; в) компенсация власти;
б) легитимация власти; г) захват и удержание власти.

5 Уровни функционирования идеологии:

а) теоретико-концептуальный;
б) методологический;
в) эмпирический;
г) программно-политический;
д) актуализированный.

6 Легитимация власти означает:

а) законность власти;
б) признание власти другими государствами;
в) оправдание права политической силы на обладание властью;
г) действия, направленные на достижение власти.

7 Функции политической идеологии:

а) контроль над политическими процессами;
б) мобилизация населения на достижение определенных целей;
в) легитимация власти;
г) непосредственное обеспечение материальными ресурсами.

8. Консерватизм отстаивает следующие принципы:

а) приверженность глобальным ценностям;
б) несовершенство индивида;
в) социальное равенство;
г) традиционализм;
д) элитарная демократия; е)
социальное неравенство.

9. Принципы коммунистической идеологии:

а) частная собственность;
б) социальное равенство;
в) общественная собственность;
г) индивидуализм;
д) солидарность;
е) сохранение деления общества на классы.

10. Какое из утверждений, на ваш взгляд, ближе к истине:

а) идеология — это недостатки «неких и чувственных догм», абсолютных истин; общественных суждений, базирующихся на смеси фактов и чувств (В. Парето);
б) идеология — это «добровольная мистификация» (К. Манн- Гейм);
в) «идеология — это неузнаваемая ложь» (Б.А. Леви);

г) идеологиями являются системы ценностей, выступающие в качестве политического мировоззрения, обладающего силой веры и большим ориентационным потенциалом» (Э. Шилз)?

Ответы: 1. г; 2. а, б, г; 3. в; 4. б; 5. а, г, д; 6. в; 7. а, б, в; 8. б, г, д, е; 9. б, в, д;10-г.

Тестовое задание (ТЗ) № 11 Тема: Правовое регулирование общественных отношений

<u>Тест 1</u>

1: Какие из перечисленных нормативных правовых актов являются актами конституционного законодательства

1. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. «О Конституционном Суде Российской Федерации».
2. Гражданский кодекс РФ.
3. Уголовный кодекс РФ.

2: Как называется вводная часть нормативного правового акта

1. Гипотеза.
2. Преюдиция.
3. Преамбула.

3: Какой нормативный акт обладает наивысшей юридической силой

1. Постановление Правительства РФ.
2. Федеральный закон.
3. Конституция РФ.

4: От чего зависит юридическая сила нормативного правового акта

1. От времени его издания.
2. От территориальной юрисдикции правотворческого органа.
3. От компетенции правотворческого органа, ранга регулируемых отношений и вида нормативного правового акта.

5: Какой из перечисленных актов является локальным нормативным правовым актом

1. Указ Президента РФ.
2. Приказ о приеме на работу.
3. Положение о премировании работников конкретного предприятия.

6: В чем выражается обратная сила закона

1. Закон смягчает ранее наложенное уголовное наказание.
2. Распространяет свое действие на юридические факты, возникшие до его принятия.
3. Распространяет свое действие на юридические факты, возникшие после его принятия.

7: Что представляет собой экстерриториальное действие закона

1. Закон действует на ограниченной территории государства.
2. Закон действует на всей территории государства.
3. Закон одного государства действует на территории другого государства.

8: С какого момента вступит в законную силу Приказ Министра внутренних дел РФ от 18 декабря 1993 г. № 300 на территории, подведомственной Приокскому РУВД г. Нижнего Новгорода

1. С 18 декабря 1993г.
2. С момента получения приказа в Приокском РУВД г. Нижнего Новгорода.
3. По истечении 10 дней с момента получения приказа в Приокском РУВД г. Нижнего Новгорода.

9: Что является первичным элементом системы права

1. Отрасль права.
2. Норма права.
3. Институт права.

10: Укажите разновидность систематизации нормативных правовых актов, при которой они объединяются по хронологическому и(или) предметному критериям в разного рода сборники и собрания

1. Легитимация.
2. Кодификация.
3. Инкорпорация.

11: Подберите надлежащее понятие к данному определению: «Упорядочение юридических норм в процессе правотворчества компетентными органами, когда отменяются ранее действовавшие законы, иные нормативные и юридические акты, юридические нормы перерабатываются, вводятся в единую систему и издается единый юридически и логически цельный, согласованный нормативный акт».

1. Легализация.
2. Кодификация.
3. Консолидация.

