ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Адрес: РД. г. Махачкала ул. Аскерханова 13 «А» /; Тел: 8-(988)-784-51-56;
Сайт: www.gpk-college.ru /; E-mail: gpk-college@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПОЧУ «Гуманитарно-
педагогический колледж»
_____ А.С. Аскеров
«30» августа 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 Рецитация Корана

Специальность: 39.02.01. Социальная работа
Квалификация выпускника: специалист по социальной работе

Махачкала 2025

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности39.02.01. Социальная работа

Рассмотрено на заседании Педагогического совета ПОЧУ «ГПК»

Протокол №1 от 29.08.2025 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
2. Планируемые результаты освоения дисциплины
3. Фонды оценочных средств :для входного контроля, текущего контроля и промежуточной аттестации
4.Перечень рекомендуемой учебной литературы, методических пособий и Интернет-ресурсов

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

1.1. Область применения фонда оценочных средств

Учебная дисциплина «СГ.06. Рецитация Корана» входит в общепрофессиональный цикл основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности *39.02.01 Социальная работа.*

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.2.1. Цель дисциплины

Учебная дисциплина «СГ.06. Рецитация Корана» реализуется с целью подготовки квалифицированного исламского теолога и представляет собой составную часть учебных дисциплин специальности 39.02.01 Социальная работа. Основной целью освоения дисциплины является обучение студентов таджвиду – искусству правильного чтения Священного Корана.

Основные задачи учебной дисциплины:

- дать общее представление о Коране, значимости его ниспослания, об этике, которую необходимо соблюдать по отношению к Корану, о нормах и правилах его чтения;
- знать все необходимые правила таджвида;
- закрепить навыки произношения звуков и чтения по соответствующим правилам.

Программа учебной дисциплины ставит своей целью овладение студентами знаниями в области чтения священного Корана. Целью изучения «Рецитация Корана» как научной дисциплины является определение и раскрытие тех проблем, которые являются предметом еѐ изучения.

В программе ставятся задачи, рассчитанные на то, чтобы помочь студентам разобраться в таких понятиях как: таджвид, махраж, идгам, ихфа, икляб, изхар, тафсир, та'виль и т. д. Основной целью освоения дисциплины является обучение студентов таджвиду – искусству правильного чтения Священного Корана. Об основных правилах таджвида.

Тажвид – это наука, состоящая из махража (*места произношения букв*), сифатов (*определения различий между буквами близкими друг к другу по махражу*), ахкамов (*правила, методы произношения букв в зависимости от их сочетания с другими; толсто, тонко, гунна, изhар, ихфа, иддигам,мадда, и.т.д.*).

Освоение таджвида необходимо для правильного произношения религиозных текстов. В данном курсе предусмотрено заучивание коротких сур Корана и чтение длинных сур Корана.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-читать Коран нараспев с соблюдением норм таджвида и уметь обучать этому других;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сведения о науке таджвида,
- правила таджвида,
- понятие иснада и принципы кыраатов,
- о чтецах Благородного Корана.
- основные правила чтения Корана,
- правила поведения при чтении Корана,
- виды чтения Корана, особенности толкования Корана,
- основные трудности толкования Корана,

- наиболее известные переводы Корана,
- толкователей Корана.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни владеть:

- правилами чтения Корана;
- общими сведениями о Благородном Коране;
- науками, имеющих отношение к чтению и изучению Корана.
- читать текст Священного Корана в установленном объеме;
- характерные особенности букв арабского языка;
- определять устройства речевого аппарата и его работу;
- определять места артикуляции звуков;
- артикуляцию звуков и их классификацию;
- правила рецитации Корана;
- этику рецитации Корана.
- различать звуки по месту образования и по способу;
- правильно и красиво читать Коран;
- ориентироваться по аятам Корана.

1.2.2. Результатом освоения программы учебной дисциплины «СГ.06 Рецитация Корана» является овладение обучающимися общими компетенциями.

