



**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Адрес: РД, г. Махачкала ул. Аскерханова 13 «А» /; Тел: 8-(988)-784-51-56;
Сайт: www.gpk-college.ru /; E-mail: gpk-college@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПОЧУ «ГПК»

_____ Аскеров А.С.

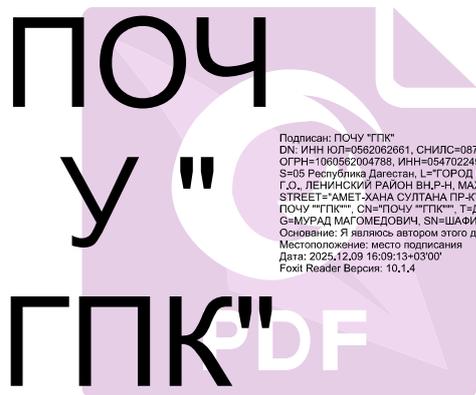
« _____ » _____ 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ 01. «История России»**

Специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных класса

Квалификация выпускника: учитель начальных классов

Махачкала – 2025



Подписан: ПОЧУ "ГПК"
DN: ИНН ЮЛ=0952062661, СНИЛС=08766546526,
ОГРН=1063562004788, ИНН=054702248781, C=RU,
S=05 Республика Дагестан, L="ГОРОД МАХАЧКАЛА
Г.О. ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН ВПР-Н, МАХАЧКАЛА Г.",
STREET="АМЕТ-ХАНА СУЛТАНА ПР-КТ, ЗД. 91", O=",
ПОЧУ "ГПК", SN="ПОЧУ "ГПК", Т-ДИРЕКТОР,
G=МУРАД МАГОМЕДОВИЧ, SN=ШАФИЕВ
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2025.12.09 15:09:13+0300
Foxit Reader Версия: 10.1.4

Фонд оценочных средств по дисциплине **СГ. 01 История России** разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего общего образования и рекомендована для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742.

РАССМОТРЕНО:

на заседании Педагогического совета ПОЧУ «ГПК»
протокол № 1 от 29.08. 2025 г.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке
3. Фонд оценочных средств для текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации
 - 3.1.Формы и методы оценивания
 - 3.2.Фонд оценочных средств для текущего контроля
 - 3.3. Фонд оценочных средств для рубежного контроля (контрольная работа)
 - 3.4. Фонда оценочных средств для промежуточной аттестации..

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины .

В результате усвоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах следующими умениями, знаниями:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК, ПК, ЛР.:

ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК06 . ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 17

Коды ОК, ПК, ЛР

ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06

ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6

ЛР 7 ЛР 8 ЛР 17

Умения

отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – анализировать текстовые,

Знания

основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; – Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; – Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности; – Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;

визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – продемонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

– анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени; – причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.

– СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; – Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное процветание и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире; – роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современном экономическом, политической культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь региональных, мировых отечественных, социальноэкономических, политических и культурных проблем; Знать: – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕСи других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>Умение работать с средствами СМИ, ИКТ</p> <p>Использовать информацию для сравнения событий глобального масштаба и проводить сравнительную характеристику на уровне регионов и государств мира.</p> <p>Знать события происходящие в глобальных масштабах и оценивать их на основе логических выводов, основанных на примерах и фактах; Развивать монологическую речь; Использовать аббревиатурные термины при обобщении изученных материалов.</p> <p>Используя специальную литературу, СМИ приводить примеры достижений в науке и культуре зная их позитивные и негативные последствия для внутригосударственного и международного масштаба</p>	<p>Текущий контроль: оценивание практических и самостоятельных работ</p> <p>Промежуточный контроль: контрольные работы</p> <p>Поурочная защита на уроке Подготовка презентации; подготовка сообщений о достижениях в науке; рефераты о представителях науки и культуры мирового и регионального значения.</p> <p>Итоговый контроль: экзамен</p>

3. Фонд оценочных средств для текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине СГ.01

История, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Рубежный контроль - проходит в конце первого семестра в форме контрольной работы и выполнения практических разноуровневых заданий.

Промежуточная аттестация проходит по итогам изучения всего курса в форме экзамена.

1. Оценка письменных работ

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

1. Выполнил работу самостоятельно без ошибок.
2. Допустил не более одного недочета.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

1. Выполнил работу полностью, но допустил в ней не более двух или трех недочетов.
2. Может прокомментировать этапы своей деятельности и полученный результат

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

3. Правильно выполнил более 50% всех заданий и при этом демонстрирует общее понимание изученного материала.
4. Может прокомментировать некоторые этапы своей деятельности и полученный результат.

Оценка «2» ставится, если обучающийся:

5. Допустил число ошибок и недочетов, превышающее норму, при которой может быть выставлена оценка «3».
6. Правильно выполнил не более 10% всех заданий.
7. Не приступил к выполнению работы.

2. Критерии и нормы устного ответа

Устный опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т. п.

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в новой ситуации.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

3. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и

правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определении понятий.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

4. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, материал излагает фрагментарно, не всегда последовательно.
5. Испытывает затруднения в применении знаний.
6. Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская основное содержание или неверно расставляя приоритеты) или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этой теме; допускает одну-две грубые ошибки.

Оценка «2» ставится, если обучающийся:

7. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.
8. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.