12: Какие из перечисленных нормативных правовых актов относятся к кодифицированным

1. Конституция РФ.
2. Устав патрульно-постовой службы.
3. Правила дорожного движения.
4. Правильного ответа нет.

13: К какому понятию относится следующее определение: «Форма систематизации, при которой осуществляется объединение мелких актов, изданных по единому или нескольким взаимосвязанным вопросам, в один укрупненный акт»

1. Инкорпорация.
2. Консолидация.
3. Кодификация.

14: Какой вид инкорпорации определяется как «утверждение сборников специально уполномоченными на то государственными органами»

1. Официальная.
2. Полуофициальная.
3. Неофициальная.

15: Назовите характерные свойства (признаки) юридической нормы.

1. Общеобязательная нормативность.
2. Формальная определенность.
3. Неперсонифицированность адресата.
4. Все перечисленные, плюс структурная организация.

16: Как называется элемент юридической нормы, фиксирующий меры неблагоприятного воздействия на нарушителя правовой нормы

1. Гипотеза.
2. Диспозиция.
3. Санкция.

17: Какой элемент правовой нормы предусматривает условие применения юридической нормы

1. Санкция.
2. Диспозиция.
3. Гипотеза.

Ответы: 1-1, 2-3, 3-3, 4-3, 5-3, 6-2, 7-3, 8-2, 9-2, 10-3, 11-2, 12-4, 13-2, 14-1, 15-4, 16-3, 17-3.

Тестовое задание (ТЗ) № 12

Тема: Основы конституционного права Российской Федерации <u>Тест</u>

1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята…

А) 13 декабря 1992 года; Б) 12 декабря 1993 года; В) 12 декабря 1992 года.

2. Федеральное собрание Российской Федерации является…

А) представительным органом; Б) представительным и законодательным органом; В) исполнительным органом.

3. Гарантом Конституции РФ является…

А) Конституционный суд РФ; Б) Президент РФ; Б) Государственная дума РФ.

4. Какая форма правления в Российской Федерации? А) республиканская; Б) президентская.

5. Может ли гражданин РФ быть лишен гражданства РФ?

А) да; Б) нет.

6. Приобретение гражданином Российской Федерации иного гражданства…

А) означает приостановление гражданства Российской Федерации;
Б) автоматически влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации; В) не влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации.

7. Президент РФ избирается на срок…

А) семь лет; Б) четыре года; В) шесть лет.

8. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:

А) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет. Б) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет. В) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

9. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации: А) более двух сроков подряд Б) более трех сроков подряд;В) более четырех сроков подряд.

10. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является:

А) Министр обороны РФ; Б) Премьер-министр; В) Президент РФ.

11. Президент Российской Федерации вправе издавать следующие акты:

А) указы и постановления; Б) указы и распоряжения; В) постановления и распоряжения.

12. Государственная Дума избирается сроком на…

А) два года; Б) четыре года; В) пять лет.

13. Совет Федерации состоит из…

А) 150 представителей; Б) 178 представителей;
В) 186 представителей; Г) 198 представителей.

14. Государственная дума состоит из…

А) 350 депутатов; Б) 400 депутатов; В) 450 депутатов.

15. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации:

А) достигший 18 лет и имеющий право участвовать в выборах. Б) достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах. В) достигший 23 года и имеющий право участвовать в выборах.

16. Может ли одно и то же лицо может одновременно являться членом Совета Федерации идепутатом Государственной Думы?

А) да; Б) нет.

17. Может ли депутат Государственной Думы быть депутатом иных представительных органов государственной власти и органов местного самоуправления?

А) да; Б) нет.

18. Является ли Федеральное Собрание постоянно действующим органом?

А) да; Б) нет; В) только в чрезвычайных ситуациях.

19.Первое заседание Государственной Думы открывает…….

А) президент РФ; Б) премьер-министр РФ; В) старейший по возрасту депутат.

19. Право законодательной инициативы принадлежит…

А) Совету Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;

Б) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;

В) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ, а также Конституционному Суду РФ, Верховному Суду РФ и Высшему Арбитражному Суду РФ по вопросам их ведения.

20. Законопроекты вносятся в …

А) Совет Федерации; Б) Государственную Думу.

21. Федеральные конституционные законы принимаются…

А) большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы; Б) квалифицированным большинством (2/3) голосов от общего числа депутатов Государственной Думы.

