



**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Адрес: РД. г. Махачкала ул. Аскерханова 13 «А» /; Тел: 8-(988)-784-51-56;
Сайт: www.gpk-college.ru /; E-mail: gpk-college@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПОЧУ «ГПК»

_____ Аскеров А.С.

«_____» _____ 2025 г.

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
СГ.12 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ АРАБСКИЙ)**

Специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах
Квалификация выпускника: учитель начальных классов

Махачкала -2025

Подписан: ПОЧУ "ГПК"
DN: ИНН ЮЛ=0562062661, СНИЛС=06766546526,
ОГРН=1060562004768, ИНН=054702249761, C=RU,
S=05 Республика Дагестан, L="ГОРОД МАХАЧКАЛА
Г.О., ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН ВЪР-Н, МАХАЧКАЛА Г.",
STREET="АМЕТ-ХАНА СУЛТАНА ПР-КТ, ЗД. 91", O=""
ПОЧУ "ГПК", SN="ПОЧУ "ГПК", T="ДИРЕКТОР,
G=МУРАД МАГОМЕДОВИЧ, SN=ШАФИЕВ
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2025.12.09 16:09:29+0300
Foxit Reader Версия: 10.1.4

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего общего образования и рекомендована для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742.

РАССМОТРЕНО:

на заседании Педагогического совета ПОЧУ «ГПК»
протокол № 1 от 29.08. 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	6
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	58

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Иностранный язык(второй арабский)»

1.1. Основные сведения о дисциплине

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименовани е	№№ задани й	
1	Раздел 1. Повторительны	ОК 2	Тесты по теме,	1-80	Устный опрос Тестирование,
	й курс		Защита рефератов		практические
2	Раздел 2 Социокультурн ая сфера	ОК 3	Тесты по теме, Защита рефератов	1-50	Устный опрос Тестирование, практические
3	Раздел 3 Деловой английский	ОК 2, ОК 3	Тесты по теме, Защита рефератов	1-5	Устный опрос Тестирование, практические

1.1. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Код компет енции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительн ый (достаточный)	Базовый	Повышенный
		Отсутствие признаков удовлетворительно го уровня	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:
1	ОК- 02	Полное отсутствие способности использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Имеет неполное представление Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Допускает неточности использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Демонстрирует чёткое представление использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационны е технологии для выполнения задач профессиональн ой деятельности;

2	ОК 03	Полное отсутствие способности самостоятельно планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных	Имеет неполное представление о планировании и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Допускает неточности в представлении о сформированности -осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития и	Демонстрирует чёткое представление о сформированности -осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
		жизненных ситуациях;			

Тестовые задания по дисциплине

Модули 1,2,3,4

Подлежащее в глагольном предложении обычно: ١) стоит перед сказуемым и находится в определенном состоянии ٢) стоит перед сказуемым и находится в неопределенном состоянии ٣) стоит после сказуемого и находится в определенном состоянии ٤) стоит после сказуемого и находится в неопределенном состоянии	Сказуемое в именном предложении не может быть выражено: ١) наречием ٢) прилагательным ٣) существительным обстоятельством
Подлежащее и сказуемое разделяются разделительным местоимением: ١) أَنَا ٢) هِيَ ٣) هُوَ ٤) هُنَّ	Несогласованное определение: ١) стоит в именительном падеже ٢) стоит в родительном падеже ٣) стоит в винительном падеже
Определяемое имя в идафе может иметь при себе: ١) только согласованное определение ٢) оно не может иметь при себе определений. ٣) согласованное и несогласованное определения	Имя определяющее (определение) в несогласованном определении ставится: ١) в именительном падеже ٢) в родительном падеже ٣) в винительном падеже в любом падеже
В арабском языке: ١) одно грамматическое число	«Целое» множественное число от имен мужского рода образуется путем

	от существительных (три
١) окончание -نا ٢) окончание ي ٣) окончание -نو окончания ني	и больше букв), оканчивающихся на ة: ١) окончание относительного имени прилагательного не прибавляется ٢) окончание прибавляется непосредственно к ة опускается, а окончание не прибавляется ٤) опускается и прибавляется окончание относительного имени прилагательного

