



**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Адрес: РД. г. Махачкала ул. Аскерханова 13 «А» /; Тел: 8-(988)-784-51-56;
Сайт: www.gpk-college.ru /; E-mail: gpk-college@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПОЧУ «Гуманитарно-
педагогический колледж»

А.С. Аскеров
А.С. Аскеров

«30» августа 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины

СГ.07. История Дагестана

Специальность 39.02.01 Социальная работа

Квалификация выпускника – Специалист по социальной работе

Махачкала, 2025

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Гуманитарно-педагогический колледж»

Рассмотрено на заседании Педагогического совета ПОЧУ «ГПК»
Протокол №1 от 29.08.2025 года

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств

- 1.1 Область применения фонда оценочных средств
- 1.2 Требования к результатам освоения учебного предмета

2. Результаты освоения учебной дисциплины

3. Фонд оценочных средств

- 3.1 Текущий контроль успеваемости
- 3.2 Промежуточная аттестация

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.07 ИСТОРИЯ ДАГЕСТАНА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История Дагестана» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – ознакомление студентов (в соответствии с проблемно-хронологическим принципом изложения) с историей Дагестана, категориальным аппаратом данной области знания, раскрыть существо основных проблем современной истории, дать представление о специфике и закономерностях исторического и культурного развития народов Дагестана.

Задачи:

- развить способности анализировать и критически осмысливать исторические источники информации;
- рассмотреть взгляды на место истории и культуры в социуме,
- определение места истории в системе гуманитарных дисциплин, специфики её объекта и предмета, основных разделов и истории формирования;
- уяснение функций и закономерностей развития истории и культуры народов Дагестана;
- ориентация в истории и культуре народов Дагестана, понимание её места и значения в системе мировой цивилизации;
- формирование представлений о взаимосвязи человека общества и культуры;
- формирование готовности и способности к постоянному саморазвитию, умения выстраивать стратегии и траектории личностного и профессионального роста.

1.3.2. Планируемые результаты освоения дисциплин

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих ОК

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,

	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
--	---

2. Результаты освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности, специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Полнота изложения материала, правильное определение основных понятий, понимание материала, обоснованность суждений, точность формулировок, адекватность применения терминологии, последовательное изложение материала.	Текущий контроль при проведении: - письменного, устного опроса - тестирование
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	- проектирование собственной гражданской позиции через проектирование исторических событий; - демонстрация умения осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - выполнение условий задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - обоснование осознанного выбора способов решения той или иной задачи (действий) из ранее известных; - представление о формировании антикоррупционного законодательства в рамках истории современной России; - демонстрация законопослушного и правового поведения на занятиях;	Экспертная оценка в ходе проведения занятий в составе группы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

	- демонстрация активной гражданской и общественной позиции.	
--	---	--

3. Фонд оценочных средств

Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

По учебной дисциплине «История Дагестана» разработаны тестовые задания по основным темам, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к знаниям и умениям студентов.

1. Годы Персидского похода Петра I:

а) 1695–1696 гг.

б) 1710–1711 гг.

в) 1722–1723 гг.

г) 1726–1727 гг.

2. Год первого вторжения Надир-шаха в Дагестан.

а) 1734 г.

б) 1729 г.

в) 1742 г.

г) 1743 г.

3. По Гюлистанскому мирному договору

1813 года:

- а) Иран отказывался от притязаний на Азербайджан и Дагестан и признавал их за Российской империей.
- б) к Ирану отходили территории Дагестана и Азербайджана.
- в) Иран присоединял к себе город Дербент.
- г) Ирану запрещалось иметь флот на Каспийском море.

4. Какой населённый пункт Дагестана стал знаменит с конца XVIII века своим гончарным промыслом?

а) Унцукуль б)

Анди

в) Кубачи

г) Сулевкент

5. Как звали второго имама Дагестана?

а) Нажмутдин Гоцинский

б) Шамиль

в) Газимухаммед г)

Гамзат-бек

6. Как называлось государство на территории Дагестана и Чечни, созданное в период Кавказской войны?

а) ханство б)

эмират в)

имамат

г) шамхальство

7. Год штурма крепости Ахульго:

а) 1835 г.

б) 1839 г.

в) 1849 г.

г) 1859 г.

8. Место почётной ссылки имама Шамиля:

а) Калуга

б) Санкт-Петербург в)

Кострома

г) Вышний Волочёк

9. Год основания Порт-Петровска:

а) 1857 г.