22. Федеральные конституционные законы принимаются по вопросам…

А) наиболее важным вопросам, круг которых определяется Государственной Думой РФ; Б) не нашли отражения в Конституции РФ;

В) предусмотренным Конституцией РФ.

23. Исполнительную власть Российской Федерации осуществляет…

А) Совет Федерации РФ; Б) Правительство РФ.

24. Председатель Правительства Российской Федерации назначается…

А) Правительством РФ с согласия Государственной Думы; Б) Президентом РФ с согласия Государственной Думы.

25. Правительство РФ в качестве нормативных актов издает:

А) постановления; Б) постановления и распоряжения; В) распоряжения и инструкции; Г) распоряжения.

26. Допускается ли создание чрезвычайных судов в РФ (например, в резвычайных ситуациях – война, стихийные бедствия)?

А) допускается; Б) допускается, с разрешения Государственной Думы РФ и Президента РФ; В) не допускается.

27. Какие требования предъявляются к лицам желающими стать судьями?

А) гражданство РФ, достижение 30 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет;

Б) гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование;

В) гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет.

28. Конституционный суд РФ состоит из…

А) 12 судей; Б) 19 судей; В) 23 судей.

29. Могут ли субъекты РФ создавать свои Конституционные суды?

А) да; Б) нет.

Ответы:1-б, 2-б, 3-б, 4-а, 5-б, 6-в, 7-в, 8-б, 9-а, 10-в, 11-б, 12-в, 13-б, 14- в, 15- б, 16-б, 17-б, 18-а, 19-в, 20-в, 21-б, 22-б, 23-в, 24- б, 25-б, 26-б, 27-в, 28-в, 29-б, 30-а.

Тестовое задание (ТЗ) № 13 Тема: Отрасли российского права

Тест

1. Гражданское право регулирует

1) имущественные правоотношения
2) правоотношения, связанные с гражданством
3) правоотношения в области государственного управления
4) правоотношения между органами государственной власти

2. Совокупность правовых норм, закрепляющих, регулирующих и охраняющих принадлежность материальных благ конкретным лицам (или государству), составляет понятие права

1) на труд
2) собственности
3) на честь и достоинство
4) на забастовку

3. Фактическое обладание вещью, создающее для обладателя возможность непосредственного воздействия на вещь, называется

1) владением
2) пользованием
3) применением
4) распоряжением

4. Извлечение из имущества полезных свойств называется

1) владением
2) пользованием
3) применением
4) распоряжением

5. Возможность изменения принадлежности имущества называется

1) владением
2) пользованием
3) применением
4) распоряжением

6. К имуществу, ограниченному в обороте, относится

1) яхта
2) завод по производству целлюлозы
3) охотничье ружье
4) акции золотодобывающей компании

7. В качестве физического лица в гражданских правоотношениях может выступать

1) подросток 16 лет
2) индивидуальный предприниматель при заключении сделки по поставке овощей
3) Президент РФ при подписании договора об экономическом сотрудничестве с зарубежным государством
4) акционерное общество «Эдельвейс»

8. Собственность физических и юридических лиц является собственностью

1) государственной
2) личной
3) частной
4) муниципальной

9. Действия лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей, называются

1) сделкой
2) предпринимательством
3) иском
4) событием

10. Требование лица в судебном порядке защитить нарушенные права называется

1) сделкой
2) предпринимательством

3) иском
4) событием

11. Спор о возврате денежной суммы, взятой в долг у соседа, может быть рассмотрен в 1) арбитражном суде
2) Верховном Суде РФ
3) районном су де
4) Страсбургском суде

12. Спор между двумя фирмами (юридическими лицами) о поставке некачественного товара может быть разрешен в
1) арбитражном суде
2) Верховном Суде РФ
3) районном суде
4) Страсбургском суде

13. Правоспособность физических лиц наступает с
1) момента рождения
2) 14 лет
3) 16 лет
4) 18 лет

14. Дееспособность физических лиц в полном объеме наступает по общему правилу с
1) момента рождения
2) 14 лет
3) 16 лет
4) 18 лет

15. К институтам гражданского права относится институт
1) беженцев и вынужденных переселенцев2) парламентаризма3) обязательственного права4) соучастия

Часть 2

1. Найдите в приведенном списке правовые нормы, в совокупности закрепляющие право собственности, и выпишите цифры, под которыми они указаны.
1) владение2) пользование3) расторжение4) распоряжение5) обязывание

