ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Адрес: РД. г. Махачкала ул. Аскерханова 13 «А» /; Тел: 8-(988)-784-51-56;
Сайт: www.gpk-college.ru /; E-mail: gpk-college@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПОЧУ «ГПК»
_____ Аскеров А.С.
«_____»_____2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах
Квалификация выпускника: учитель начальных классов

Махачкала -2025 г.

ПОЧУ "ГПК"
Подписан: ПОЧУ "ГПК"
DN: ИНН ЮЛ=0562062661, СНИЛС=08766546526, ОГРН=1060562004788, ИНН=054702249781, C=RU, S=05 Республика Дагестан, L="ГОРОД МАХАЧКАЛА Г.О. ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН ВН.Р-Н, МАХАЧКАЛА Г.", STREET="АМЕТ-ХАНА СУЛТАНА ПР-КТ, ЗД. 91", O="ПОЧУ ""ГПК""", CN="ПОЧУ ""ГПК""", T=ДИРЕКТОР, G=МУРАД МАГОМЕДОВИЧ, SN=ШАФИЕВ
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2025.12.09 16:09:20+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.4

Фонд оценочных средств по дисциплине « Безопасность жизнедеятельности» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего общего образования и рекомендована для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742.

Рассмотрено на заседании педагогического совета ПОЧУ «ГПК»
Протокол №1 от 29.08.2025 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.

3. Оценка освоения дисциплины8

3.1. Формы и методы оценивания8

4. Структура контрольных заданий…

4.1 Промежуточный контроль…

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

В результате освоения дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию:

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования
- развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,

состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результатов**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь:		
У1: -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- выявляет потенциальноопасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека - моделирует ситуации поорганизации безопасности дорожного движения.	Устный опрос, тестирование, письменная контрольная работа, защита рефератов и презентаций.
У2: -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	- выявляет потенциальноопасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека - моделирует социальныепоследствия пристрастия к наркотикам	Устный опрос, тестирование, письменная контрольная работа, защита рефератов и презентаций, оценка за практическую работу.

У3: -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	- моделирует поведение населения при угрозе и возникновении ЧС	Устный опрос, тестирование, оценка за практическую работу.
У4: - применять первичные средства пожаротушения;	- выявляет потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека	письменная контрольная работа, защита рефератов и презентаций, оценка за практическую работу.
У5: - оказывать первую помощь пострадавшим.	- освоил основныепонятия о состояниях, при которых оказывается первая помощь. - дает характеристикуосновным признакам жизни.	Устный опрос, тестирование, защита рефератов и презентаций. Промежуточный контроль: контрольная работа.
Знать:		
З1: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	- применяет знания дисциплины для обеспечения своей безопасности	Письменное тестирование, устный опрос, защита рефератов и презентаций.
З2: - основные виды потенциальных опасностей и	- различает основные понятия и теоретические	Устный опрос, тестирование, письменная
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результатов**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	положения основ безопасности жизнедеятельности.	контрольная работа, защита рефератов и презентаций, оценка за практическую работу.
З3:- основы военной службы и обороны государства;	- различает основные понятия и теоретические положения основ безопасности жизнедеятельности.	Устный опрос, тестирование, защита рефератов и презентаций.

З4: - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	- моделирует поведение населения при угрозе и возникновении ЧС.	Устный опрос, тестирование, письменная контрольная работа, защита рефератов и презентаций, оценка за практическую работу.
З5: - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	- применяет знания дисциплины для обеспечения своей безопасности	Устный опрос, защита рефератов и презентаций, оценка за практическую работу.
З6: - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	- моделирует ситуации пооказанию первой помощи при несчастных случаях; - освоение алгоритмаидентификации основных видов кровотечений; идентификации теплового удара.	Устный опрос, тестирование, письменная контрольная работа, защита рефератов и презентаций, оценка за практическую работу.

3.Оценка освоения дисциплины

3.1.Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.06 Безопасность жизнедеятельности, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Промежуточная аттестация - проводится по итогам изучения курса на дифференцированном зачёте в форме тестовых заданий в 4-х вариантах и выполнения разноуровневых заданий.

