



**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Адрес: РД. г. Махачкала ул. Аскерханова 13 «А» /; Тел: 8-(988)-784-51-56;
Сайт: www.gpk-college.ru /; E-mail: gpk-college@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПОЧУ «ГПК»

Аскеров А.С.

«_____» _____ 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

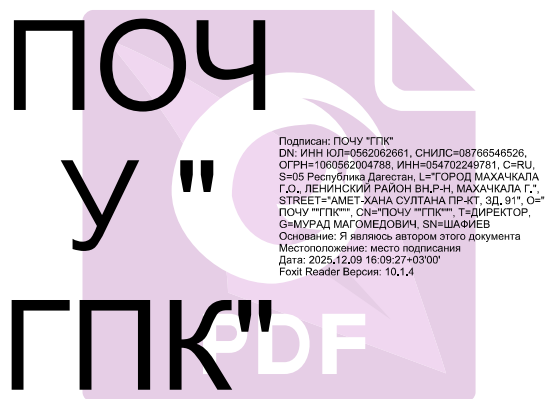
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.10. История Дагестана

Специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация выпускника: учитель начальных классов

Махачкала- 2025



Фонд оценочных средств по дисциплине разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего общего образования и рекомендована для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742.

Рассмотрено на заседании Педагогического совета ПОЧУ «ГПК»
Протокол №1 от 29.08.2025 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения образовательной программы
3. Критерии оценивания результатов обучения на различных этапах их достижения по видам оценочных средств
4. Контрольно-оценочные средства
- 4.1. Для текущего контроля и промежуточной аттестации
Тематика для выполнения творческих заданий
- 4.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации обучающихся
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.10 ИСТОРИЯ ДАГЕСТАНА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История Дагестана» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 06 .

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – ознакомление студентов (в соответствии с проблемно- хронологическим принципом изложения) с историей Дагестана, категориальным аппаратом данной области знания, раскрыть существо основных проблем современной истории, дать представление о специфике и закономерностях исторического и культурного развития народов Дагестана.

Задачи:

- развить способности анализировать и критически осмысливать исторические источники информации;
- рассмотреть взгляды на место истории и культуры в социуме,
- определение места истории в системе гуманитарных дисциплин, специфики её объекта и предмета, основных разделов и истории формирования;
- уяснение функций и закономерностей развития истории и культуры народов Дагестана;
- ориентация в истории и культуре народов Дагестана, понимание её места и значения в системе мировой цивилизации;
- формирование представлений о взаимосвязи человека общества и культуры;
- формирование готовности и способности к постоянному саморазвитию, умения выстраивать стратегии и траектории личностного и профессионального роста.

1.3.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	Умения:
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

	ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	значимость профессиональной деятельности специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности, специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Полнота изложения материала, правильное определение основных понятий, понимание материала, обоснованность суждений, точность формулировок, адекватность применения терминологии, последовательное изложение материала.	Текущий контроль при проведении: - письменного, устного опроса - тестирование
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	- проектирование собственной гражданской позиции через проектирование исторических событий; - демонстрация умения осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - выполнение условий задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - обоснование осознанного выбора способов решения той или иной задачи (действий) из ранее известных; - представление о формировании антикоррупционного законодательства в рамках истории современной России; - демонстрация законопослушного и правового поведения на занятиях; - демонстрация активной гражданской и общественной позиции.	Экспертная оценка в ходе проведения занятий в составе группы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

По учебной дисциплине «История Дагестана» разработаны тестовые задания по основным темам, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к знаниям и умениям студентов.

1. Годы Персидского похода Петра I:

а) 1695–1696 гг.

б) 1710–1711 гг.

в) 1722–1723 гг.

г) 1726–1727 гг.

2. Год первого вторжения Надир-шаха в

Дагестан. а) 1734 г.

б) 1729 г.

в) 1742 г.

г) 1743 г.

3. По Гюлистанскому мирному договору 1813 года:

а) Иран отказывался от притязаний на Азербайджан и Дагестан и признавал их за Российской империей.

б) к Ирану отходили территории Дагестана и Азербайджана.

в) Иран присоединял к себе город Дербент.

г) Ирану запрещалось иметь флот на Каспийском море.

4. Какой населённый пункт Дагестана стал знаменит с конца XVIII века своим гончарным промыслом?

а) Унцукуль

б) Анди

в) Кубачи

г) Сулевкент

5. Как звали второго имама Дагестана?

а) Нажмутдин Гоцинский

б) Шамиль

в) Газимухаммед г)

Гамзат-бек

6. Как называлось государство на территории Дагестана и Чечни, созданное в период Кавказской войны?