2. Какие три формы собственности из названных признаются современным российским законодательством? Выпишите цифры, под которыми они указаны.
1) муниципальная2) частная3) личная4) государственная5) международная

3. Отметьте положения, в которых возникают гражданские права и обязанности. Выпишите цифры, под которыми они указаны.
1) из договоров и иных сделок
2) вследствие заключения трудового договора
3) в результате приобретения имущества по основаниям, допускаемым законом
4) в результате создания произведений науки, литературы, искусства, изобретений и иных результатов интеллектуальной деятельности
5) вследствие причинения вреда другому лицу
6) вследствие неосновательного обогащения
7) вследствие заключения международного договора между государствами

4. Какие из перечисленных сделок относятся к двусторонним? Запишите цифры, под которыми они указаны.
1) договор купли-продажи2) оформление завещания
3) договор хранения4) договор мены5) договор займа

Ответы:

<u>Часть 1</u> 1-1, 2-2, 3-1, 4-2, 5-4, 6-3, 7-1, 8-3, 9-1, 10-3, 11-3, 12-1, 13-1, 14-4, 15-3

<u>Часть 2</u> 1-124, 2-124, 3-13456, 4-1345

Гражданские споры, порядок их рассмотрения.Основные принципы гражданского процесса.

Цель: закрепить полученные знания.

Отчет: ответить на вопросы, установить соответствия, заполнить таблицу и решить ситуационные задачи.

Задание 1. Выполните тестовые задания, выбрав один правильный вариант ответа.

1. Какой отраслью права регулируются имущественные отношения людей?

1) налоговое право;
2) уголовное право;
3) семейное право;
4) гражданское право;
5) административное право.

2. Предпринимательская деятельность в обществе регулируется отраслью права под названием …

1) налоговое право;
2) уголовное право;
3) семейное право;
4) гражданское право;
5) административное право.

3. При противоречивых нормах гражданского законодательства чему надо отдавать предпочтение …

1) Конституции РФ;
2) законам Российской Федерации;
3) нормам международного права.

4. Правоспособность у физического лица возникает в гражданском праве …

1) с момента рождения;
2) с возраста 14 лет;
3) с возраста 16 лет;
4) с возраста 18 лет.

5. У гражданина по гражданскому кодексу наступает полная дееспособность

1) с момента рождения;
2) с возраста 14 лет;
3) с возраста 16 лет;
4) с возраста 18 лет;
5) с возраста 21 года.

6. К коммерческим организациям относятся …

1) общество с ограниченной ответственностью, товарищество на «вере»;
2) полное товарищество, фонд поддержки предпринимательства;
3) производственный и потребительский кооперативы;
4) учреждение предпринимателей, акционерное общество.

7. Если в доверенности не указан срок ее действия, то она действует …

1) 3 года со дня выдачи;
2) 2 года со дня выдачи;
3) 1 год со дня выдачи.

8. Деньги вещами в гражданском праве …

1) являются;
2) не являются;
3) являются в особо оговоренных случаях.

9. Сделкой являются действия, направленные на …..

1) изменение гражданских прав и обязанностей;
2) установление экономически значимого результата;
3) изменение договорных отношений.

10. Если исполнена сделка с целью противной основам правопорядка и нравственности, то все, полученное сторонами при сделке, изымается ….

1) в пользу рядовых членов коллективов;
2) в пользу потерпевшей стороны;
3) в пользу государства;
4) в пользу социальных программ.

11. Длительность срока исковой давности в общем случае составляет …

1) 10 лет;
2) 3 года;
3) 2 года;
4) 1 год.

12. Срок исковой давности по ничтожным сделкам составляет …

1) 10 лет;
2) 3 года;
3) 2 года;
4) 1 год.

13. Собственник лишается права собственности …

1) когда передает другому лицу право владения вещью;
2) когда передает другому лицу право пользования вещью;
3) когда передает другому лицу право распоряжения вещью.

14. Субъектом права государственной собственности субъекты РФ …

1) являются;
2) не являются;
3) являются в некоторых случаях.

15. Наиболее правильным является следующее определение обязательства..

1) правоотношения кредитора и должника;
2) правоотношения кредитора и дебитора;
3) правоотношения между юридическими лицами;
4) правоотношения между физическими лицами.