б) 1867 г.

в) 1877 г.

г) 1939 г.

10. Село, знаменитое своим оружейным промыслом:

а) Балхар б)

Харбук

в) Гергебиль г)

Хучни

11. Автор панорамы «Штурм аула Ахульго»:

а) Е. Лансере

б) В. Верещагин в)

Ф. Рубо

г) Н. Пирогов

12. В честь кого из Героев Советского Союза назван город в Мурманской области?

а) Ханпаши Нурадилова

б) Магомеда Гаджиева

- в) Мусы Манарова
- г) Магомеда Толбоева

13. Военная специальность Героев Советского Союза Амет Хана Султана, Юсупа Акаева, Валентина Эмирова:

- а) подводники б) танкисты в) лётчики г) разведчики

14. Древнейший город России:

- а) Великий Новгород б) Старая Ладога в) Дербент г) Елабуга

15. Дагестанский путешественник Евгений Гвоздёв в одиночку:
а) Покорил Джомолунгму

- б) Совершил кругосветное плавание
- в) Спустился на батискафе в Марианскую впадину г) Преододел пустыню Сахара

16. Кто из российских военачальников проживал в Дагестане?
а) А. В. Суворов

- б) М. И. Кутузов в) П. И. Багратион
- г) М. Б. Барклай-де-Толли

17. На сколько этапов делится народно-освободительная борьба горцев 20-50-х годов XIX в.?

- А) пять
- Б) два
- В) три.

18. Какой характер носили суды в Дагестане во 2-ой пол. XIX века?
А) колониальный характер

- Б) ограниченный характер В) сословный характер

19. Этот город в конце ноября 1917 года стал первым очагом Советской власти в Дагестане.

- А) Дербент.
- Б) Порт-Петровск. В) Темир-хан-Шура.

20. Сколько дагестанцев не вернулись с полей сражений Великой Отечественной войны?

- А) около 90 тыс. чел. Б) более 70 тыс. чел. В) более 80 тыс. чел.

21. При осаде с. Салгы этот выдающийся хирург в 1847 г. впервые при проведении операции применил эфирный наркоз, причем провел испытание наркоза на себе.

- А) Н. И. Пирогов
- Б) И. С. Костемировский В) А. Н. Ефимов

22. В каком году был принят декрет ВЦИК РСФСР об образовании ДАССР?
А) ноябрь 1920 г.

- Б) январь 1921 г.
- В) март 1922 г.

23. Вся страна узнала имя этого легендарного подводника. За год дивизион подводных лодок, которым командовал он, отправил на дно моря 27 кораблей. Как его звали?

- А) Сайд Алиев
- Б) Леонид Гальченко В) Магомед Гаджиев

24. В годы войны начал свой творческий путь Расул Гамзатов. Его первая поэма рассказывает о мужестве молодогвардейцев, отдавших жизнь за Родину. Какая поэма?

- А) «Слава, краснодарские сыны!» Б) «Разговор с отцом»
- В) «Горянка»

Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее: качество выполнения практической части работы; качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «История Дагестана» предусмотрена в виде зачета с оценкой.

1.1. Перечень вопросов:

1. Каменный век на территории Дагестана.
2. Дагестан в эпоху средней бронзы.
3. Эпоха железа в Дагестане.
4. Кавказская Албания: этнический состав, территория, проблема северных границ.
5. Культура и религиозные представления племён Кавказской Албании.
6. Дагестано-сасанидские взаимоотношения.
7. Время и пути проникновения христианства в Дагестан.
8. Государства кочевников в Приморском Дагестане: «Царство» гуннов и Страна Берсилия.
9. Раннефеодальные государственные образования Дагестана: Хайдак, Зирихгеран, Туман, Филан,
10. Серир, Табасаран, Лакз (территория, формы управления, внешние связи).
11. Хазарский каганат.
12. Арабо-хазарские войны в Прикаспии.
13. Ислам в раннесредневековом Дагестане.
14. Политическое и экономическое развитие Дагестана в X – нач. XIII вв.
15. Походы татаро-монголов в Дагестан.
16. Социально-экономическое и политическое развитие Дагестана в XIII– XVI вв.
17. Борьба народов Дагестана с полчищами Тимура.
18. Социальная структура дагестанского общества в XIII – XVI вв.
19. Борьба народов Дагестана против турок-сельджуков.
20. Борьба народов Дагестана с Сефевидским Ираном и Османской Турцией в XV – XVI вв.
21. Экономическое развитие Дагестана в XVII – XVIII вв.
22. Социальный строй Дагестана в XVIII в.
23. Персидский (Каспийский) поход Петра I.
24. Антииранские выступления в начале в XVIII вв.
25. Союзы сельских обществ Дагестана (хозяйственно-экономические основы, управление).
26. Походы Надыр-шаха в Дагестан в 1734 – 1741 гг.
27. Русско-дагестанские отношения во. XVIII – нач. XIX вв.
28. Политическая карта Дагестана в XVIII – нач. XIX вв.
29. Землевладение и землепользование в Дагестане в XVIII – первой половине XIX вв.
30. Социально-экономическое положение Дагестана в конце XVIII – нач. XIX вв.
31. Политическое устройство Дагестана в XIX вв.