3. Критерии оценки тестового задания

- «5» - 90- 100% правильных ответов;
- «4» - 78-89% правильных ответов;
- «3» - 60-77% правильных ответов;
- «2» - менее 60% правильных ответов.

Оценка качества освоения содержания учебной дисциплины по результатам текущего контроля

Оценка обучающемуся за семестр выставляется на основе результатов систематического контроля и оценки выполнения заданий, предусмотренных ФОС по учебной дисциплине.

Уровень знаний в ходе текущего контроля оценивается по пятибалльной системе оценки: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно») - согласно критериям.

Оценки выставляются в журнал.

По учебному предмету к концу семестра должно быть количество оценок, позволяющее объективно оценить качество освоения учебного предмета:

Количество учебных часов в неделю по учебной дисциплине определяется учебным планом

Количество оценок на одного обучающегося по учебной дисциплине за семестр

не менее 3 - 2 часа

не менее 6 - 4 часа

не менее 9 - 6 часов

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене/дифференцированном зачете/зачете.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Во время проведения занятий учитывается посещаемость обучающихся, оценивается их познавательная активность.

Темы докладов, сообщений, презентаций, а также темы рефератов распределяются между обучающимися или группой обучающихся, готовые доклады, сообщения, презентации, выполненные рефераты представляются в соответствующие сроки.

Устный опрос проводится на практических занятиях и затрагивает как тематику предшествующих занятий, так и лекционный материал.

В случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета/дифференцированного зачета/экзамена. Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации задолженности определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

Практические задания (контрольные работы, лабораторные работы, проекты, деловые (ролевые) игры и пр.) являются важной частью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике. Защита проходит в форме доклада обучающегося по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

По окончании освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация **в виде экзамена**, что позволяет оценить достижение результатов обучения по дисциплине.

3.2. Фонд оценочных средств для текущего контроля

Тематика для выполнения творческих заданий

1. Какие кризисные явления в экономической жизни страны нарастали на рубеже 1980-х – 1990-х гг.?
2. Когда были подписаны беловежские соглашения и каково их главное содержание?
3. Что такое СНГ и каково его влияние на внешнюю политику РФ?
4. Кто был автором политики «либерализации цен» и как она была связана с падением жизненного уровня населения РФ?
5. Была ли ваучерная приватизация, проводимая по инициативе А.Б. Чубайса, направлена на создание института частной собственности или она преследовала иные цели?
6. Что представлял собой парламентский кризис 1993 г. и каким образом он разрешился?
7. Какая форма власти – президентская или парламентская республика – утвердилась в РФ после принятия Конституции 1993 г.?
8. Сколько ветвей власти существует в современной России?
9. Какую ветвь власти представляют собой Государственная дума и Совет Федерации?
10. Как называются центральные органы управления в системе государственной власти РФ?
11. Главные направления экономической политики кабинета В.С. Черномырдина в 1993 – 1998 гг.?
12. Когда был подписан Амстердамский договор и какие цели он преследовал?
13. Какие страны являются постоянными членами Совета Безопасности ООН?
14. Чем были вызваны бомбардировки территории Югославии силами НАТО в 1999 г. и каково было влияние этой войны на становление однополярного мира?
15. Есть ли связь между вторжением войск США и их союзников в Афганистан и событиями 11 сентября 2001 г.?
16. Когда произошел дефолт в РФ, что он собой представлял и каковы его последствия для экономики нашей страны?
17. «Парад суверенитетов» выхода из состава СССР.

Тематика для проведения устного опроса

1. Военные действия российских войск на Северном Кавказе, причины, ход и последствия?
2. Роль России в отражении агрессии грузинских войск в Южной Осетии в августе 2008 г.?
3. В каком швейцарском городе регулярно проводятся заседания Всемирного экономического форума?
4. В чем заключался смысл политики стабилизации в первые два срока президента В.В. Путина?
5. Когда начался мировой финансовый кризис и каковы были его последствия для экономического развития для нашей страны?
6. Что такое стабилизационный фонд и с какой целью он был создан?
7. В какой речи и когда В.В. Путин объявил о конце однополярного мира и переходе в ситуацию многополярного мира?
8. Какие страны входят в организацию Договора о коллективной безопасности?
9. Основные направления развития российской культуры в конце XX – начале XXI вв.?
10. Какие страны входят в Таможенный союз и какие цели он преследует?

11. Что представляет собой проект «Сколково» и кто из президентов РФ был его инициатором?
12. В каком году проходили XXII зимние Олимпийские игры и произошло воссоединение России и Крыма?