Задание 2. Установите соответствие:

Между характеристикой граждан как субъектов гражданского права и их возрастом

Правоспособность	с 18 лет до смерти
Ограниченная дееспособность	с 14 до 18 лет
Дееспособность	с рождения до смерти

Между возрастом и дееспособностью гражданина

недееспособен	до 14 лет
дееспособен	от 14 до 18 лет
ограниченно дееспособен	от 18 лет

Между разными доверенностями и совершаемыми с их помощью действиями

Разовая доверенность	совершение нескольких однородных действий
Специальная доверенность	совершение одного юридического действия
Генеральная доверенность	совершение всего комплекса действий

Между сделками и сроком исковой давности

Ничтожные сделки	3 года
Действительные сделки	10 лет
Оспоримые сделки	1 год

Между сделками и сроком исковой давности

Ничтожные сделки	3 года
Действительные сделки	10 лет
Оспоримые сделки	1 год

Задание 3. Заполните таблицу:

Права собственности	**Виды нарушений прав собственности**

Решите ситуационные задачи:

Задача 1

Условия задачи: У гражданки Ш. родился ребенок. Через 2 недели после рождения ребенка у гр. Ш. умирает дядя и оставляет после себя завещание, согласно которому новорожденный ребенок гр. Ш. является наследником дома. Вправе ли новорожденный ребенок наследовать имущество и почему?

Ответ задачи: Да может, т. к. в соответствии с ч. 2 ст. 17 Гражданского Кодекса РФ правоспособность гражданина возникает с момента рождения.

Задача 2

Условия задачи: Гражданин К. заключил договор с ООО «Мѐд» на поставку меда и пчел для разведения. К моменту поставки товара гражданин К. изменил свою фамилию на Н. Поставщик отказался поставить гражданину Н. мед и пчел, мотивируя это тем, что договор поставки заключен с гражданином К., а не с гражданином Н. Правомерны ли действия поставщика и почему?

Ответ задачи: действия поставщика незаконны, т. к. в соответствии с ч. 2 ст. 19 Гражданского Кодекса РФ перемена имени или фамилии не является основанием для прекращения или изменения прав и обязанностей приобретенных под прежним именем.

Задача 3

Условия задачи: Гражданин А. обратил внимание, что под окнами квартиры многоэтажного дома, где он проживает, длительное время припаркован автомобиль марки ВАЗ. Сделав запрос в ГИБДД, гражданин А. получил информацию, что владелец автомобиля 10 лет назад скончался, и наследников у него не объявлялось. Тогда гр - н А., используя свое транспортное средство, перевез автомобиль ВАЗ на утилизацию, полученные денежные средства обратил в свою пользу. Правомерны ли действия гр - на А. ?

Ответ задачи: действия А. правомерны, т. к. в соответствии с ч. 3 ст. 216 Гражданского Кодекса РФ лицо может приобрести право собственности на имущество, не имеющее собственника.

Задача 4

Условия задачи: Гражданин А. заключил договор с гражданином Б. о поставке Б. партии товара. В договоре было указано, что в случае не поставки товара, А. обязан будет произвести в пользу Б. ряд работ. Когда истек срок исполнения договора, товар в адрес Б. поставлен не был. А. выразил желание произвести оговоренные в договоре работы, на что Б. отказался, мотивируя необходимость поставки товара. Прокомментируйте действия сторон.

Ответ задачи: В соответствии со ст. 308.2 Гражданского Кодекса РФ гражданин Б. обязан принять от А. выполнение работ, т. к. должнику предоставляется заменить основное исполнение другим (факультативным). В таком случае кредитор обязан принять от должника такое исполнение.

Задача 5

Условия задачи: Граждане В. и Г. заключили договор, в котором было указано, что расчеты между ними будут производиться в иностранной валюте. Прокомментируйте действия граждан и договор.

Ответ задачи: Данный договор будет недействительным, т. к. в соответствии с ч. 1 ст. 317 Гражданского Кодекса РФ денежные обязательства сторон должны быть выражены в рублях РФ. Однако стороны могут прописать в договоре, что обязательства подлежат оплате в рублях в сумме, эквивалентной определенной сумме иностранной валюты.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ

экзамен может проводиться в двух вариантах:

1. Устные ответы на вопросы по всему курсу «Обществознание».
2. Итоговый тест.