Контроль и оценка освоения общепрофессиональной дисциплины по темам (разделам)

Содержание учебного материала по программе УД	Формы и методы контроля	
	Рубежный контроль	Промежуточный контроль
	Форма контроля	Форма контроля
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера		
Тема 1.2 Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		
Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики		
Раздел 2. Основы военной службы		
Тема 2.1.Основы обороны государства		
Тема 2.2 **Военная служба - особый вид федеральной государственной службы**		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		
Тема 3.1 **Значение первой помощи и правила ее оказания**		
Тема 3.2. **Первая помощь при синкопальных состояниях**		
Тема 3.3. **Доврачебная помощь при клинической смерти**		
Тема 3.4. **Первая медицинская помощь при ранениях**		
Тема 3. 5 **Основы наложения бинтовых повязок**		
Тема 3.6 **Кровотечение. Оказание первой помощи при кровотечениях**		
Тема 3.7.Первая помощь при переломах		

Тема 3.8.Самопомощь и первая помощь при поражении электрическим током		
Тема 3.9.Первая помощь при механической асфиксии, заваливании землей		
Тема 3.10.Первая помощь при отравлении		
Тема 3.11.Первая помощь при радиационных повреждениях		зачёт.

4.Структура контрольных заданий

4.1.Промежуточный контроль
зачёт

<u>1 вариант</u>

1.*Какую повязку следует наложить при повреждении пальца?*
А. Крестообразную
Б. Спиральную
В. Пращевидную

2. *Транспортная шина, какой она должна быть?*
А. С возможностью фиксации только места перелома
Б. С возможностью фиксации места перелома и обездвиживания двух смежных суставов.
В. С возможностью фиксации места перелома и обездвиживания ближайшего сустава.

3. *В каком положении необходимо эвакуировать пострадавшего с вывихами костей в суставах верхних конечностей?*
А. В положении «лежа»
Б. В положении «сидя»
В. Свободное положение, при общей слабости – «сидя» или «лежа».

4. *Основные правила оказания первой помощи при травматическом шоке:*
А. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Снять одежду или ослабить ее давление. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить на лоб холодный компресс. Обеспечить приток свежего воздуха. Организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.
Б. Уложить пострадавшего на спину. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить теплые примочки на лоб и затылок.
В. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Восстановление нарушенного дыхания и сердечной деятельности, временная остановка кровотечения, борьба с болью, закрытие ран стерильными (чистыми) повязками , придание пострадавшему наиболее удобного положения, обеспечить приток свежего воздуха, организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.

5. *Назовите обезболивающие лекарственные препараты:* А. Димедрол, валериана.

Б. Панадол, анальгин.

В. Пенициллин, фталазол

6. *При закрытом массаже сердца надавливание на грудную клетку проводится…..*

А. Слева от грудины

Б. Справа от грудины

В. На нижнюю часть грудины

7. *При транспортировке пострадавшего с переломом позвоночника пострадавший должен находиться в положении:*

А. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении «на животе» (с валиком под верхнюю часть туловища) или на спине (с валиком в поясничном отделе) Б. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении «на животе» с приподнятым головным концом.

В. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении «на животе» с опущенным головным концом.

8. *Пострадавший находится без сознания. Дыхание, пульс отсутствуют. Ваши действия?*

А. Вызвать «03» и ждать прибытия «скорой помощи»

Б. Вызвать «03», делать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

В. Положить пострадавшего в удобную для него позу, сделать перевязку, дать обезболивающее, ждать «скорую помощь».

9. *При потере сознания и понижении артериального давления без кровотечения необходимо:*

А. Положить пострадавшего так, чтобы его голова и ноги были на одном уровне, дать обезболивающее.

Б. Положить пострадавшего так, чтобы его голова и ноги были на одном уровне, дать успокоительное.

В. Положить пострадавшего так, чтобы его ноги были выше уровня головы.

10. *Первая медицинская помощь при открытом переломе:*

А. Осуществить правильную иммобилизацию конечности, наложить на рану стерильную повязку, дать обезболивающее средство и организовать транспортировку пострадавшего в лечебное учреждение.

Б. Погрузить обнаженные костные отломки в рану, наложить на рану стерильную повязку и пузырь со льдом, дать обезболивающее лекарство и обеспечить покой конечности. В. Концы сломанных костей совместить, наложить стерильную повязку на рану, осуществить иммобилизацию конечности.