Код компетенций	
ОК02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся умеет:	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

читать Коран нараспев с соблюдением норм таджвида	*- зачет в виде контрольного опроса 8 семестр*
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся знает: *сведения о науке таджвида, правила таджвида, о чтецах Благородного Корана.* *знаком с общими сведениями о Благородном Коране, о науках, имеющих отношение к чтению и изучению Корана.* **может использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: - владеть** ○ правилами чтения Корана; ○ общими сведениями о Благородном Коране; ○ науками, имеющих отношение к чтению и изучению Корана. ○ читать текст Священного Корана в установленном объеме; ○ характерные особенности букв арабского языка; ○ определять устройства речевого аппарата и его работу; ○ определять места артикуляции звуков; ○ артикуляцию звуков и их классификацию; ○ правила рецитации Корана; ○ этику рецитации Корана. ○ различать звуки по месту образования и по способу; ○ правильно и красиво читать Коран; ориентироваться по аятам Корана.	*-рубежный контроль* -конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в -тематических дискуссиях и деловых играх; поиск и обзор научных публикаций и -электронных источников информации, -подготовка заключения по обзору; выполнение контрольных работ, творческих(проектных)заданий, - решение задач, упражнений; - работа с тестами и вопросами для самопроверки -анализ статистических и фактических материалов, -составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

3. Фонды оценочных средств :для текущего контроля и промежуточной аттестации

Вопросы о Коране

1.Что значит слово «Коран»?

«Читать».

2.Где впервые был ниспослан Коран?

В пещере Хира (Мекка).

3.В какую ночь было ниспослано первое откровение Корана?

В Лайлятуль-Кадр (Ночь Предопределения. в месяц Рамадан.

4.Кто ниспослал Коран?

Аллаh.

5.Через кого было ниспослано откровение Корана?

Посредством Ангела Джабраиля.

6.Кому был ниспослан Коран?

Последнему посланнику Аллаhа (мир ему).

7.Кто взял ответственность за сохранность Корана?

Аллаh.

8.При соблюдении каких условий можно прикасаться к Корану?

Человек, касающийся Корана, должен быть в состоянии ритуального омовения.

9.Какая книга читается больше всего?

Коран.

10.Какова главная тема Корана?

Человек.

11. Каковы другие имена Корана согласно самому Корану?

Аль-Фуркан, Аль-Китаб, Аль-Зикр, Аль-Нур, Аль-Худа.

12.Сколько сур Корана было ниспосланы в Мекке?

86 сур.

13.Сколько сур Корана было ниспосланы в Медине?

28.

14.Сколько манзилей в Коране?

7.

15.Сколько джузов в Коране?

30.

16.Сколько сур в Коране?

114.

17.Сколько руку (составных частей. в Коране?

540.

18.Сколько аятов в Коране?

6236.

19.Сколько раз слово «Аллах» повторяется в Коране?

2698 раз.

20.Какое писание является единственным религиозным текстом, где язык его ниспослания, включая диалекты, используется и в наши дни?

Коран.

21.Кто является первым хафизом Корана?

Пророк Мухаммад (мир ему).

22.Сколько хуффаз (хафизов. было к моменту смерти Пророка (мир ему)?

22.

23.Сколько аятов, после чтения которых нужно совершать саджда?

14.

24.В какой суре и аяте впервые сказано о саджда?

Сура 7 аят 206.

25.Сколько раз в Коране сказано о намазе?

700 раз.

26.Сколько раз в Коране сказано о милостыне и саадака?

150.

27.Сколько раз в Коране Всевышний обращается к Пророку Мухаммаду (мир ему) как Йа-Айю-Хан-Наби?

11 раз.

28.В каком аяте Корана Пророк Мухаммад (мир ему) назван как Ахмад?

Сура 61 аят 6.

29.Сколько раз имя Расулюллах упомянуто в Коране?

Мухаммад (мир ему) – 4 раза. Ахмад (мир ему) – 1 раз.

30.Имя какого пророка (мир ему. упомянуто в Коране больше всех?

Имя пророка Мусы (мир ему) – 136 раз.

31.Кто был Катиби-вахи (записывал божественное откровение) Корана?

Абу Бакр, Усман, Али, Заид бин Харис, Абдулла бин Масуд.