32. Присоединение народов Дагестана к России (2-й пол XVIII – 1813 г.).
33. Колониальная политика царизма в первой четверти XIX в.
34. Причины, движущие силы и характер борьбы горцев в 20 – 50-х гг. XIX в.
35. Антиколониальная и антифеодальная борьба горцев Дагестана в 20 – 50-х гг.

XIX в.

36. Государство горцев Имамат.
37. Внешняя политика Имамата.
38. Наибы Шамиля.
39. «Военно-народная» система управления царизма и её сущность.
40. Административно-судебные преобразования в Дагестане в 60 – 70-х гг. XIX в.
41. Промышленность Дагестана в пореформенный период.
42. Сельское хозяйство Дагестана в пореформенный период.
43. Антифеодальное и антиколониальное движение горцев Дагестана в 60 – 90-х гг.

XIX в.

44. Возникновение капиталистической промышленности Дагестана.
45. Антиписарское движение. Борьба за установление Советской власти в

Дагестане.

46. Образование Терско-дагестанского правительства и его деятельность.
47. Мусульманское духовенство Дагестана после февраля 1917 года.
48. Образование и деятельность Дагестанской социалистической группы.
49. Гражданская война в Дагестане. Причины, характер, периодизация.
50. Борьба в Дагестане против Деникина.
51. Антибольшевистское восстание в горах Дагестана под руководством Н.

Гоцинского.

52. Развитие кустарной промышленности Дагестана 20-30 годы.
53. НЭП в Дагестане и его особенности.
54. Культурное строительство 1921-1925 гг.
55. Восстановление народного хозяйства Дагестана после гражданской войны 1921-1925 гг.
56. Особенности коллективизации в Дагестане.
57. Особенности индустриализации в Дагестане.
58. Политические репрессии в Дагестане (1930-е годы).
59. Дагестан в период Великой Отечественной войны (Перестройка народного

хозяйства на военный

лад).

60. Дагестанцы на фронтах Великой Отечественной войны.
61. Дагестанцы – герои Советского союза.
62. Восстановление народного хозяйства Дагестана после Великой Отечественной войны. Социально-экономическое развитие Дагестана 1960-1970 г .

63. Общественно-политическая жизнь в Дагестане 70-е годы. Принятие конституции 1977 года.

64. Политическое и социально-экономическое развитие Дагестана 1970-1980 годы.
65. Дагестан в период перестройки 1985-1990 гг.
66. Социально-экономическое развитие Дагестана в 1990-2000 годы.
67. Особенности экономического развития Дагестана на современном этапе. .

Основные печатные и электронные издания

Основная литература

1. Асваров Н.А., Амирова З.М., Гасанов М.Р. История Дагестана с древнейших времен до наших дней: учебный курс. Махачкала: Алеф, 2012.
2. Гаджиев М. Г., Давудов О. М., Шихсаидов А. Р. История Дагестана с древнейших времен до конца XV в. Махачкала, 1996.
3. Движение горцев Северо - Восточного Кавказа в 20-50-е годы XIX в.: Сб. документов / Сост. В. Г. Гаджиев и Х. Х. Рамазанов. Махачкала, 1959.