11. *Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций техногенного характера?*

А. захвата транспортных средств и их пассажиров в качестве заложников;

Б. массовые инфекционные заболевания людей;

В. гидрологические опасные явления;

Г. опасности, эти связаны с психическим воздействием на человека;
Д. транспортные аварии и катастрофы.

12. *Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций природного характера?* А. пожара в природных экосистемах; Б. нападение и захват объектов ядерной энергетики;
В.аварии и катастрофы на авиационном транспорте;
Г. обнаружения устаревших боеприпасов;

13. *Безопасность — это:*
А. состояние определенных условий жизнедеятельности человека, при которых в окружении человека отсутствуют внешние факторы,угрожают жизни и здоровью; Б. воздействие на человека неблагоприятных или даже несовместимых с жизнью факторов;
В. возможная опасность;
Г. введения количественных характеристик для оценки степени опасности;
Д. способность объектов, процессов или живых существ при определенных условиях наносить вред здоровью » или жизни человека.

14. *Какие из названных событий или явлений НЕ относятся к последствиям применения оружия?*
А. радиоактивное и химическое загрязнение местности;
Б. гибель и поражения людей и животных вследствие вторичных факторов применения оружия; В. массовые разрушения зданий и сооружений;
Г. повышение уровня грунтовых вод;

15. *Объект, на котором хранят, перерабатывают, используют или транспортируют опасные химические вещества, при аварии на котором или при разрушении которого может произойти гибель или химическое заражение людей, сельскохозяйственных животных и растений, а также химическое заражение окружающей среды называется .....опасным объектом*

16. *Дополните предложение.*
Катастрофа — это...
А. аварийная ситуация на транспорте и производстве;
Б. техногенное происшествие, создающее на объекте, определенной территории или акватории угрозу для жизни и здоровья людей, не при водящее к разрушению зданий и сооружений, оборудования и транспортных средств;
В. опасное техногенное происшествие, создающее на объекте, определенной территории или акватории угрозу для жизни и здоровья людей, приводящее к нарушению производственного или транспортного процесса, а также к нанесению ущерба окружающей среде;

17. *Выберите правильный ответ. Что входит в закаливающие процедуры:*
А) обливания водой, имеющей температуру тела;
Б) обливания прохладной водой;

В) принятие теплой ванны
Г) растирания тела полотенцем

18. *К каким последствиям в организме приводит недостаток железа в пище:*
А) к малокровию;
Б) к нарушению осанки;
В) к нарушению костной ткани.

19. *Пассивный курильщик — это человек:*
А) находящийся в одном помещении с курильщиком;
Б) выкуривающий до двух сигарет в день;
В) выкуривающий одну сигарету натощак.

20. *Сколько человек может ехать на велосипеде?*
А. Один;
Б. Два;
В. Сколько поместится;
Г. Один или два при наличии специального детского сиденья.

21. Что такое фликеры?

22. Какой стороны дороги должны придерживаться пешеходы в городе
А. По правой стороне;
Б. По левой стороне;
В. Посередине

23. Как ты поступишь, если загорелся зеленый сигнал светофора?
А. Сразу начну переходить проезжую часть;
Б. Подожду некоторое время на тротуаре и посмотрю по сторонам, не едет ли какаянибудь автомашина;
В. не буду переходить дорогу, потому что горит зеленый сигнал светофора.

24. Действия школьника, когда он подошел к пешеходному переходу
А.Посмотреть направо и начать переход;
Б. Посмотреть налево и начать переход;
В. Остановиться на тротуаре или обочине, посмотреть в обе стороны и убедиться, что нет приближающихся автомобилей начать переход.

25. Что является самым важным при переходе проезжей части?
А. Иметь хороший обзор проезжей части во все стороны;
Б. Не торопиться;
В. Быть внимательным;
Г. Все ответы верны

2вариант:

1.Как правильно надеть на пострадавшего рубашку при ранении руки? А. Одежду одевают на обе руки одновременно.
Б. Одежду одевают сначала на больную руку, затем на здоровую.
В. Одежду одевают сначала на здоровую руку, затем на больную.

2. *Основные правила наложения транспортной шины при переломе костей голени:*

А. Наложить 2 шины с внутренней и наружной сторон ноги от стопы до коленного сустава и прибинтовать их.
Б. Наложить 2 шины с внутренней и наружной сторон ноги от стопы до середины бедра, чтобы обездвижить место перелома, коленный и голеностопный суставы.