а) ханство

б) эмират

в) имамат

г) шамхальство

7. Год штурма крепости Ахульго:

а) 1835 г.

б) 1839 г.

в) 1849 г.

г) 1859 г.

8. Место почётной ссылки имама Шамиля:

а) Калуга

б) Санкт-Петербург в)

Кострома

г) Вышний Волочёк

9. Год основания Порт-Петровска:

а) 1857 г.

б) 1867 г.

в) 1877 г.

г) 1939 г.

10. Село, знаменитое своим оружейным промыслом:

а) Балхар б)

Харбук

в) Гергебиль г)

Хучни

11. Автор панорамы «Штурм аула Ахульго»:

а) Е. Лансере

б) В. Верещагин в)

Ф. Рубо

г) Н. Пирогов

12. В честь кого из Героев Советского Союза назван город в Мурманской области?

а) Ханпаши Нурадилова

б) Магомеда Гаджиева

- в) Мусы Манарова
- г) Магомеда Толбоева

13. Военная специальность Героев Советского Союза Амет Хана Султана, Юсупа Акаева, Валентина Эмирова:

- а) подводники б) танкисты в) лётчики г) разведчики

14. Древнейший город России:

- а) Великий Новгород б) Старая Ладога в) Дербент г) Елабуга

15. Дагестанский путешественник Евгений Гвоздёв в одиночку:
а) Покорил Джомолунгму

- б) Совершил кругосветное плавание
- в) Спустился на батискафе в Марианскую впадину г) Преододел пустыню Сахара

16. Кто из российских военачальников проживал в Дагестане?
а) А. В. Суворов

- б) М. И. Кутузов в) П. И. Багратион
- г) М. Б. Барклай-де-Толли

17. На сколько этапов делится народно-освободительная борьба горцев 20-50-х годов XIX в.?

- А) пять
- Б) два
- В) три.

18. Какой характер носили суды в Дагестане во 2-ой пол. XIX века?
А) колониальный характер

- Б) ограниченный характер В) сословный характер

19. Этот город в конце ноября 1917 года стал первым очагом Советской власти в Дагестане.

- А) Дербент.
- Б) Порт-Петровск. В) Темир-хан-Шура.

20. Сколько дагестанцев не вернулись с полей сражений Великой Отечественной войны?

- А) около 90 тыс. чел. Б) более 70 тыс. чел. В) более 80 тыс. чел.

21. При осаде с. Салгы этот выдающийся хирург в 1847 г. впервые при проведении операции применил эфирный наркоз, причем провел испытание наркоза на себе.

- А) Н. И. Пирогов
- Б) И. С. Костемировский В) А. Н. Ефимов

22. В каком году был принят декрет ВЦИК РСФСР об образовании ДАССР?
А) ноябрь 1920 г.

- Б) январь 1921 г.
- В) март 1922 г.

23. Вся страна узнала имя этого легендарного подводника. За год дивизион подводных лодок, которым командовал он, отправил на дно моря 27 кораблей. Как его звали?

- А) Сайд Алиев
- Б) Леонид Гальченко В) Магомед Гаджиев

24. В годы войны начал свой творческий путь Расул Гамзатов. Его первая поэма рассказывает о мужестве молодого гвардейцев, отдавших жизнь за Родину. Какая поэма?

- А) «Слава, краснодарские сыны!» Б) «Разговор с отцом»
- В) «Горянка»

1. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее: качество выполнения практической части работы; качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «История Дагестана» предусмотрена в виде зачета с оценкой.

1.1. Перечень вопросов:

1. Каменный век на территории Дагестана.
2. Дагестан в эпоху средней бронзы.
3. Эпоха железа в Дагестане.
4. Кавказская Албания: этнический состав, территория, проблема северных границ.
5. Культура и религиозные представления племён Кавказской Албании.
6. Дагестано-сасанидские взаимоотношения.
7. Время и пути проникновения христианства в Дагестан.
8. Государства кочевников в Приморском Дагестане: «Царство» гуннов и Страна Берсилия.
9. Раннефеодальные государственные образования Дагестана: Хайдак, Зирихгеран, Туман, Филан,
10. Серир, Табасаран, Лакз (территория, формы управления, внешние связи).
11. Хазарский каганат.
12. Арабо-хазарские войны в Прикаспии.
13. Ислам в раннесредневековом Дагестане.
14. Политическое и экономическое развитие Дагестана в X – нач. XIII вв.
15. Походы татаро-монголов в Дагестан.
16. Социально-экономическое и политическое развитие Дагестана в XIII– XVI вв.
17. Борьба народов Дагестана с полчищами Тимура.
18. Социальная структура дагестанского общества в XIII – XVI вв.
19. Борьба народов Дагестана против турок-сельджуков.
20. Борьба народов Дагестана с Сефевидским Ираном и Османской Турцией в XV – XVI вв.
21. Экономическое развитие Дагестана в XVII – XVIII вв.
22. Социальный строй Дагестана в XVIII в.
23. Персидский (Каспийский) поход Петра I.
24. Антииранские выступления в начале в XVIII вв.
25. Союзы сельских обществ Дагестана (хозяйственно-экономические основы, управление).
26. Походы Надыр-шаха в Дагестан в 1734 – 1741 гг.
27. Русско-дагестанские отношения во. XVIII – нач. XIX вв.
28. Политическая карта Дагестана в XVIII – нач. XIX вв.
29. Землевладение и землепользование в Дагестане в XVIII – первой половине XIX вв.
30. Социально-экономическое положение Дагестана в конце XVIII – нач. XIX вв.
31. Политическое устройство Дагестана в XIX вв.

32. Присоединение народов Дагестана к России (2-й пол XVIII – 1813 г.).
33. Колониальная политика царизма в первой четверти XIX в.
34. Причины, движущие силы и характер борьбы горцев в 20 – 50-х гг. XIX в.
35. Антиколониальная и антифеодальная борьба горцев Дагестана в 20 – 50-х гг.

XIX в.

36. Государство горцев Имамат.
37. Внешняя политика Имамата.
38. Наибы Шамиля.
39. «Военно-народная» система управления царизма и её сущность.
40. Административно-судебные преобразования в Дагестане в 60 – 70-х гг. XIX в.
41. Промышленность Дагестана в пореформенный период.
42. Сельское хозяйство Дагестана в пореформенный период.
43. Антифеодальное и антиколониальное движение горцев Дагестана в 60 – 90-х гг.

XIX в.

44. Возникновение капиталистической промышленности Дагестана.
45. Антиписарское движение. Борьба за установление Советской власти в

Дагестане.

46. Образование Терско-дагестанского правительства и его деятельность.
47. Мусульманское духовенство Дагестана после февраля 1917 года.
48. Образование и деятельность Дагестанской социалистической группы.
49. Гражданская война в Дагестане. Причины, характер, периодизация.
50. Борьба в Дагестане против Деникина.
51. Антибольшевистское восстание в горах Дагестана под руководством Н.

Гоцинского.

52. Развитие кустарной промышленности Дагестана 20-30 годы.
53. НЭП в Дагестане и его особенности.
54. Культурное строительство 1921-1925 гг.
55. Восстановление народного хозяйства Дагестана после гражданской войны 1921-1925 гг.
56. Особенности коллективизации в Дагестане.
57. Особенности индустриализации в Дагестане.
58. Политические репрессии в Дагестане (1930-е годы).
59. Дагестан в период Великой Отечественной войны (Перестройка народного

хозяйства на военный

лад).

60. Дагестанцы на фронтах Великой Отечественной войны.
61. Дагестанцы – герои Советского союза.
62. Восстановление народного хозяйства Дагестана после Великой Отечественной войны. Социально-экономическое развитие Дагестана 1960-1970 г .

63. Общественно-политическая жизнь в Дагестане 70-е годы. Принятие конституции 1977 года.

64. Политическое и социально-экономическое развитие Дагестана 1970-1980 годы.
65. Дагестан в период перестройки 1985-1990 гг.
66. Социально-экономическое развитие Дагестана в 1990-2000 годы.
67. Особенности экономического развития Дагестана на современном этапе. .

Основные печатные и электронные издания

Основная литература

1. Асваров Н.А., Амирова З.М., Гасанов М.Р. История Дагестана с древнейших времен до наших дней: учебный курс. Махачкала: Алеф, 2012.
2. Гаджиев М. Г., Давудов О. М., Шихсаидов А. Р. История Дагестана с древнейших времен до конца XV в. Махачкала, 1996.
3. Движение горцев Северо - Восточного Кавказа в 20-50-е годы XIX в.: Сб. документов / Сост. В. Г. Гаджиев и Х. Х. Рамазанов. Махачкала, 1959.