Теоретические вопросы для проведения устного и письменного опроса

1. В чем смысл понятия «Оттепель» и какой период она охватывала?
2. Основные направления развития советской культуры в период «Оттепели»?
3. Перечислите основные достижения советской космической программы в 1960-е годы.
4. В чем был экономический смысл освоения целинных и залежных земель?
5. Какая страна является пионером мирного освоения атомной энергии и в чем это проявилось?
6. Какие причины привели к отставке Н.С. Хрущева с поста руководителя партии и государства в 1964 г.?
7. Почему Карибский кризис 1962 г. является апогеем «Холодной войны»?
8. В чем заключалась противоречивость политики «Оттепели»?
9. Кто стал преемником Н.С. Хрущева на посту руководителя КПСС?
10. Являлись ли децентрализация народнохозяйственного планирования, повышение роли интегральных показателей экономической эффективности (прибыль, рентабельность) и увеличение самостоятельности предприятий главными целями экономических реформ, предложенных А.Н. Косыгиным в 1965 г.?
11. Почему советские войска были введены в Венгрию в 1956 г.?
12. Что такое «Пражская весна» и какова ее судьба?
13. Причины американской интервенции во Вьетнам в 1965 г.?
14. Чем закончилась американо-вьетнамская война?
15. Военный переворот в Чили в 1973 г., его причины и последствия?
16. Какие цели преследовало Совещание в Хельсинки в 1975 г. и можно ли его назвать высшей точкой развития политики «разрядки»?
17. Почему период развития СССР в 1970-х – начало 1980-х гг. называется «застоем» и как вы понимаете этот термин?
18. В чем заключалась «десталинизация»? Корректный ли это термин?
19. Каковы были основные направления развития советской культуры в 1970-х – 1980-х гг.?
20. Насколько был необходим ввод советских войск в Афганистан или это была трагическая ошибка военно-политического руководства СССР?
21. Что послужило поводом для того, чтобы президент США Рональд Рейган в 1983 г. назвал СССР «империей зла»?
22. Какие три формально независимые международные организации с общими органами управления входят в систему европейских сообществ?
23. С каким государственным деятелем нашей страны связаны понятия «ускорение» и «перестройка»?
24. Как вы понимаете концепцию «нового мышления» в международных делах во второй половине 1980-х гг.?
25. В чем заключались «реформы открытости» в Китае конца 1970-х гг. и можно ли провести аналогию с «перестройкой» в СССР?
26. Какая система международных отношений существовал в межвоенный период?
27. Есть ли связь между экономическими последствиями «Великой депрессии» и приходом к власти Гитлера в 1933 г.?
28. Перечислите военно-политические события, ставшие прологом ко Второй мировой войне.

29. Назовите основные сражения периода Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., их даты и значение.
30. Что такое «коренной перелом»? В чем он заключался? На каких ТВД Второй мировой войны наблюдался?
31. Назовите три конференции союзников и их решения.
32. Когда и где был открыт второй фронт в Европе?
33. Какие военно-политические блоки существовали в период Второй Мировой Войны?
34. Когда и где капитулировала германская армия?
35. Какие события вынудили Японию капитулировать?
36. Когда, кем и с какой целью была создана Организация Объединенных Наций?
37. Какое событие считают датой начала Холодной войны?
38. Что такое Холодная война?
39. Почему стало возможным создание социалистического лагеря?
40. Какие страны составляли социалистический лагерь?
41. Когда и с какой целью было создано НАТО?
42. Когда и с какой целью была создана ОВД?
43. Охарактеризуйте внутри-политическое состояние СССР в первое послевоенное десятилетие.
44. Основные направления советской культуры в 1940-х-1950-х гг.
45. В чем заключался «план Маршалла»?
46. Назовите причины, время и последствия Корейской войны.
47. Какие внутрисполитические изменения произошли в СССР после смерти Сталина И. В.?
48. Как повлияла смерть Сталина И. В. на международное положение?
49. В чем заключался доклад Хрущева на XX съезде КПСС?
50. Советский Союз периода правления Ю.В. Андропова, К.У. Черненко
51. Соединенные Штаты Америки в 70-80-е годы XX в.
52. Великобритания, Франция, Италия в конце XX века.
53. Революционное движение Латинской Америки.

Примерные письменные практические занятия в форме

тестирования

Практическое занятие «Вторая мировая война»:

1. Вторая мировая война началась с нападения Германии на
 - 1) СССР
 - 2) Данию
 - 3) Великобританию
 - +4) Польшу
2. Союзником СССР во Второй мировой войне была
 - 1) Италия
 - 2) Румыния
 - +3) Великобритания
 - 4) Испания
3. Формирование Антигитлеровской коалиции началось с подписания
 - 1) Мюнхенского договора
 - 2) советско-германского пакта о ненападении
 - 3) документа о созыве Организации Объединенных Наций
 - +4) англо-советской декларации о взаимной помощи и поддержке
4. Германский стратегический план о разгроме основных сил Красной Армии в рамках кратковременной кампании назывался