3. *Для каких целей предназначен йод в аптечке автомобиля?* А. Для обработки кожи вокруг раны.

Б. Для обработки всей поверхности раны, если рана сильно загрязнена.
В. Для обработки ожогов, вызванных щелочью.

4. *Какой материал может быть использован в качестве шины?* А. Кусок доски

Б. Бинт, вата.
В. Ткань, мягкий картон.

5. *Как правильно снять с пострадавшего рубашку при ранении левой руки?* А. Снять одежду с левой руки, затем с правой.

Б. Снять одежду с правой руки, затем с левой.

6. *Как оказать первую помощь при переломе костей таза?*

А. Придать пострадавшему полусидячее положение, наложить тугую повязку.
Б. Уложить пострадавшего на ровную жесткую поверхность, согнуть и развести коленные суставы и подложить под них валик из одежды или другого замещающего материала.
В. Уложить пострадавшего на спину на жесткую поверхность, к местам повреждения приложить грелку или пузырь со льдом или холодной водой.

7. *Как транспортировать пострадавшего с проникающим ранением грудной клетки?*

А. Лежа на животе
Б. Лежа на спине
В. Лежа на спине с приподнятой верхней частью туловища.

8. *На какой максимальный срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?*

А. Не более получаса
Б. Не более 2 часов
В. Не более часа

9. *Что необходимо сделать для освобождения дыхательных путей пострадавшего?* А. Поднять повыше голову.

Б. Подложить под плечи что-нибудь и максимально запрокинуть голову, очистить ротовую полость.

В. Открыть рот пострадавшему.

10. *Основные правила наложения транспортной шины при переломе бедренной кости в нижней трети.*

А. Наложить одну шину от стопы до середины бедра.

Б. Наложить две шины, одну от стопы до подмышечной впадины, другую - от стопы до паха.

В. Наложить две шины, от стопы до конца бедра.

11. *Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций техногенного характера?*

А. массовые отравления людей и животных;

Б. похищение с объектов хранения радиоактивных веществ;

В. метеорологические явления;

Г. природные пожары;

Д. аварии с выбросом и распространением радиоактивных веществ.

12. *Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций природного характера?*

А. прорывы гидросооружений;

Б. аварии на системах жизнеобеспечения я;

В. гидрологические явления;

Г. захвата посольств;

Д. аварии с выбросом радиоактивных веществ в окружающую среду.

13. *Риск — это:*

А. способность объектов, процессов или живых существ при определенных условиях наносить вред здоровью » или жизни человека;

Б. частота реализации опасности;

В. состояние защищенности личности и общества от риска понести убытки;

Г. наука о классификации и систематизации сложных явлений, понятий, об ‘ объектов;

Д. возможная опасность.

14. *Поражающее действие ядерного оружия основано на:*

А. энергии, возникающей в процессе цепной ядерной реакции деления радиоактивных веществ;

Б. токсическому действию на живые организмы ядовитых веществ;

В. распространении возбудителей инфекционных заболеваний; Г. разрушении зданий и сооружений;

Д. распространении СДЯВ.

15. *Чрезвычайные ситуации, источниками которых являются аварии, пожары, взрывы называются…*

16. *Пожар – это*

А. реакция горения, при которой скорость выделения тепла превышает скорость ее рассеивания;

Б. неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни и здоровью людей;
В. это физико-механический процесс превращения горючих веществ и материалов в продукты сгорания, сопровождающийся интенсивным выделением тепла, дыма и световым излучением;

17. Выберите правильные ответы. К личной гигиене относится:
А) чистка зубов;
Б) чистка ковров;
В) смена постельного белья;
Г) мытье рук и тела;
Д) расчесывание волос.

18. К каким последствиям в организме приводит недостаток йода:
А) к развитию некоторых заболеваний щитовидной железы;
Б) к малокровию; В) к нарушению роста.

19. Алкоголизм — это:
А) заболевание на почве пьянства, в большинстве случаев с неблагоприятным прогнозом; Б) кратковременное состояние алкогольного опьянения;
В) умеренное потребление спиртных напитков.

20. В каком месте разрешается пешеходам пересекать проезжую часть при отсутствии пешеходного перехода?
А) На участках, где она хорошо просматривается в обе стороны (при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка), под прямым углом к краю проезжей части. Б) На перекрестках по линии тротуаров или обочин.
В) Во всех перечисленных местах.