1. Промежуточное тестирование

После слова اَلْمَلِكُ имя должно стоят: ١) в родительном падеже ٢) в именительном падеже в винительном падеже либо в родительном, либо в именительном падеже	Определите правильный вариант числительного «12 001 ученик»: ١) اِثْنَتَا عَشَرَ اَلْفَ طَالِبٍ ٢) اِثْنَانِ وَ عَشَرَ اَلْفِ طَالِبٍ وَ طَالِبٌ ٣) اِثْنَتَا عَشَرَ اَلْفَ طَالِبٍ وَ طَالِبٌ ٤) اِثْنَتَا عَشَرَ اَلْفِ طَالِبٍ وَ اَحَدُ طَالِبٍ
Какой из следующих глаголов – глагол VI породы: ١) طَفَنَ ٢) تَنَاوَلَ ٣) عَرَفَ	Определите, какое слово не относится к V породе: ١) مُتَعَرَّفَ ٢) تَعَرَّفَ ٣) تَعَرَّفَ
От названий племен, сект, религий, местностей образуются глаголы со значением «относить себя к данному племени, местности» и т.д. Это глаголы: ١) IV породы ٢) V породы ٣) VI породы VII породы	Сравнительная степень имен прилагательных в арабском языке образуется по формуле: ١) أَفْعَلُ مِنْ ٢) أَفْعَلُ عَنْ ٣) أَفْعَلُ

Превосходная степень имен прилагательных женского рода множественного числа в арабском языке образуется по формуле: ٢) ١) فَعْلَاتُ ٣) فَعْلَاتُ	После частицы обращения يَا существительное, если оно не имеет при себе определения в родительном падеже или слитное местоимение ставится: ١) в именительном падеже в определенном состоянии ٢) в именительном падеже в определенном состоянии, но без артикля لا (в сопряженном состоянии) ٣) в винительном падеже в определенном состоянии, но без артикля لا
	в родительном падеже в определенном состоянии
11. После качественных имен прилагательных в превосходной степени имена ставятся: ١) в единственном определенном состоянии ٢) в единственном неопределенном состоянии ٣) во множественном определенном	12. После качественных имен прилагательных в превосходной степени имена ставятся: ١) в родительном падеже ٢) в именительном падеже ٣) в винительном падеже
. Какой из следующих глаголов – глагол IX породы: ٢) ١) اِسْتَيْقَظَ ٣) اِسْتَمَعَ	. Масдар X породы образуется по формуле: ٢) ١) اِسْتَيْقَظَ ٣) اِسْتَمَعَ
. X породе имеет возвратное значение по отношению к: ١) I породе ٢) II породе ٣) III породе IV породе	. Если первой коренной буквой в VIII породе является ظ، ط، ض، ص , то буква (لَعِيفًا ت) меняется на: ١) ط ٢) ظ ٣) ص ض

. Если первой коренной буквой в VIII породе является ز ، د , то буква (لَعَنَ) (ت) меняется на: د ١) د ٢) ذ ٣) ر ز	. Масдар глагола سَمِيَ : (١) تَسْمُوْهُ (٢) إِسْم (٣) تَسْمِيَةٌ
. Масдар породы: سَمْعًا (١) سَمْعًا (٢) إِفْعَال (٣)	. IV порода от глагола مَكَدَ : أَمَّ كَد (١) أَمَدَدَ (٢) إَمَدَّ كَد (٣)

Модули 4,5,6

1. Глагол IX породы получают значение: ١) возвратное значение ٢) становится такого-то цвета ٣) _____ сообщение _____ значения _____ страдательного _____ значения глаголу I породы	2. Глагол X породы получают значение: ١) _____ сообщение _____ значения _____ страдательного _____ значения глаголу II породы ٢) обозначает взаимно-массовое действие ٣) _____ возвратное значение _____ значения глаголу для _____ глаголов IV породы
3. Глагольная частица فِ في в настоящем будущем времени выступает в значении: ١) вероятно, возможно ٢) уже, ٣) никогда, почти	4. Форма будущего времени образуется на основе формы настоящего-будущего времени путём прибавления к ней: ١) частицы لا ٢) частицы ما ٣) префикса س или فس ٤) частицы ا ق
5. Масдар IX породы образуется по формуле: أَفْعُلُ ١) اِفْعُلْ ٢) اِفْعَالُ ٣) اِفْعَالٌ	6. Масдар X породы образуется по формуле: اِسْتَفْعَلُ ١) اِسْتَفْعَلْ ٢) اِسْتَفْعِلْ ٣) اِسْتَفْعِلْ
7. Причастие страдательного залога X породы образуется по формуле: مُسْتَفْعِلٌ ١) مُسْتَفْعِلٌ ٢) مُسْتَفْعِلٌ ٣) مُسْتَفْعِلٌ	8. Причастие страдательного залога IX породы образуется по формуле: أَفْعُلُ ١) اِفْعُلْ ٢) اِفْعَالُ ٣) اِفْعَالٌ ٢) отсутствует
9. Повелительное наклонение глагола بَنَى بني بُنِ ١) اُبْنِ ٢) اُبْنِي ٣) اُبْنِي	10. Определите глагол в сослагательном наклонении: كَتَبَ ١) اُكْتُبْ ٢) اُكْتُبْ ٣) اُكْتُبُوا ٤) اُكْتُبْ