- +1) барбаросса
 - 2) холокост
 - 3) «странная» война
 - 4) движение Сопротивления
5. На какой конференции были приняты решения проблем послевоенного мира в июле-августе 1945 году?
- «Мы договорились об общей политике и планах принудительного осуществления условий безоговорочной капитуляции, которые мы совместно предпишем нацистской Германии после того, как германское вооруженное сопротивление будет окончательно сокрушено... Мы полны решимости разоружить и распустить все германские вооруженные силы... подвергнуть всех преступников войны справедливому и быстрому наказанию и взыскать в натуре возмещение убытков за разрушения, причиненные немцами; стереть с лица земли нацистскую партию».
- 1) Крымской
 - 2) Тегеранской
 - +3) Потсдамской
 - 4) Мюнхенской
6. Перл-Харбор — это
- 1) место открытия Второго фронта в Европе
 - 2) английская крепость, оказавшая упорное сопротивление немецким войскам
 - 3) место морского сражения, ставшего переломным в войне на Тихом океане
 - +4) американская военно-морская база на Гавайских островах, ставшая первым объектом японской агрессии на Тихом океане
7. Вторая мировая война закончилась
- 1) взятием Берлина
 - +2) капитуляцией Японии
 - 3) арестом Муссолини и Гитлера
 - 4) встречей «большой тройки» - Черчилль, Рузвельт, Сталин
8. Первая крупная победа над немецкой армией была по итогам
- 1) битвы под Сталинградом
 - +2) битвы за Москву
 - 3) битвы на Курской дуге
 - 4) битвы за Севастополь
9. На какой конференции было приняты решения по ключевым пунктам военных действий союзников против Фашистской Германии ?
- «Операция «Оверлорд» будет предпринята в течение мая 1944 г., вместе с операцией против Южной Франции. Эта последняя операция будет предпринята в масштабе, в каком это позволят наличные десантные средства... Советские войска предпримут наступление примерно в это же время с целью предотвратить переброску германских сил с восточного на западный фронт».
- 1) Ялтинской
 - +2) Тегеранской
 - 3) Потсдамской
 - 4) Мюнхенской
10. Главной целью создания ООН стала
- 1) сопротивление Гитлеровской Германии
 - 2) освобождение Европы от нацистских завоевателей
 - +3) предотвращение войн в будущем
 - 4) поддержание союзнических отношений против фашизма и нацизма
- Практическое занятие. «Великая Отечественная Война»:
- 1. Какое событие произошло ранее других?
 - 1) Курская битва

- 2) капитуляция Японии
- +3) создание Дороги жизни
- 3) открытие Потсдамской конференции
2. Верховным главнокомандующим в годы войны был:
 - 1) Г. К. Жуков
 - 2) К.Е. Ворошилов
 - +3) И.В. Сталин
 - 4) С.М. Буденный
3. Причиной коренного перелома в Великой Отечественной войне стала:
 - 1) смена Верховного главнокомандующего
 - 2) отправка на фронт заключенных ГУЛАГа
 - 3) атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки
 - +4) перевод промышленности СССР на военные рельсы
4. Крупная партизанская операция по выводу из строя вражеских железнодорожных коммуникаций в ходе Великой Отечественной войны получила название:
 - 1) «Тайфун»
 - 2) «Барбаросса»
 - +3) «Концерт»
 - 4) «Ост»
5. О каком сражении идет речь в отрывке из документа?
 В результате провала наступления «Цитадель» мы потерпели решительное поражение...
 Бесполезно говорить, что русские использовали победу «по полной» — затишья после этого на Восточном фронте не было. С этого времени враг бесповоротно овладел инициативой.
 - +1) под Курском
 - 2) под Берлином
 - 3) под Москвой
 - 4) под Сталинградом
6. Героем битвы за Москву стал:
 - 1) П.М. Гаврилов
 - +2) В.Г. Клочков
 - 3) М.В. Кантария
 - 4) С.А. Ковпак
7. На Тегеранской конференции союзников, в отличие от Ялтинской, было принято решение о (об):
 - 1) разделе Германии
 - 2) продолжении войны
 - 3) послевоенных границах
 - +4) открытии Второго фронта
8. Комплекс мероприятий по организованному вывозу имущества или населения называется:
 - +1) эвакуацией
 - 2) депортацией
 - 3) оккупацией
 - 4) мобилизацией
9. Причиной создания антигитлеровской коалиции является:
 - 1) решение Лиги Наций

- 2) угроза применения СССР в войне ядерного оружия
- +3) угроза безопасности Великобритании и США со стороны стран-участниц Антикоминтерновского пакта
- 4) вступление Красной армии на территорию стран Восточной Европы
10. Какое событие произошло позднее других?
- 1) Сталинградская битва
- +2) открытие Ялтинской конференции
- 3) создание антигитлеровской коалиции
- 4) восстановление государственной границы СССР
11. Чрезвычайный орган управления, обладавший всей полнотой власти в СССР в годы Великой Отечественной войны:
- 1) ВРК
- +2) ГКО
- 3) Коминтерн
- 4) Совет рабоче-крестьянской обороны
12. Причина отступления Красной армии в начале войны:
- 1) отсутствие военного опыта
- +2) превосходство противника по качеству вооружения
- 3) отсутствие крупных военных соединений на границе
- 4) отказ советского руководства от объявления всеобщей мобилизации
13. Крупнейшая военно-стратегическая операция советской армии по освобождению Белоруссии, большей части Литвы и части Латвии во время Великой Отечественной войны называлась:
- 1) «Ост»
- +2) «Багратион»
- 3) «Тайфун»
- 4) «Рельсовая война»
14. В ходе какой битвы произошли события, о которых говорится в документе?
Устремляемся к рейхстагу... Гитлеровцы обрушивают на нас ураган огня. Но наш натиск не ослабевает... Вот осталось 50... 30... 20... метров и, наконец, мы достигаем широкой лестницы, ведущей к главному входу в рейхстаг. Невероятное движение людей, возгласы, команды.
- 1) за Курск
- 2) за Москву
- +3) за Берлин
- 4) за Сталинград
15. Героем обороны Брестской крепости стал:
- +1) П.М. Гаврилов
- 2) В.Г. Клочков
- 3) М.В. Кантария
- 4) С.А. Ковпак
16. На Ялтинской конференции союзников, в отличие от Потсдамской, было принято решение о (об):
- +1) создании ООН
- 2) продолжении войны
- 3) послевоенных границах

