ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Адрес: РД. г. Махачкала ул. Аскерханова 13 «А» /; Тел: 8-(988)-784-51-56;
Сайт: www.gpk-college.ru /; E-mail: gpk-college@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПОЧУ «ГПК»
_____ Аскеров А.С.
«_____»_____2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для оценки результатов освоения учебной дисциплины

СГ.13. Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма

Специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных класса
Квалификация выпускника: учитель начальных классов

Махачкала -2025

ПОЧУ "ГПК"

Подписан: ПОЧУ "ГПК"
DN: ИНН ЮЛ=0562062661, СНИЛС=08766546526, ОГРН=1060562004788, ИНН=054702249781, C=RU, S=05 Республика Дагестан, L="ГОРОД МАХАЧКАЛА Г.О. ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН ВН.Р-Н, МАХАЧКАЛА Г.", STREET="АМЕТ-ХАНА СУЛТАНА ПР-КТ, 3Д. 91", O="ПОЧУ ""ГПК""", CN="ПОЧУ ""ГПК""", T=ДИРЕКТОР, G=МУРАД МАГОМЕДОВИЧ, SN=ШАФИЕВ
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2025.12.09 16:09:30+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.4

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего общего образования и рекомендована для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742.

Рассмотрено на заседании Педагогического совета ПОЧУ «ГПК»

Протокол №1 от 29.08.2025 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения фонда оценочных средств

1.2 Требования к результатам освоения учебного предмета

2. Результаты освоения учебного предмета

3. Фонд оценочных средств

3.1 Текущий контроль успеваемости

3.2 Промежуточная аттестация

1. Паспорт фонда оценочных средств учебной дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 42.02.02 «Преподавание в начальных классах» .

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	**Умения:**
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

В результате освоения учебной дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» обучающийся должен: **уметь:**

- адекватно понимать, что имеется в виду, кода речь идет о «молодежном экстремизме», уметь ориентироваться в главных аспектах данной проблемы;
- правильно понимать сущность таких дефиниций как «терроризм» и «идеология терроризма»; знать разновидности терроризма, факторы его возникновения и уметь их выявлять.

знать:

- знать содержание основных понятий безопасности;
- четко себе представлять из чего складываются основные элементы национальной безопасности Российской Федерации;

- какие угрозы и опасности подрывают национальные интересы современной России.
- иметь отчетливые представления о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких как экстремизм и терроризм;
- владеть основами анализа основных видов терроризма;
- владеть основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде;
- иметь общее представление о социальных конфликтах и способах их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, а также профилактики ксенофобии, мигрантофобии и
  других видов экстремизма в образовательной среде;
- понимать роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Освоенные умения: *уметь ориентироваться в главных аспектах данной проблемы;* *правильно понимать сущность таких дефиниций как «терроризм» и «идеология терроризма»;* ***Усвоенные знания:*** ● *основные понятия безопасности;* ● *какие угрозы и опасности подрывают национальные интересы современной России.* ● *иметь отчетливые представления о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких как экстремизм и терроризм;* ● *владеть основами анализа основных видов терроризма;* ● *владеть основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде;* *иметь общее представление о социальных конфликтах и способах их разрешенияв сферах межнационального и межрелигиозногопротивостояния, а также профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде;* *понимать роль средств массовой*	**- имеет базовые знания** основных этапов закономерностей Исторического развития России, ее места и роли в Современном мире, правового регулирования нормами международных правовых актов и российского законодательства процесса формирования гражданской позиции и развития патриотизма в сфере противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма; - **умеет** на основе типовых примеров Анализировать основные этапызакономерност и исторического развития России, ее место и роль всовременном мире, нормы международных правовых актов и российского законодательства, устанавливающие ответственность распространение идеологии терроризма и экстремизма; - **владеет** навыками выявления,пресечения,осуществления	-оценка выполнения заданий; -оценка результатов тестирования. -оценка точности определений,понятий в Форме терминологичес кого диктанта; - оценка индивидуальных устных ответов; -оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; -оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий

информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи.	противодействия, профилактики в сфере распространения терроризма экстремизма по инструкции преподавателя. **-знает** основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире, правовое регулирование нормами международных правовых актов и российского законодательства процесса формирования гражданской позиции и развития патриотизма в сфере противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма; **- умеет** анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире, нормы международных правовых Актов и российского законодательства, устанавливающие ответственность за распространение идеологии терроризма и экстремизма;	

	- владеет навыками самостоятельного выявления, пресечения, осуществления противодействия, профилактики в сфере распространения терроризма и экстремизма.	

Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Наименов ание оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Тестовые задания
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебноисследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
4	С ообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы сообщений
5	Зачет с оценкой	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы для подготовки к зачету

4. Оценочные средства, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

Типовые варианты заданий для текущего контроля знаний

1. Экстремизм в переводе с латинского означает:

1. крайний
2. ретроспективный
3. националистический

2. Одна из специфических форм экстремизма:

1. романизм
2. классицизм
3. радикализм

3. Устрашение своих политических противников, выражающее в физическом насилии, вплоть до уничтожения - это:
   1. террор
   2. фундаментализм
   3. модернизм
4. Базовым элементом экстремизма является:
   1. экстремистская идеология
   2. экстремистская деятельность
   3. экстремистская организация
5. Политический, религиозный, экологический, экономический - ЭТО ВИДЫ
   1. национализма
   2. абстракционизма

3.экстремизма

б.Основные причины, порождающие экстремизм:

1.социально-экономические, идеологические, политические, психологические

2.эстетические, экономические, общественные, идеологические 3. идеологические, художественные, экономические, эстетические

7. Первичный исток экстремизма в России:
   1. нищета населения
   2. общий, системный кризис советской системы
   3. кризис капиталистической системы
8. На что направлено деятельность религиозно-политического экстремизма:
   1. на изменение в области культуры
   2. на насильственное изменение существующего строя и захват власти
   3. на коренное реформирование в области экономики
9. Во всех элементах экстремистского поведения проявляются две общие черты:
   1. иллюзорность и деструктивность
   2. агрессивность и страх
   3. толерантность и человеколюбие
10. Отличии экстремистской религиозно-политической организации от не экстремистской организации:

1.харизматичность, недисциплинированность, социальный состав

2.организационное строение, анархизм, фанатичность

11. Истоки современного экстремизма в мусульманском мире были обнаружены:

1. после первой мировой войны
2. после атаки захваченных террористами самолетов башен всемирного торгового центра в Нью-Йорке и здания Пентагона в Вашингтоне 11 сентября 2001г
3. после распада СССР

12. Радикальный ислам выступает средством достижения:

1.эстетических целей

2. политических целей
3. психологических целей

13. Главным объектом экстремистской религиозно-политической агрессии является:
    1. социальная среда
    2. учреждения культуры
    3. интернет

14. С религиозно-политическим экстремизмом должны бороться:

1.общество

2. государсво
3. и общество и государство

15. В условиях современной России черты экстремистской религиозно - политической доктрины имеет:

1.буддизм

2. ламаизм
3. ваххабизм

16. Российское законодательство под идеологией насилия и практикой воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанными с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий, понимает: а) терроризм;

б) геноцид;

в) этноцид;

г) расизм.

17. При необходимости на определенной территории объявляется уровень террористической опасности, который устанавливается решением председателя антитеррористической комиссии в лице:

а) Председателя Правительства Российской Федерации;

б) Президента Российской Федерации;

в) высшего должностного лица субъекта Российской Федерации;

г) руководителя Федеральной службы безопасности.

18. К основным социально-экономическим мерам по предупреждению (профилактике) терроризма относится:

а) совершенствование механизма ответственности за несоблюдение требований обеспечения антитеррористической защищенности объектов террористической деятельности;

б) нормализация общественно-политической ситуации;

в) оздоровление экономики регионов Российской Федерации и выравнивание уровня их развития;

г) регулирование миграционных процессов.

19. К основным правовым мерам по предупреждению (профилактике) терроризма относится:

а) совершенствование механизма ответственности за несоблюдение требований обеспечения антитеррористической защищенности объектов террористической деятельности;

б) пропаганда социально значимых ценностей и создание условий для мирного межнационального и межконфессионального диалога; в) обеспечение социальной защиты населения;

г) реализация принципа неотвратимости наказания за финансирование терроризма.

20. К компетенции какого органа государственной власти в области противодействия терроризму относится организация в субъекте Российской Федерации принятия мер по выявлению и устранению факторов, способствующих возникновению и распространению идеологии терроризма: а) Президент РФ;

б) Правительство РФ;

в) высшее должностное лицо субъекта Федерации;

г) высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации.

21. Какой уровень террористической опасности устанавливается при наличии информации о совершенном террористическом акте либо о совершении действий, создающих непосредственную угрозу террористического акта: а) повышенный «синий» уровень;

б) высокий «желтый» уровень;

в) критический «красный» уровень.

22.. По каким направлениям осуществляется противодействие терроризму в РФ: (выберите несколько ответов)

а) обеспечение безопасности граждан и антитеррористической защищенности потенциальных объектов террористических посягательств;

б) минимизация и ликвидация последствий проявлений терроризма;

в) выявление, предупреждение и пресечение действий лиц и организаций, направленных на подготовку и совершение террористических актов; г) борьба с терроризмом;

д) предупреждение и профилактика терроризма;

е) противодействие распространению идеологии терроризма и активизация работы поинформационно - пропагандистскому обеспечению антитеррористических мероприятий.