1.1 Перечень вопросов

1.Общество как сложная система.
2.Природа человека, врожденные и приобретенные качества
3.Духовная культура личности и общества
4.Наука и образование в современном мире
5.Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры 6.Экономика и экономическая наука.
6.Экономические системы. Экономика семьи
7.Рынок. Фирма.
8.Роль государства в экономике
9.ВВП, его структура и динамика.
10.Рынок труда и безработица.
12.Деньги, банки, инфляция
13.Основные проблемы экономики России. 14.Элементы международной экономики 15.Социальная роль и стратификация 16.Социальные нормы и конфликты
17.Важнейшие социальные общности и группы 18.Политика и власть. Государство в политической системе 19.Участники политического процесса
20. Правовое регулирование общественных отношений
21. Основы конституционного права Российской Федерации
22. Отрасли российского права
23.Международное право

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется в аудиторное время.
2. Максимальное время выполнения задания: 20мин.

1.2 Тестовые задания

К каждому заданию с 1 по 30 приведены 4 варианта ответа, из которых только один верный. При выполнении этих заданий надо указать номер верного ответа.

Для экономии времени задание, которое не удаèтся выполнить сразу, можно пропустить, и приступить к следующему. К выполнению пропущенных заданий можно вернуться, если у вас останется время.

Итоговый тест 1
вариант

1. Для традиционного общества характерно(а):

1) ценность человеческой личности
2) динамичное развитие
3) высокая роль религии
4) индустриальное производство

2. Расширяясь, предприятие заняло помещение драматического театра. Одна из политических партий заявила протест, утверждая, что в результате страдают граждане, ограниченные в доступе к культурным ценностям. Настоящий конфликт затрагивает:

1) политическую и социальную сферы жизни общества
2) экономическую и социальную сферы жизни общества
3) политическую и духовную сферы жизни общества
4) все сферы жизни общества

3. Верны ли следующие суждения об обществе:

А. Общество является развивающейся системой
Б. Общество как динамическая система характеризуется неизменностью частей и связей между ними

1) верно только А
2) верно только Б
3) верно и А и Б
4) оба суждения неверны

4. К потребностям человека, порожденным обществом, относится потребность в:

1) трудовой деятельности
2) нормальном теплообмене
3) сохранении здоровья
4) физической активности

5. Совокупность черт, отличающих данного человека от всех других, характеризует его как:

1) личность
2) индивидуальность
3) индивида
4) гражданина

6.Верны ли следующие суждения о самопознании:

А. Для постижения своего «я» обязательно следует проводить психологические эксперименты.
Б. Чтобы - познать себя, необходимо наблюдать за собой и анализировать свое состояния.

1) верно только А
2) верно только В
3) верно и А, и Б
4) оба суждения неверны

1. Восприятие- это:

1) форма рационального познания

2) психическое свойство, присущее только человеку
3) форма чувственного познания
4) способ объяснения мира

2. Познание средствами искусства обязательно предполагает использование:

1) отвлеченных понятий
2) художественных образов
3) научных приборов
4) абстрактных моделей

3. Верны ли следующие суждения о социальном познании:

А. Социальному познанию присущи черты любой познавательнойдеятельности.

Б. Социальное познание имеет свои особенности, обусловленные спецификой и сложностью изучаемого объекта.

1) верно только А.
2) верно только Б
3) верно и А и Б
4) оба суждения неверны

4. Массовая культура:

1) появилась с появлением средств массовой информации
2) сопровождает всю историю человечества
3) является продуктом тоталитарных обществ с их стремлением к контролю, в том числе и средствами культуры
4) зародилась в древнем Риме как зрелище для народа

5. Система образования РФ согласно Закону « Об образовании» включает:

1) дошкольное, общее образование
2) дошкольное, общее, профессиональное, дополнительное образование
3) дошкольное, начальное, профессиональное, дополнительное образование
4) основное, профессиональное образование

6. Верны ли следующие суждения о продуктах культуры:

А. Каждый предмет материальной культуры - это результат не только «исполняющей руки» но и «мыслящей головы».

Б. Каждый продукт материальной культуры может существовать лишь в материальной форме

1) верно только А
2) верно только Б
3) верно и А. и Б
4) оба суждения неверны

7. Экономика- это наука, изучающая:

1) мотивы поведения человека.
2) методы рационального хозяйствования.
3) способы внедрения достижений науки и техники.
4) формы повышения квалификации работников.