11. Если действие глагола, зависящего от союза بِتَح, относится к настоящему времени, то употребляется:	12. После модальных يَجِبُ ставится:
١) изъявительное наклонение ٢) сослагательное наклонение ٣) усеченное наклонение ٤) повелительное наклонение	١) в родительном падеже ٢) именительном падеже ٣) винительном падеже
13. Относительные местоимения: ١) не изменяются по падежам ٢) изменяются по падежам во мн.ч. ٣) не изменяются по падежам, за исключением двойственного числа ٤) не изменяются по падежам, за исключением мн.ч.	4. Придаточное определительное предложение присоединяется с помощью относительного местоимения в том случае, если слово главного предложения, к которому оно относится: ١) находится в определенном состоянии ٢) находится в неопределенном состоянии ٣) находится в мужском роде ٤) находится в женском роде
15. Арабский глагол имеет: ١) один залог ٢) два залога ٣) три залога ٤) четыре залога	16. После подчинительного союза أَنَّ «что», подлежащее придаточного предложения следует: ١) в именительном падеже ٢) в родительном падеже ٣) в винительном падеже ٤) либо в винительном, либо в родительном падеже
17. Страдательный залог глагола يَقُولُ: ١) يُقَالُ ٢) يُقَالُ ٣) يُقَالُ ٤) يَقُولُ	18. «Абсолютный масдар»: ١) ставится в винительном падеже ٢) ставится в именительном падеже ٣) ставится в родительном падеже
19. Страдательный залог глагол يَفِرُّ : ١) يُفْرُ ٢) يُفْرُ ٣) يُفْرُ ٤) يُفْرُ	20. Страдательный залог глагол يَبِيعُ : ١) يَبِيعُ ٢) يَبِيعُ ٣) يَبِيعُ ٤) يَبِيعُ

21. К глаголам относится глагол:	модальным не	правильный вариант числительного «12 001 ученик»:	Определите вариант числительного
	٢) ١) يَنْزِمُ ٣) يَكُونُ	١) اِثْنَتَا عَشَرَ أَلْفَ طَالِبٍ	اِثْنَانِ ١) وَ عَشَرَ أَلْفِ طُلَّابٍ وَ طَالِبٍ ٢) وَ طَالِبٍ اِثْنَتَا عَشَرَ أَلْفَ طَالِبٍ وَ طَالِبٍ
	٤) يُمَكِّنُ	٤) اِثْنَتَا عَشَرَ أَلْفَ طَالِبٍ وَ أَحَدُ طَالِبٍ	

8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Обязательная литература

1. Абдурахманов А. И. Учебное пособие по теме «ислам». .-Пятигорск, 2015.-168с.
2. Абдурахманов А. И. Учебник арабского языка. 1-я часть, 4-е изд.испр.и доп. Для второго года обучения.-Махачкала: Изд.дом. Симолпресс, 2013.-520с.
3. Абдурахманов А. И. А.ИбрахимФавзан. Учебник арабского языка. 2-я часть, 2-е изд.испр.и доп. Для второго года обучения.-Махачкала: Изд.дом. Симолпресс, 2013.-456с.

б) дополнительная литература:

1. Ибрагимов И.Х. Практический курс арабского языка. 1 уровень.-Пятигорск:ПГЛУ, 2011.-551с.
2. Баранов Х.К. Арабско-русский словарь. – М.:, 1994.
3. Борисов Ф.М. Русско-арабский словарь. – М.:, 1981.
4. Гранде Б.М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. – М.: «Восточная литература» РАН, 1998.
5. Ибрагимов И.Д. Арабский язык \ Учебное пособие по практическому курсу перевода по теме «Политика» - – М.: АСТ: Восток-Запад, 2009.

б) На арабском языке:

العربية للناسخين العربية بين يدك.

Словари

Баранов Х.К.. Арабско-русский словарь, изд.7-е.Изд-во «Русский язык».М.,1989

В) интернет-ресурсы:

1. www.edu-pglu.ru
2. www.arabic-language.ru
3. www.bbc.ar.com
4. www.al-jazeera.com
5. www.arabia.com

Критерии оценки:

☐ **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

☐ **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно

выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

☐ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

☐ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.