32.Кто первым посчитал аяты Корана?

Аиша.

33.По чьему совету Абу Бакр решил собрать Коран в единое целое?

Умар Фарук.

34.По чьему приказу Коран был составлен в письменной форме?

Абу Бакр.

35.Кто придерживался чтения Корана в стиле курайшитов?

Усман.

36.Сколько копий, составленнах Усманом, сохранились в настоящем?

Только 2 копии, одна из которых хранится в Ташкенте, другая – в Истанбуле.

37.Какую суру Корана Пророк Мухаммад (мир ему) произнес во время намаза, услышав которую Хазрат Джабир бин Мусим принял ислам?

52 Сура Корана Ат-Тур.

38.После произнесения какой суры Пророком Мухаммадом (мир ему), один из его врагов Утба пал ниц?

Первые пять аятов 41 суры Фуссылят.

39.Какая согласно Корану самая первая и древняя мечеть?

Кааба.

40.На какие две группы разделяет человечество Коран?

Верующие и неверующие.

41.О ком в Коране Всевышний Аллаh сказал, что его тело останется остерегающим примером для будущих поколений?

О Фараоне (10: 91-92).

42.Кроме тела фараона, что останется для будущих поколений в качестве предостерегающего примера?

Ковчег Нуха.

43.Куда пристал ковчег Нуха после крушения?

К горе аль-Джуди (11:44).

44.Имя какого сподвижника Пророка Мухаммада (мир ему) упомянуто в Коране?

Заид бин Хариса (33:37).

45.Имя какого родственника Пророка Мухаммада (мир ему) упомянуто в Коране?

Его дядя Абу Лахаб (111:1).

46.Имя какого посланника Аллаха (мир ему) упоминается по имени матери?

Пророка Исы: Иса бин Марьям.

47.**Какое перемирие было названо Фатх-хум-Мубин и произошло без сражения?**

Соглашение Худайбийа.

48.Какие имена используются в Коране для обозначения шайтана?

Иблис и Аш-шайтан.

49.К каким существам Коран относит Иблиса?

К джиннам.

50.Какие виды поклонения были предписаны Аллаh народу Бани Исраиль, которые были продолжены мусульманской умой?

Намаз и закят (2:43).

51.В Коране неоднократно сказано об определенном Дне. Что это за день?

Судный день.

52.Кто были те люди, которыми был доволен Всевышний Аллаh, а они довольны им, как сказано в Коране?

Сподвижники Пророка Мухаммада (мир ему) (9:100).

53.Какую суру называют «Сердце Корана»?

Суру Ясин (36)

54.В каком году в Коране появились гласные?

43 по хиджре.

55.Кто были первые люди, изучавшие Коран?

Асхабу Суффа.

56.Как называется университет, где впервые был открыт факультет Корана?

Мечеть Пророка (мир ему).

57. Как в Коране упомянуты те, кто были избраны Всевышним для того, чтобы нести Его послание человечеству?

Наби (Пророк) и Расуль (Посланник).

58.Каким должен быть человек с точки зрения Корана?

Му'мин («Уверовавший»). Если «иман» и «ислам» имеют одно и то же значение, а именно, если «ислам» понимать как принятие сердцем всех предписаний ислама, то тогда каждый мумин (верующий) – это муслим (покорившийся, предавшийся Аллаху), а каждый муслим – есть мумин.

59.В чем измеряется достоинство человека в соответствии с Кораном?

Таква (Богобоязненность).

60.Какой самый большой грех с точки зрения Корана?

Неверие.

61.Где в Коране вода названа местом, где зародилась жизнь?

Сура Аль-Анбия, аят 30 (21:30)

62.Какая сура Корана является самой длинной?

Сура аль-Бакара (2).

63.Какая сура Корана является самой короткой?

Аль-Каусар (108).

64.Сколько лет было Пророку Мухаммаду (мир ему), когда ему было ниспослано первое откровение?

40 лет.

65.На протяжении какого времени Пророк (мир ему) получал откровения в Мекке?

13 лет.

66.**Сколько лет ниспосылались суры Корана Пророку (мир ему) в Медине?**

10 лет.