- 4) открытии Второго фронта
17. Комплекс мероприятий, направленных на перевод вооруженных сил и государственной инфраструктуры на военное положение называется:
- 1) эвакуацией
 - 2) депортацией
 - 3) оккупацией
 - +4) мобилизацией
18. Причиной издания знаменитого приказа № 227 «Ни шагу назад!» было:
- 1) окружение немцами Ленинграда
 - 2) наступление группы армий «Центр» на Москву
 - +3) поражение советской армии на южном направлении
 - 4) вступление советских войск на территорию Германии
- Практическое занятие. «От Лиги Наций к ООН»:
1. Главная задача, стоявшая перед мировым сообществом после Второй мировой войны, — это
- +1) восстановление экономики
 - 2) уничтожение ядерного оружия
 - 3) разделение Германии и Японии
 - 4) восстановление системы колониализма
2. По решениям Потсдамской конференции в отношении Германии предусматривалось проведение политики
- +1) денацификации
 - 2) декартелизации
 - 3) монополизации
 - 4) девальвации
3. Организация Объединенных Наций в отличие от Лиги Наций
- 1) была миротворческой организацией
 - 2) была международной организацией
 - 3) возглавлялась Советом и Ассамблеей
 - +4) ввела принцип единогласия пяти держав при принятии решений
4. Создание Организации Объединенных Наций произошло в
- +1) 1945 г.
 - 2) 1947 г.
 - 3) 1949 г.
 - 4) 1951 г.
5. Главной причиной начала «холодной войны» является
- 1) создание ООН
 - +2) появление двух сверхдержав
 - 3) стремление Японии к реваншу
 - 4) открытие месторождения нефти в Арктике
6. Основная черта «холодной войны» — это
- +1) раскол мира и Европы
 - 2) развитие международного туризма
 - 3) сокращение ядерного вооружения
 - 4) развитие экономического сотрудничества

7. Организация Североатлантического договора (НАТО) — это
- 1) международная миротворческая организация
 - 2) международная коммунистическая организация
 - +3) военно-политический союз, созданный для противодействия СССР и его союзникам
 - 4) военно-политическая организация социалистических стран
8. Доктрина Трумэна — это
- +1) политика «сдерживания» СССР и его союзников
 - 2) план оказания военно-материальной помощи странам Европы
 - 3) план применения ядерного оружия против СССР
 - 4) план демилитаризации Германии
9. Результатом какого события стало создание ООН:
- 1) Первая Мировая война
 - 2) Великая Октябрьская революция
 - +3) Вторая Мировая война
 - 4) Гражданская война
10. Правопреемницей какой международной организации стала ООН:
- 1) Лига Арабских государств
 - +2) Лига Наций
 - 3) Панъевропейский Союз
 - 4) Совет безопасности

Практическое занятие «Оттепель» в СССР»:

1. В каком году состоялся XX съезд КПСС?
 - а) 1957г
 - б) 1956г.
 - +в) 1953г.
 - г) 1957г.
2. Вооруженные силы ОВД подавили восстание в 1956г.
 - а) Польше
 - б) Чехословакии
 - +в) Венгрии
 - г) Югославии
3. В Карибском кризисе участвовали:
 - +а) США, СССР, Куба
 - б) США, Куба, Франция
 - в) СССР, Куба, Япония
 - г) США, Вьетнам, Куба
4. Первый полет в космос был осуществлен Ю. Гагариным в ...
 - +а) 1961г.
 - б) 1962г.
 - в) 1957г.
 - г) 1960г.
5. Во времена правления Хрущева, президентом США был...
 - а) Никсон
 - б) Рейган
 - в) Рузвельт

+г) Кеннеди
6. Кто сменил Сталина на посту Председателя Совета Министров СССР в марте 1953г

а) Маленков

+б) Хрущев

в) Берия

г) Молотов

7. События на Кубе в 1962г привели к:

+а) «Карибскому кризису»

б) кризису НАТО

в) кризису Версальско-Вашингтонской системы

8. Развитие сельского хозяйства в СССР после ВОВ шло по пути:

а) интенсивному

б) экстенсивному

+в) смешанному

9. С 1964 г в отношении колхозников в СССР вводится:

+а) выдача паспортов

б) увеличение з/п

в) выдача пенсий

10. Что относится к мероприятиям Хрущева в экономической сфере?

+а) Разрешение приватизации земли

б) Создание министерств

в) Отказ от административных методов управления

г) Ликвидация личных подсобных хозяйств колхозников

Практическое занятие «Суверенное развитие России»:

1. Что из названного было приоритетным направлением в деятельности российского руководства в начале 1990-х гг.?

1) восстановление однопартийной системы,

+2) сохранение единого союзного государства,

3) укрепление позиций Центра в стране,

4) осуществление радикальных рыночных реформ.

2. Старейшей политической партией современной России является:

+1) Либерально-демократическая партия;

2) Коммунистическая партия Российской Федерации;

3) Справедливая Россия;

4) Единая Россия,

5) «Яблоко».

3. Какое из событий произошло 4 октября 1993 г.?

+1) штурм здания Верховного Совета РФ;

2) принятие новой Конституции;

3) выступление ГКЧП;

4) выборы в I Государственную Думу.