3.2.2. Дополнительные источники

4. Алиев Б. Г., Умаханов М. – С. К. Дагестан в XV – XVI вв. (Вопросы исторической географии). Махачкала, 2004.
5. Алиев Б. Г., Умаханов М. – С. К. Историческая география Дагестана XVII – нач. XIX в. Кн. I. Махачкала, 1999.
6. Алиев Б. Г., Умаханов М. – С. К. Историческая география Дагестана XVII – нач. XIX в. Кн. II. (Историческая география Южного Дагестана). Махачкала, 2002.
7. Доного Х.- М. Нажмуддин Гоцинский: грани личности. Махачкала, 2002.
8. Ибрагимов И. Г. Агулы: социально - экономическое и политическое развитие в XVIII - XIX вв. Махачкала, 2008.
9. Из истории права народов Дагестана. (Матер. и докум.)/Сост. А. С. Омаров. Махачкала, 1968
10. Исламмагомедов А. Аварцы. Историко – этнографическое исследование XIX – нач. XX в. Махачкала, 2002.
11. История, география и этнография Дагестана XVIII – XIX вв.: Архив. матер./Под ред. М. О. Косвена и Х. – М. Хашаева. М., 1958
12. Кавказ и Дон в произведениях античных авторов / Сост.: В. Ф. Патрокова и В. В. Черноус / Отв. ред.: М. Р. Гасанов. Ростов на Дону, 1991.
13. Магомеддаев А. М Эмиграция дагестанцев в Османскую империю (Сб. док. и материалов). Махачкала, 2000. Кн. 1 и 2.
14. Муцалханов М. С., Махмудов Х. М. Дагестан в 30 - е годы: взгляд сквозь призму коллективизации. (Учебное пособие). Махачкала, 1997.
15. Народы Дагестана/Отв. ред. С. А. Арутюнов, А. И. Османов, Г. А. Сергеева. М.: Наука, 2002.
16. Народы Кавказа и Юга России в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг./Материалы региональной научной конференции (с международным участием). Махачкала: ДГПУ, 2010.
17. Памятники обычного права Дагестана XVII - XIX вв.: Архив. материалы / Сост. и предис. Х.-М. О. Хашаева. М.: Наука, 1965.
18. Перспективы развития дагестанской экономики в 21 веке./ Под ред. В.Г. Алиева. Махачкала: Юпитер, 2002.
19. Потто В. А. Кавказская война. В 5 т. Ставрополь: Кавказ. край,

1994.

20. Рамазанов Х. Х., Рамазанов А. Х. Магомед Ярагский - идейный вождь освободительной борьбы народов Кавказа. Махачкала, 1996.

21. Рамазанов Х. Х., Рамазанов А. Х. Шамиль - исторический портрет. Махачкала, 1990.

22. Рамазанов А. Х. Россия и Дагестан в XIX - начале XX веков: государственно-политические, социально-экономические и культурные взаимовлияния. Махачкала: ГУП «Даг. кн. изд-во», 2003.

23. Революционное движение в Дагестане (1905-1907): Сб. док. и материалов. Махачкала, 1956.

24. Русско-дагестанские отношения XVII - XVIII вв.: Док. и материалы. М., 1958.

25. Северный Кавказ и Дагестан: современная этнополитическая ситуация и пути ее стабилизации. Махачкала: ДНЦ РАН, 2004.

26. Северный Кавказ под предводительством Шамиля. Махачкала, 1991.

27. Сердеров Р.М. Кавказ на рубеже веков: геополитический обзор //Кавказ в геополитике великих держав: сборник статей. Махачкала: ДГУ, 2000.

28. Союзы сельских общин в историческом процессе Дагестана, Кавказа и России: Новые подходы и дискуссии. Сб. статей. Махачкала: ДГПУ, 2010.

29. Халидов Д. Нефть, война и антитеррор. Чем могут закончиться геополитические игры вокруг Каспия и Дагестана?//Россия и мусульманский мир: Бюллетень реферативно – аналитической информации/РАН ИНИОН. М., 2006. № 9.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.encyclopedia.ru/> - «Мир энциклопедий»
2. <http://www.dagestan.ru>.
3. <http://www.opendag.ru>.
4. <http://www.rd.dgu.ru>.
5. <http://www.kavkaz-uzel.ru>.
6. <http://www.imam.iwt.ru>.
7. <http://www.gazavat.ru>.
8. <http://www.odnoselechane.ru>.
9. <http://www.dncran.ru/vestnik/index.htm> - Журнал «Вестник Дагестанского Научного центра»
10. <http://www.izvdgpu.vov.ru>. - Журнал «Известия Дагестанского государственного педагогического университета»
11. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека
12. <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/> - Исторические источники в виртуальной библиотеке исторического факультета МГУ