8. На каких предприятиях выдаются дивиденды:

1) на государственных
2) на частных (индивидуальных) 3) на муниципальных

9. Необходимым признаком рыночной экономики является:

1) Свободное ценообразование
2) Использование новых технологий
3) Высокое качество продукции
4) Внешнеэкономическая деятельность государства

10. Существование проблемы экономического выбора обусловлено:

1) безграничностью человеческих потребностей и ограниченностью производственных возможностей
2) изменчивостью человеческих потребностей
3) безграничностью производственных возможностей и ограниченностью трудовых ресурсов
4) ограниченностью природных ресурсов

11. Дефицит государственного бюджета - это:

1) уменьшение налоговых поступлений
2) превышение расходов над доходами
3) увеличение государственного долга
4) сокращение финансирования социальных программ

12. В рыночной экономике потребители участвуют в:

1) формировании цены на товар
2) выборе технологии производства
3) распределении прибыли
4) установлении налоговых льгот

13. Что характеризует традиционную (патриархальную) семью:

1) главенствующее положение отца семейства
2) возрастание роли женщины в семье
3) взаимное уважение между супругами
4) активное участие женщин в общественном производстве

14. К этническим особенностям относят:

1) расы
2) народности
3) сословия
4) касты

15. Верны ли следующие суждения о социальной дифференциации:

А. Социальная дифференциация- это разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение.

Б. Социальное дифференциация- это переход с одной ступени социальной лестницы на другую.

1) верно только А
1) верно только Б
3) верно и А, и Б
4) оба суждения неверны

16. Институтом политической системы, призванным представлять весь существующий в обществе спектр политических интересов и идей, является:

1) политические партии
2) государственные органы

3) министерство печати и информации
4) профсоюзы

17. Любое государство характеризуется:

1) политическим плюрализмом
2) господством командно-административных методов управления
3) деятельностью по поддержанию общественного порядка и стабильности в обществе
4) подчинением закону самого государства, его органов и должностных лиц

18. Демократический режим характеризуется:

1) наличием свободной прессы
2) полным подчинением личности государству
3) милитаризацией общественной жизни
4) отсутствием конституционных прав и свобод

19. К отличительным признакам правового государства относится:

1) наличие профессионального аппарата управления 2)верховенства права
3) существование законодательного органа
4)суверенность государства

Итоговый тест

2 вариант

1.К факторам социального (общественного) развития относятся:

1) природный фактор (географические и климатические условия);
2) социальный фактор (свойства самого общества);
3) природный и социальный факторы в своей совокупности.

2. Целостность и взаимосвязанность современного мира обеспечивает:

1) стремление всего человечества к совершенствованию морали;
2) деятельность крупных международных организаций в рамках ООН;
3) господство христианства над другими религиями;
4) введение единых законов государства во всем мире.

3. Крещение Руси в 988 г. привело к укреплению международного авторитета страны. Этот пример демонстрирует, что решающее влияние на общество в данный исторический период оказала сфера:

1) экономическая 2) духовная;
3) социальная; 4) политическая.

4. Общей чертой общества и природы является:

1) действие в роли творца культуры;
2) наличие признаков системы;
3) сознательная и волевая деятельность;
4) возможность существовать независимо друг от друга.

5. Путь социального (общественного) развития, при котором происходит постепенное накопление изменений в жизни общества, называется:

1) революционный путь развития общества;
2) эволюционный путь развития общества;
3) реформаторский путь развития общества.

6. Для цивилизованного подхода к общественному развитию характерно:

1) утверждение о восхождении человечества по ступеням общественно-экономических формаций;

2) признание обусловленности всех явлений жизни общества ростомпроизводства;
3) утверждение об отсутствии взаимовлияния культур отдельныхнародов;
4) изучение в первую очередь своеобразия пути, пройденного отдельныминародами.

7. Древние восточные цивилизации от первобытного общества отличает:

1) зарождение первых научных знаний;
2) возникновение присваивающего хозяйства;
3) выработка первых систем письменного права;
4) возникновение государств демократического типа;

8. В каком соотношении между собой находятся материальная культура и духовная культура:

1) не зависят друг от друга;
2) материальная культура первична по отношению к духовной;
3) духовная культура первична по отношению к материальной;
4) первичность материальной или духовной культур не может бытьопределена вне зависимости от ситуационного контекста.

9. Внутреннее побуждение человека к деятельности называется:

1) поведение.
2) Осмысленная цель.
3) Мотив.
4) Действия.

10. Укажите особенности глобальных проблем:

1) имеют общемировой, планетарный характер;
2) как правило, становятся основой фильмов-«катастроф»;
3) могут привести к необратимым последствиям;
4) являются неотложными.