21. Как перейти проезжую часть дороги, если рядом нет пешеходного перехода?
А. Пропустить транспорт, движущийся слева, дойти до середины; затем закончить переход, при отсутствии транспорта справа.
Б. Оценить расстояние до приближающегося транспорта, видимости и состояния проезжей части;
В. Переходить можно только при отсутствии транспорта или достаточного удаления его от места перехода.

21.Как узнать запрещающие знаки?

22. Полоса земли либо поверхность искусственного сооружения, обустроенная или приспособленная и используемая для движения

транспортных средств, включающая в себя проезжие части, трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы, это - ....

23. *Какие лица должны быть пристегнуты ремнями безопасности в транспортном средстве?*

А.Только водитель;
Б. Только пассажир;
В. Все лица находящиеся в транспортном средстве.

24. *Какие цвета и формы присутствуют в предупреждающем знаке «Пешеходный переход»?*

А) Синий, белый, черный, квадрат;
Б) Красный, белый, черный, треугольник;
В) Синий, белый, черный, треугольник;
Г) Красный, белый, черный, квадрат;

25. *Переходить дорогу нужно*

А. Наискосок, навстречу движущемуся транспорту;
Б. Наискосок, по ходу движения транспорта;
В.Строго перпендикулярно проезжей части.

3 вариант

1.Первая медицинская помощь при обморожении:

А. Растереть пораженный участок жестким материалом или снегом.
Б. Создать условия для общего согревания, наложить ватно-марлевую повязку на обмороженный участок, дать теплое питье.
В. Сделать легкий массаж, растереть пораженное место одеколоном.

2. *Чем характеризуется капиллярное кровотечение?*

А. Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску.
Б. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета.
В. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.

3. *Чем характеризуется венозное кровотечение?*

А. Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску.
Б. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета.
В. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.

4. *Чем характеризуется артериальное кровотечение?*

А. Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску.
Б. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета.
В. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.

5. *По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?*

А. Цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание.
Б. Пульс, высокая температура, судороги.
В. Резкая боль, появление припухлости, потеря сознания.

6. *Как оказать первую помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела кислотой?*

А. Промыть пораженное место водой, смазать жирным кремом и наложить повязку из чистой ткани
Б. Обработать пораженное место 1-2% раствором борной , лимонной или уксусной кислоты, наложить асептическую повязку
В. Промыть поврежденный участок мыльным или 2%-м раствором столовой соды, наложить асептическую повязку

7. *В каких случаях применяется энтеродез или уголь активированный, находящийся в аптечке?*

А. При болях в живот

Б. При высокой температуре
В. При отравлении

8. *Для чего применяется раствор сульфацила натрия, находящийся в аптечке?*

А. Для промывания ран
Б. Смочить салфетку и приложить для стерилизации обожженной поверхности.
В. При травме глаза или попадании инородных тел промыть глаза и закопать 3-5 капель раствора сульфацила натрия

9. *Признаки отравления угарным газом?*

А. Слабость, тошнота, рвота, головокружение, покраснение кожных покровов
Б. Слабость, головокружение, побледнение кожных покровов В. Головная боль, повышение температуры тела, боли в животе

10. *Как оказать помощь при ожоге кипятком?*

А. Смазать обожженный участок мазью или лосьоном, наложить стерильную повязку Б. Промыть обожженный участок холодной водой минут 10, наложить стерильную повязку, дать болеутоляющие средства
В. Обожженную поверхность присыпать пищевой содой, наложить стерильную повязку

11. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций техногенного характера?

А. гидродинамические аварии;

Б. гидрологические явления;

В. нападение и захват органов государственной власти;

Г. обнаружения устаревших боеприпасов;

Д. геологические явления.

12. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций природного характера?

А. аварии с выбросом химических веществ;

Б. поражения растений болезнями и вредителями;

В. аварии с выбросом биологических веществ;

Г. аварии на электроэнергети них системах;

Д. разрушения зданий и сооружений.