4. Кто был автором программы радикального перехода к рынку принятой российским правительством в октябре 1991 г.:

1) Б.Н. Ельцин;

2) Е.Т. Гайдар;

3) А.Б. Чубайс;

4) В.С. Черномырдин;

+5) Г.А. Явлинский.

5. Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите год, когда произошли описанные события. «Со 2 января ... цены на подавляющее большинство товаров (за исключением хлеба, молока, спиртного, а также коммунальных услуг, транспорта и энергоносителей) были освобождены, а регулируемые — повышены... В своих выступлениях накануне либерализации я говорил о предстоящем первоначальном повышении цен на 200–300 процентов. В действительности же в январе их рост по сравнению с предыдущим месяцем составил 352 процента».

1) 1918 г.;

+2) 1985 г.;

3) 1992 г.;

4) 1998 г.

6. Какое из перечисленных событий относится к 1998 г.?

+1) финансовый кризис в России — дефолт,

2) принятие Конституции РФ,

3) избрание президентом РФ В.В. Путина,

4) вооружённые столкновения сторонников президента и Верховного Совета.

7. В каком году В.В. Путин впервые стал президентом РФ:

1) 1999;

+2) 2000;

3) 2001;

4) 2002.

8. К политической линии В.В. Путина, провозглашённой в начале его президентства, относится:

+1) курс на экономическое ускорение,

2) укрепление «вертикали власти»,

3) расширение полномочий местных законодательных органов,

4) развитие многопартийности в РФ через увеличение числа общероссийских партий.

9. Что из названного характеризовало внешнюю политику российского руководства в начале XXI века (2000–2012)?

1) постоянное участие президента России в работе «большой восьмерки»,

2) принятие Россией помощи по плану Маршалла,

+3) выдвижение Программы Мира,

4) присоединение России к программе «Партнерство во имя мира».

10. Ныне действующая Конституция РФ была принята:

1) указом президента,

2) законом Государственной Думы,

+3) общенациональным референдумом,

4) распоряжением правительства

3.3. Фонд оценочных средств для рубежного контроля (контрольная работа)

Итоговый тест за 1 семестр

Проверяемые результаты обучения: 31-35

Вид задания: Тест, содержащий 45 заданий.

Инструкция: Тест состоит из 45 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумай, в чем заключается смысл задания. Вспомни значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один правильный ответ, либо дописать пропущенные понятия, термин или дату.

1. **Князь, объединивший земли Киева и Новгорода**
А) Олег Б) Святослав В) Игорь
2. **Образование Древнерусского государства относится к**
А) X в. Б) XI в. В) IX в.
3. **Система сбора дани в Древнерусском государстве**
А) полюдье Б) оброк В) барщина
4. **Первым писанным сводом законов на Руси стал(а)**
А) Судебник Б) «Русская правда» В) Соборное уложение
5. **Победу на Чудском озере над немецкими крестоносцами одержал в 1242г. князь _____**
6. **В 1547 г. на царство венчался первый русский царь**
А) Иван IV Грозный Б) Василий III В) Иван III
7. **Первым сословно-представительным органом России был(а) _____**
8. **Особый порядок управления страной, существовавший в России с 1565 по 1572, при которой территория государства была разделена на две части это -**
А) опричнина Б) испольщина В) федеральная раздробленность
9. **Начало XVII в. в России именуют**
А) смутным временем
Б) «просвещенным абсолютизмом»
В) эпохой реформ
10. **Первым царем из династии Романовых на престол был избран**

- А) Петр I Б) Михаил Федорович В) Федор Алексеевич
- 11. Освоение Сибири в XVII в. связано с именем** А) В.Д. Пояркова
 Б) Ермака В) Е.П. Хабарова
- 12. В честь взятия Казани по приказу Ивана Грозного был построен на Красной площади в Москве**
- А) Храм Василия Блаженного
 Б) Храм Покрова на Нерли
 В) Успенский собор
- 13.Вершиной творчества русского художника Рублева является икона_____**
- 14. В 1667-1671 гг. обширные территории Дона, Украины, Поволжья охватило народное восстание под предводительством_____**
- 15. Первопечатник России- это _____**
- 16. Первым Российским императором стал**
- А) Иван VI Б) Алексей Михайлович В) Петр I
- 17. Причиной Северной войны стала**
- А) борьба за выход к Черному морю
 Б) борьба за польское наследство
 В) борьба за выход к Балтийскому морю
- 18. Для надзора за деятельностью Правительствующего Сената была введена должность**
- А) полицмейстера Б) губернатора В) обер-прокурора
- 19. Историческую эпоху между правлением Петра I и Екатерины II в российской истории называют**
- А) смутное время
 Б) эпоха дворцовых переворотов В) эпоха просвещения
- 20. В правление Екатерины II страну потрясло мощное крестьянское восстание под предводительством_____**
- 21.Ассигнации-это**
- А) ценные бумаги Б) акции В) бумажные деньги