11. Человек, в отличие от животного:

1) испытывает физиологические потребности
2) познает мир
3) обладает ощущениями
4) создает зрительные образы

12 Отличительным признаком понятия «личность» является(ются):

1) членораздельная речь
2) наличие физических потребностей
3) способность брать ответственность на себя
4) сознание и мышление

13. Сознательное участие человека в общественной жизни характеризует его как:

1) индивидуальность 3) творца
2) индивида4) личность

14. Верны ли следующие суждения о самопознании:

А. Идеальное «я» - это представление о том, каким хотят меня видеть окружающие.
Б. Неотъемлемой частью самопознания является самооценка.

1) верно только А3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

15. Верны ли следующие суждения о самопознании:
А. Люди с высокой самооценкой легче поддаются влиянию.
Б. Люди с низкой самооценкой склонны работать с более легкими задачами.
1) верно только А3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны
16. В качестве предметов потребления, созданных в целях получения прибыли, произведения изобразительного искусства и литературы выступают в:
1) элитарной культуре
2) массовой культуре
3) народной культуре
4) экранной культуре
17. Верны ли следующие суждения об искусстве:
А. Искусство познает окружающий мир и человека через художественныеобразы и символы.
Б. Искусство невозможно без творчества, в котором реализуютсяпотребности и способности людей к преображению действительности.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны
18 Искусство отражает мир в:
1) теориях и понятиях
2) религиозных догматах
3) образах и символах
4) гипотезах и законах
19. В ряде стран приняты законы, облегчающие получение инвалидами среднего и высшего образования. Какую тенденцию характеризует этот факт?
1) гумманизацию образования
2) интернационализацию образования
3) гуманитаризацию образования
4) информатизацию образования
20 К национальным религиям относится:
1) буддизм
2) христианство
3) конфуцианство
4) ислам
21. В рыночной экономике уменьшение предложения приведет к увеличению:
1) цен;
2) налогов;
3) объема капиталовложений;
4) объема сбережений.
22. Если множество компаний конкурируют в производстве одного и того же товара, то, скорее всего:
1) качество продукта улучшится;
2) потребители будут продолжать покупать товары тех же фирм, укоторых они покупали

и раньше;
3) стоимость товара возрастет, так как из-за конкуренции возрастутрасходы компании;
4) новая фирма захватит рынок этого товара.

23. Показатели производительности можно увеличить, если:

1) сделать обязательным рассмотрение всех трудовых споров в суде;
2) улучшить подготовку набираемого персонала;
3) использовать другие методы бухгалтерского учета;
4) стимулировать слияние корпораций, производящих одинаковые товары.

24. На конкурентном рынке производители для увеличения прибыли:

1) уменьшат производственные расходы;
2) объединятся с другими компаниями;
3) ограничат сбыт;
4) зафиксируют цены.

25. Чем определяется качество продукта и его цена в рыночной экономике:

1) правительственным регулированием;
2) конкуренцией;
3) ценовой стабильностью;
4) необходимостью экспортировать товар.

26. Применение санкций для обеспечения соблюдения социальных норм составляет основу:

1) социализации; 3) социальной адаптации;
2) социального контроля;4) отклоняющегося поведения.

27. К функциям семьи относится:

1) организация общественного производства;
2) поддержание экономической стабильности;
3) установление социальных норм;
4) социализация подрастающего поколения.

28. Совокупность конкретных действий, которые должен выполнять человек в соответствии со своим местом в обществе, называется:

1) социальной динамикой;
2) социальной ролью;
3) общественным положением;
4) социальным престижем.

29. Патриархальной семье присуще:

1) отсутствие жесткого разделения обязанностей на мужские и женские;
2) совместное принятие решений;
3) заключение браков между близкими родственниками;
4) совместное проживание нескольких поколений родственников.

30. Для обозначения перехода человека из одной социальной группы вдругую служит понятие:

1) социальная адаптация;
2) социальная мобильность;
3) социальный статус;
4) социальная роль.

1 вариант

Ответы

1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**
3	4	1	1	2	2	3	2	3	1	2	3	2	3	1

16	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**	**29**	**30**
1	2	1	2	3	3	1	4	1	2	1	3	1	3	1

2 вариант

Ответы

1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**
3	4	2	1	2	4	4	4	3	1	4	4	4	2	4

16	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**	**29**	**30**
1	3	3	1	3	1	1	4	1	2	2	4	2	4	2

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется в аудиторное время.
2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.