13. Опасность — это:

А. отношение событий с нежелательными последствиями в максимально возможному их количеству за определенный период времени;

Б. состояние защищенности личности и общества от риска понести убытки;

В. наука о классификации и систематизации сложных явлений, понятий, объектов;

Г. способность объектов, процессов или живых существ при определенных условиях наносить вред здоровью » или жизни человека;

14. Поражающее действие химического оружия основывается на:

А. загрязнении территории радиоактивными отходами;

Б. заражении территории возбудителями инфекционных заболеваний;

В. разрушении зданий и сооружений;

Г. токсическому действию на живые организмы боевых химических отравляющих веществ;

Д. энергии, возникающей в процессе цепной ядерной реакции деления радиоактивных веществ.

15. Чрезвычайная ситуация– это….

16. Дополните предложение. Авария — это...

А. экстремальное событие на транспорте или производстве;

Б. техногенное происшествие, не создающее на объекте, определенной территории или акватории угрозу для жизни и здоровья людей, но при водящее к разрушению зданий, сооружений, оборудования и транспортных средств;

В. опасное техногенное происшествие, создающее на объекте определенной территории или акватории угрозу для жизни и здоровья людей, приводящее к разрушению зданий, сооружений, оборудования и транспортных средств, нарушению производственного или транспортного процесса, а также к нанесению ущерба окружающей среде;

17. Выберите правильные ответы. Что относится к процедурам закаливания:

А) питье холодной воды;

Б) прогулка под дождем;

В) обливание водой;
Г) прохладный душ;
Д) солнечные ванны;
Е) держание ног в тазу с горячей водой; Ж) выполнение физических упражнений.

18. *Искривление позвоночника в правую или левую сторону — это:…*

19. *Болезни, возникающие в результате злоупотребления веществами, вызывающими кратковременное чувство благоприятного психического состояния, — это:*

А) наркомания и токсикомания; Б) табакокурение и алкоголизм;
В) пищевое отравление.

20. *Разрешается ли пешеходам переходить через дорогу, если нет пешеходного перехода?*

а) Запрещается, необходимо дойти до ближайшего светофора.
б) Разрешается переходить дорогу, где она хорошо просматривается в обе стороны при отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода или перекрестка.

21. *Кому обязательно ношение фликеров?*

22. *Как называется этот знак?*

А. Пешеходный переход.
Б. Пешеходная дорожка.
В. Движение пешеходов запрещено

23. *Как взрослый с ребенком должен входить и выходить из общественного транспорта* А. При посадке взрослый вначале должен помочь войти ребенку, а затее войти самому.

При выходе надо сначала выйти взрослому, а ребенка обязательно сразу взять за руку; Б. При посадке вначале взрослый входит, а затем ребенок. При выходе сначала ребенок выходит, а потом взрослый.

24. *Какие виды пешеходных переходов бывают?* А) Подземный, наземный, надземный; Б) Подземный, наземный, воздушный;

С) Подземный, дорожный, воздушный.

25. *Кто должен знать знаки дорожного движения?*

А) Водители транспортных средств обязаны знать и соблюдать относящиеся к ним
требования Правил, сигналов светофора и знаков;
В) Пешеходы и Водители транспортных средств обязаны знать и соблюдать относящиеся к ним требования Правил, сигналов светофора и знаков.

С) Участники дорожного движения обязаны знать и соблюдать относящиеся к ним требования Правил, сигналов светофора и знаков.

4 вариант

1.Какая повязка накладывается при повреждении лба?
А. Спиральная
Б. Шапочка или пращевидная
В. Бинт накладывается на лоб и фиксируется пластырем

2.Правильный способ остановки капиллярного кровотечения?
А. Наложение на конечность жгута
Б. Наложение на рану давящей повязки
В. Резкое сгибание конечности в суставе

3.Правильный способ остановки артериального кровотечения?

А. Наложение жгута выше раны или сгибание конечности в суставе
Б. Наложение на рану давящей повязки

4.Что необходимо сделать при потере сознания? Расставьте порядок действий

А. Искусственное дыхание
Б. Массаж сердца
В. Освободить дыхательные пути от инородных тел и рвотных масс

5.Для каких целей используется перманганат калия (марганцовка), находящийся в медицинской аптечке в автомобиле?
А. Наружно в водных растворах для полоскания рта, горла
Б. Наружно в водных растворах для промывания ран
В. В водных растворах для промывания желудка
Г. Для всех указанных в п. п. 1. и 2 целей
Д. Для всех указанных в п. п. 1-3 целей