22. В начале 18 века в России стала выходить первая печатная газета
- А) «Куранты» Б) «Ведомости» В) «Известия»
23. Ведущим жанром русской живописи 18 века стал
- А) портрет Б) пейзаж В) икона
24. Какое событие произошло 14 декабря 1825 года?
- А) убийство Александра II народолюбцами
- Б) восстание декабристов
- В) первая стачка рабочих
25. Крупнейшим сражением Отечественной войны 1812 года было
-
26. В XIXв. Россия по форме правления была
- А) самодержавной монархией
- Б) феодальной республикой
- В) Конституционной монархией
27. Первая российская революция началась с
- А) убийства Распутина
- Б) Ленского расстрела
- В) расстрела демонстрации рабочих к Зимнему дворцу
28. Результатом I мировой войны для России стало
- А) сплочение общества
- Б) укрепление престижа династии Романовых
- В) обострение политической ситуации в стране
29. Временное правительство в 1917г.
- А) провозгласило Россию федерацией
- Б) передало землю крестьянам
- В) ввело политические свободы
30. Событием ускорившим переход к НЭПу считается
- А) поражение в войне с Польшей
- Б) восстание в Кронштадте
- В) дезертирство из Красной Армии
31. Господство однопартийной системы в СССР способствовало установлению:
- А) тоталитарного режима

Б) политического равноправия населения

В) демократического режима

32. Укажите дату Великой Отечественной войны _____

33. Битва на Курской дуге состоялась в ...

А) мае-июне 1943г. Б) июне-июле 1943г. В) августе 1944г

34. Основной результат освоения целины в 1950 гг.

А) временное увеличение сбора зерна

Б) передача земли в собственность крестьянам

В) переход к интенсивным методам ведения сельского хозяйства

35. Реформы 1965г. не дали результатов из-за

А) их неприятия большинством населения

Б) внутренней борьбы КПСС

В) смешивания либеральных и командных методов управления

36. В годы правления Н.С.Хрущева

А) введена плата за обучение в школах и вузах

Б) крестьянам разрешена свободная торговля на рынке В) развернулось широкое жилищное строительство

37. Противоборство двух сверхдержав СССР и США начавшееся после окончания II Мировой войны, узловыми моментами которого были гонка вооружений, соперничество в Европе и участие в региональных конфликтах это _____

38. Первым президентом России был _____

39. Переход от присваивающего хозяйства к производящему это

А) неолитическая революция

Б) демографический взрыв В) промышленный переворот

40. Ранние цивилизации, возникшие в У-Ш тыс. до н.э. получили название

А) «морские» Б) «земледельческие» В) «речные»

41. Особая форма государства, при которой власть и собственность неразделимы, это

А) демократия Б) деспотия В) республика

42. Власть народа - это

А) олигархия Б) демократия В) теократия

43. Самым сильным среди варварских государств в V в. на территории Европы было

А) Франкское королевство Б) Византия В) Галлия

44. Возникновение исламской религии относится к

А) VII в. Б) V в. В) VIII в.

45. Предприятие, для которого характерно использование ручного труда и разделение труда между работниками это

А) мануфактура Б) мастерская В) завод

Вариант II

Инструкция: Тест состоит из 50 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумай, в чем заключается смысл задания. Вспомни значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один правильный ответ, либо дописать пропущенные понятия, термин или дату.

1. Князь, крестивший Русь

А) Рюрик Б) Владимир Святославович В) Владимир Мономах

2. Наследственное земельное владение на Руси

А) феодал Б) вотчина В) надел

3. Первой летописью дошедшей до наших дней является

А) «Задонщина» Б) «Остромирово Евангелие» В) Повесть временных лет

4. Верховная власть в Новгороде принадлежала _____

5. На рубеже XIII-XIV в. наиболее развитыми политическими центрами Руси были

А) Тверь и Москва Б) Чернигов и Киев В) Новгород и Смоленск

6. Куликовская битва состоялась _____

7. Назовите значение Куликовской битвы (укажи лишнее)

А) доказала важность объединения отдельных земель для совместной борьбы с неприятелем

Б) способствовала возрождению национального самосознания русского народа

- В) завершилось татаро-монгольское иго на Руси
- 8. Со времен правления Ивана III в России появились новые военные подразделения (укажите лишнее)**
- А) стрелецкие полки Б) дворянское ополчение В) наемное войско
- 9. Смутное время на Руси продолжалось до**
- А) 1613г. Б) 1615г. В) 1700
- 10. В 1612г. Новгородское ополчение, направленное против польских и шведских захватчиков возглавили**
- А) Минин и Пожарский
 Б) Василий Шуйский
 В) Михаил Романов
- 11. Церковную реформу, проводимую в XVII в. в России возглавил**
- А) протопоп Аввакум Б) Алексей Михайлович В) патриарх Никон
- 12. Для овладения Волжским торговым путем России в XVI пришлось вести войны с _____ ханствами.**
- 13. В 1654г. в состав России по решению Переяславской Рады вошла _____**
- 14. В конце XVII в. в России появился новый архитектурный стиль, получивший название _____ московского (нарышкинского) _____ --**
- 15. При Петре была основана регулярная армия, которая комплектовалась на основе**
- А) рекрутских наборов
 Б) всеобщей воинской повинности
 В) дворянского ополчения
- 16. В 1703 году Петр Великий основал новую столицу России**
- А) Москву Б) Санкт-Петербург В) Киев
- 17. Годы правления Екатерины Великой**
- А) 1762-1796 гг Б) 1772-1796 гг В) 1762-1794 гг
- 18. Преобладание вывоза товаров из страны над ввозом с целью концентрации капиталов внутри страны это**
- А) меркантилизм Б) протекционизм В) инвестиции