67.Где была ниспослана первая сура Корана?

В Мекке.

68.Где была ниспослана последняя сура Корана?

В Медине.

69.Сколько лет длилось ниспослание Корана?

23 года.

70.Какая сура читается в каждом ракаате намаза?

Аль-Фатиха.

71.Какая сура определена Всевышним как дуа?

Аль-Фатиха.

72.Почему сура Аль-Фатиха находится в начале Корана?

Это ключ Священного Корана.

73.Какая сура Священного Корана была ниспослана полностью и стала первой в Коране?

Сура Аль-Фатиха.

74.Имя какой женщины упоминается в Коране?

Марьям (р.а.).

75.В какой суре Корана содержится максимальное количество инструкций?

Сура аль-Бакара (2).

76.Где и когда Пророк Мухаммад (мир ему) и Джабраиль (а.с.) встретились во второй раз?

В пятницу, 18 Рамадана в пещере на горе Хира.

77.Какой период был между первым и вторым откровением?

2 года и 6 месяцев.

78.Какая сура не начинается с «Бисмиллях»?

Сура ат-Тауба (9)

79.В какой суре Корана «Бисмиллях» повторяется дважды?

Сура ан-Намль (1 и 30 аяты).

80.Сколько сур Корана названо по именам пророков?

6 сур:
Сура Юнус (10);
Сура Худ (11);
Сура Юсуф (12);
Сура Ибрахим (14);
Сура Нух (71);
Сура Мухаммад (47).

81.В какой части Корана находится аят аль-Курси?

Сура аль-Бакара (2:255).

82.Сколько имен Всевышнего упомянуто в Коране?

99 имен.

83.Имена каких людей, не бывших пророками, упомянуты в Коране?

Лукман, Азиз и Зулькарнайн.

84.Сколько сподвижников участвовали в создании единого мусхафа Корана в правление Абу Бакра (р.а.)?
75 сподвижников.
85.Какую книгу заучивают наизусть миллионы людей по всему миру?
Священный Коран.
86.Что джинны, которые услышали аяты Корана, сказали друг другу?
Мы услышали неповторимую речь, который показывает истинный путь, и мы уверовали в него.
87.Какой перевод Корана на русском является самым популярным?
Перевод Османова, Саблукова, Крачковского.
88.На сколько языков переведен Коран?
Более чем на 100 языков.
89.Сколько пророков поименно упомянуто в Коране?
25.
90.Каково будет согласно Корану наше положение в Судный День?
Каждый из нас будет в состоянии тревоги и беспокойства.
91.Какой пророк, упомянутый в Коране, являлся пророком в четвертом поколении?
Пророк Ибрахим (мир ему).
92.Какая книга отменила все старые правила и установления?
Коран.
93.Что Коран говорит о богатстве и состоянии?
Они являются испытанием веры (2:155).
94.Кто согласно Корану, является «хаатамун набийин» (последним пророком)?
Пророк Мухаммад (мир ему).
95.В какой книге сказано о сотворении мира и конце света?
Коран.

96.Как в Коране по-другому назван город Мекка?
Бакка и Баладул Амин.
97.Как еще в Коране называется город Медина?
Ясриб.
98.Согласно Корану, чей народ назван как «Бани Исраил»?
Народ Пророка Йакуба (мир ему), также известного как Исраиль.
99.Какие мечети упомянуты в Коране?

В Коране упомянуты 5 мечетей:
а. Масджид аль-Харам
б. Масджид -уль-Зирар
в. Масджид -уль-Набави
г. Масджид -уль-Акса
д. Масджид Куба
100.Имена каких ангелов упомянуты в Коране?
В Коране упомянуты имена 5 ангелов:
а. Джабраиль (2:98)
б. Микаил (2:98)
в. Харут (2:102)
г. Марут (2:102)
д. Малик (43:77)

Критерии оценки результатов тестирования:

Оценка зачета с оценкой (стандартная)	**Оценка зачета с оценкой** (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	80-100 %
«хорошо»	70-79%
«удовлетворительно»	60-69%
«неудовлетворительно»	менее 60%