6.Какие признаки закрытого перелома костей конечностей?
А. Сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация конечности
Б. Конечность искажена, поврежден кожный покров, видны осколки костей
В. Синяки, ссадины на кож

7.Назовите правила оказания первой медицинской помощи при солнечном ударе? А. Как можно быстрее перенести пострадавшего в тень, уложить на спину (голова должна быть ниже туловища), сделать растирание в области сердца
Б. Поместить пострадавшего в тень, уложить на спину, сделать холодные компрессы, положить под голову валик, обеспечить достаточный доступ свежего воздуха
В. Усадить пострадавшего в тень, напоить холодным напитком, наложить холодный компресс на грудь.

8.Какое кровотечение считается наиболее опасным?
А. Капиллярное
Б. Венозное
В. Артериальное

9. Для чего в автомобильной аптечке предназначен 10% водный раствор аммиака (нашатырный спирт)?
А. Для обработки ран
Б. Для наложения согревающего компресса
В. Для вдыхания при обмороке и угаре

10. Как оказать помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела щелочными растворами?
А. Промыть пораженное место водой, смазать жирным кремом и наложить повязку из чистой ткани
Б. Обработать пораженное место 1-2% раствором борной , лимонной или уксусной кислоты, наложить асептическую повязку
В. Промыть поврежденный участок мыльным или 2%-м раствором столовой соды, наложить асептическую повязку

11. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций природного характера?
А. пожары, взрывы;
Б. метеорологические явления;
В. аварии на складах боеприпасов;
Г. радиационные аварии;
Д. гидродинамические аварии.

12. Потенциальная опасность — это:
А. опасность, угрожающая человеку и о которой она знает;
Б. опасность самоубийства;
В. опасность, эта связана с низким духовным и культурным уровнем;
Г. биологическая опасность;
Д. опасность, что скрытый характер и проявляется в условиях, которые трудно предсказать.

13. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций техногенного характера?
А. пожара в природных системах;
Б. обнаружения устаревших боеприпасов;
В. социальные опасности;
Г. аварии на системах жизнеобеспечения;
Д. геологические опасные явления.

14. Поражающее действие биологического оружия основано на:
А. применении с боевой целью возбудителей инфекционных заболеваний;
Б. распространении в окружающей среде ядовитых веществ;
В. радиоактивном загрязнении местности;
Г. воздействии на человека опасных факторов пожара и взрыва;

15. Название «паводок» носят…..

16. Дополните предложение. Взрыв — это...

а. реакция горения, при которой скорость выделения тепла превышает скорость ее рассеивания;

б. реакция, происходящая в неограниченном объеме и при большой температуре;

в. событие, происходящее спонтанно, при котором происходит процесс превращения вещества с поглощением большого количества энергии в ограниченном объеме.

17. Выберите правильные ответы. В двигательный режим школьника входят:

А) зарядка;

Б) уроки физической культуры;

В) прием пищи;

Г) чтение книг;

Д) работа за компьютером;

Е) просмотр спортивных телепередач;

Ж) прогулка

18. Гиподинамия — это:….

19. Солнечные ванны летом лучше всего принимать:

А) до полудня;

Б)
утр
ом;

В)
пос
ле
пол
удн
я;

Г) вечером.

20. Установите сообтветствие

А. Субъективные причины ДТП

Б.Объективные причины ДТП

В. Нарушение правил дорожного движения

Г. Состояние освещенности проезжей части в темное время суток

21. Что такое тротуар?

22. Как правильно обходить автобус?

А. Машины, автобусы или троллейбусы нужно обходить сзади;

Б. Подождать, когда транспорт отъедет от остановки, тогда дорога будет хорошо видна в обе стороны, после этого переходить дорогу

23. Лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве или на нём, а также человек, который входит в транспортное средство или выходит из него. Это -

24. Если зеленый сигнал светофора начнет мигать, это означает, что

А. Быстрее надо начинать переход;

Б. Сейчас произойдет смена сигнала, начинать переход нельзя;

В. Надо быстрее дойти до середины и остановиться.

3

25. Лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства. Это –

Критерии оценки зачета по общепрофесиональной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

«5» - 23-25 правильных ответов

«4» - 19-22 правильных ответа

«3» - 13 – 18 правильных ответа

«2» - 12 и менее правильных ответа0