19. Для работы на предприятиях предпринимателям было разрешено покупать крепостных, таких крепостных стали называть
- А) черносошными Б) посессионные В) приписные
20. В правлении Екатерины II в результате русско-турецких войн к России были присоединены
- А) Крымское ханство и Приазовье Б) Большая Орда В) Турция
21. Основным литературным стилем со второй четверти 18 века стал _____
22. С 1700 года Новый год в России стали отмечать
- А) 1 сентября Б) 1 января В) 14 января
23. 1667 г. За границу отправилось «Великое посольство» с целью
- А) поиска невесты для царя
 Б) поиска союзников для борьбы с турками
 В) установления торговых связей
24. В 1812 г. Вторжение «Великой армии» французов в Россию возглавил
- А) Наполеон Б) Мюрат В) Талейран
25. Представители русской общественной мысли 1830-1850ых годов идеализировавшие русский народ, историческое прошлое России, считавшие, что Россия должна развиваться самобытным путем, назывались:
- А) западники Б) славянофилы В) декабрист
26. Отмена крепостного права, проведение военной, судебной, земской реформы относится к царствованию
- А) Павла I Б) Николая I В) Александра II
27. Двоевластие установилось в России в
- А) марте 1917 г. Б) апреле 1917 г.
 В) октябре 1918 г.
28. Декрет о земле, принятый II съездом Советов, предусматривал:
- А) национализацию всей земли
 Б) роспуск крестьянской общины
 В) наделение крестьян землей по потребностям

29. **Переход предприятий и отраслей хозяйства из частных рук в руки государства это _____**
30. **Первая конституция СССР была принята**
 А) 1922 г. Б) 1924 г. В) 1925 г.
31. **Характерной чертой тоталитарной системы не является**
 А) культ личности
 Б) репрессии
 В) многопартийность
32. **План «Барбаросса» предусматривал...**
 А) колонизацию всей территории СССР
 Б) превращение СССР в военного союзника Германии
 В) план молниеносной войны
33. **Партизанское движение в годы войны играло важную роль, так как...**
 А) было независимым от Красной Армии
 Б) охватило большие территории
 В) велось за пределами СССР
34. **Номенклатура в СССР в 1960-1980 годы-это**
 А) слой руководящих привилегированных работников
 Б) ведущие представители науки и культуры
 В) низший слой административных чиновников
35. **Политический строй, установившийся в России по Конституции РФ 1993 года определяется как**
 А) парламентская республика
 Б) президентская республика В) смешанная республика
36. **В 1945 году обладателями ядерного оружия являлось государство _____**
37. **_____ Концепция «государства благосостояния» была разработана английским экономистом _____**
38. **_____ Назовите имя президента СССР, избранного на этот пост в 1990 году _____**
39. **Формы экономической деятельности охотников и собирателей, при которой люди пользовались плодами природы это**

- А) присваивающее хозяйство
 Б) рыночная экономика
 В) производящее хозяйство
- 40. Правитель Египта**
 А) вождь Б) князь
 В) фараон
- 41. Народовластие, форма политического, государственного устройства, основанная на признании народа как источника власти это**
 А) олигархия Б) демократия В) деспотия
- 42. Сказание, в образной форме передающее представления о мире, его происхождении, о богах и героях**
 А) легенда Б) миф В) летопись
- 43. Христианская религия возникла на территории**
 А) Греции Б) Рима В) Египта
- 44. Европейское феодальное общество было разделено на**
 А) классы Б) сословия В) группы
- 45. В политической мысли эпохи Нового времени возникли идеи**
 А) правового государства Б) деспотии В) анархии

3.3. Фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Перечень примерных вопросов для подготовки к экзамену

1. Александр Невский как спаситель Руси. Невская битва и Ледовое побоище.
2. Смута и её преодоление. Династический кризис и причины Смутного времени.
3. Взаимоотношения России и Польши.
4. Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы).
5. Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма).
6. Крымская война – «Пиррова победа Европы»
7. Первая русская революция 1905-1907 гг.
8. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил.
9. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.
10. Новая экономическая политика. Антираелигиозная компания. Коллективизация и

ее последствия.

11. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.
12. Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны.
13. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны.
14. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов.
15. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.
16. Общественно-политическое развитие СССР 1953-1964гг. Хрущевская оттепель.
17. Россия в 1990 г. Конституция РФ.
18. Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы.
19. Возникновение мирового рынка
20. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация.
21. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.
22. Наука и культура во второй половине XX века.
23. Россия в XXI веке. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений.
24. Россия в XXI веке. Деолигархизация и укрепление вертикали власти.
25. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии.
26. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса
27. История антироссийской пропаганды. Ливонская война – истоки русофобской мифологии
28. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны.
Мифологемы и центры распространения современной русофобии.

Примерная форма билета
Рассмотрено
на заседании ПЦК «Гуманитарных и
психолого-педагогических
дисциплин»

«___» _____ 20__ г., протокол №

Председатель ПЦК

_____ Абдуллаева
Х.Ш./

Профессиональное
образовательное
частное учреждение
«Гуманитарно-
педагогический
колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР

«___» _____ 20__ г.

_____ / Магарамова
Д.А.

Экзаменационный билет №
По дисциплине «СГ.01 История России»
(наименование)

1. Невская битва и Ледовое побоище.
2. Причины и ход Октябрьской революции
3. Россия в XXI веке. Запрос на национальное возрождение в обществе