3.2.2. Дополнительные источники

4. Алиев Б. Г., Умаханов М. – С. К. Дагестан в XV – XVI вв. (Вопросы исторической географии). Махачкала, 2004.
5. Алиев Б. Г., Умаханов М. – С. К. Историческая география Дагестана XVII – нач. XIX в. Кн. I. Махачкала, 1999.
6. Алиев Б. Г., Умаханов М. – С. К. Историческая география Дагестана XVII – нач. XIX в. Кн. II. (Историческая география Южного Дагестана). Махачкала, 2002.
7. Доного Х.- М. Нажмуддин Гоцинский: грани личности. Махачкала, 2002.
8. Ибрагимов И. Г. Агулы: социально - экономическое и политическое развитие в XVIII - XIX вв. Махачкала, 2008.
9. Из истории права народов Дагестана. (Матер. и докум.)/Сост. А. С. Омаров. Махачкала, 1968
10. Исламмагомедов А. Аварцы. Историко – этнографическое исследование XIX – нач. XX в. Махачкала, 2002.
11. История, география и этнография Дагестана XVIII – XIX вв.: Архив. матер./Под ред. М. О. Косвена и Х. – М. Хашаева. М., 1958
12. Кавказ и Дон в произведениях античных авторов / Сост.: В. Ф. Патрокова и В. В. Черноус / Отв. ред.: М. Р. Гасанов. Ростов на Дону, 1991.
13. Магомеддаев А. М Эмиграция дагестанцев в Османскую империю (Сб. док. и материалов). Махачкала, 2000. Кн. 1 и 2.
14. Муцалханов М. С., Махмудов Х. М. Дагестан в 30 - е годы: взгляд сквозь призму коллективизации. (Учебное пособие). Махачкала, 1997.
15. Народы Дагестана/Отв. ред. С. А. Арутюнов, А. И. Османов, Г. А. Сергеева. М.: Наука, 2002.
16. Народы Кавказа и Юга России в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг./Материалы региональной научной конференции (с международным участием). Махачкала: ДГПУ, 2010.
17. Памятники обычного права Дагестана XVII - XIX вв.: Архив. материалы / Сост. и предис. Х.-М. О. Хашаева. М.: Наука, 1965.
18. Перспективы развития дагестанской экономики в 21 веке./ Под ред. В.Г. Алиева. Махачкала: Юпитер, 2002.
19. Потто В. А. Кавказская война. В 5 т. Ставрополь: Кавказ. край,

1994.

20. Рамазанов Х. Х., Рамазанов А. Х. Магомед Ярагский - идейный вождь освободительной борьбы народов Кавказа. Махачкала, 1996.

21. Рамазанов Х. Х., Рамазанов А. Х. Шамиль - исторический портрет. Махачкала, 1990.

22. Рамазанов А. Х. Россия и Дагестан в XIX - начале XX веков: государственно-политические, социально-экономические и культурные взаимовлияния. Махачкала: ГУП «Даг. кн. изд-во», 2003.

23. Революционное движение в Дагестане (1905-1907): Сб. док. и материалов. Махачкала, 1956.

24. Русско-дагестанские отношения XVII - XVIII вв.: Док. и материалы. М., 1958.

25. Северный Кавказ и Дагестан: современная этнополитическая ситуация и пути ее стабилизации. Махачкала: ДНЦ РАН, 2004.

26. Северный Кавказ под предводительством Шамиля. Махачкала, 1991.

27. Сердеров Р.М. Кавказ на рубеже веков: геополитический обзор //Кавказ в геополитике великих держав: сборник статей. Махачкала: ДГУ, 2000.

28. Союзы сельских общин в историческом процессе Дагестана, Кавказа и России: Новые подходы и дискуссии. Сб. статей. Махачкала: ДГПУ, 2010.

29. Халидов Д. Нефть, война и антитеррор. Чем могут закончиться геополитические игры вокруг Каспия и Дагестана?//Россия и мусульманский мир: Бюллетень реферативно – аналитической информации/РАН ИНИОН. М., 2006. № 9.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.encyclopedia.ru/> - «Мир энциклопедий»
2. <http://www.dagestan.ru>.
3. <http://www.opendag.ru>.
4. <http://www.rd.dgu.ru>.
5. <http://www.kavkaz-uzel.ru>.
6. <http://www.imam.iwt.ru>.
7. <http://www.gazavat.ru>.
8. <http://www.odnoselchane.ru>.
9. <http://www.dncran.ru/vestnik/index.htm> - Журнал «Вестник Дагестанского Научного центра»
10. <http://www.izvdgpi.vov.ru>. - Журнал «Известия Дагестанского государственного педагогического университета»
11. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека
12. <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/> - Исторические источники в виртуальной библиотеке исторического факультета МГУ