23. В какой стране впервые появилось понятие «терроризм»:

а) Великобритания;

б) Франция;

в) США;
г) Ирак.

24. В условиях отсутствия общепринятого определения понятия «терроризм», большинство определений трактуют его как способ решения: а) политических проблем путем убеждения ; б) экономических проблем путем реформирования; в) политических проблем методом насилия;

г) экономических проблем методом насилия.

25. На какой орган государственной власти возложена обязанность по организации работы по оказанию медицинской и иной помощи лицам, пострадавшим в результате террористического акта, совершенного на территории субъекта Российской Федерации, и лицам, участвующим в его пресечении:

а) Правительство Российской Федерации;
б) Президент Российской Федерации;
в) высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации;
г) высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации.

26. К какому виду относится деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также физических и юридических лиц по предупреждению терроризма, в том числе .. .минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма: а) противодействие терроризму;

б) предупреждение террористического акта;
в) антитеррористическая деятельность.

27. В соответствии с законодательством РФ за осуществление террористической деятельности следует:

а) неотвратимость наказания;
б) освобождение от наказания;
в) ограничения по военной службе;
г) смертная казнь.

28. Могут ли Вооруженные Силы Российской Федерации применятся для пресечения международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации: а) нет, не могут;

б) да, могут;
в) нет однозначного ответа

29. Какое положение в законодательстве не определяется в качестве основного принципа противодействия терроризму:

а) обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; б) законность;
в) обеспечение защиты прав и законных интересов лиц, подвергающихся террористической опасности;
г) неотвратимость наказания за осуществление террористической деятельности;

30. Кто определяет основные направления государственной политики в области противодействия терроризму:

а) Президент Российской Федерации;

б) Правительство Российской Федерации;

в) Г осударственная Дума Российской Федерации;

г) Совет Безопасности Российской Федерации.

Эталоны ответов

1-1	8-2	15-3	22-е	29-б
2-3	9-2	16-а	23-б	30-г
3- 1	10-1	17-г	24-в	
4-1	11-3	18-в	25-а	
5-3	12-2	19-а	26-в 27-а	
6-1	13-1	20-в	28-б	
7-2	14-3	21-б		

Раздел 2. Теоретические основы терроризма и экстремизма .

Проверяемые знания, умения: основные понятия экстремизма и терроризма, структуры и видов экстремизма; понятие экстремизма, как социальное агрессивное поведение; знание законодательного корпуса в определении экстремисткой деятельности.

Типовые варианты заданий для текущего контроля знаний

1. Что признается террористической деятельностью?
2. Федеральные законы ,регулирующие ответственность за экстремистскую и террористическую деятельность?
3. Назовите виды экстремизма?

4.Основными причинами возникновения экстремизма считают?

5. Какова глобальная цель международного терроризма?

6.Основные особенности терроризма?

7. Назовите наиболее распространенные типы террориста?
8. Дайте значение понятий : экстремизм, экстремальность ,максимализм , радикализм , девиантность, деликвентность ,терроризм ?

9..Методы борьбы с терроризмом в РФ?

10. Назовите типологию террористов молодежной среде? .

Эталоны ответов

Террористической деятельностью признается:

-Организация, планирование, подготовка, финансирование и реализация террористического акта, а также пособничество в этом.
-Подстрекательство к террористическому акту.
-Организация незаконного вооруженного формирования. преступного сообщества, организованной группы для реализации террористического акта, а также участие в такой группе.
-Вербовка, вооружение, обучение и использование террористов.
-Пропаганда идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности.

2. -Федеральный закон от 25.07.2002 г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

-Федеральный закон от 06.03.2006 г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму»
-Уголовный кодекс РФ
-Кодекс РФ об административных правонарушениях.

3. -Политический.

-Национальный
-Религиозный, (криминальный, индивидуальный, психологический и моральный) 4. -Большое имущественное расслоение населения, оно приводит к тому, что общество перестает функционировать как целостный организм, обьединенный общими целями, идеями, ценностями. -Это нарастание социальной напряженности.
-Это снижение идеологической составляющей в воспитательном процессе, что привело к утрате нравственных ценностей.
-Это бездуховность, отсутствие четких представлений об истории и перспективах развития страны, утрата чувства сопричастности и ответственности за судьбу Родины.
-Это пропаганда экстремизма.
-Это высокий уровень безработицы
-Отсутствие профилактики в сфере экстремистской преступности.

5. Глобальной целью международного терроризма является: силой и угрозами добиться от мира перераспределения всех накопленных в мире богатств. Иными словами, теракты совершаются против тех, кто создавал современную цивилизацию. Убивая и взрывая, террористы тем самым «предполагают» отдать все накопленные богатства им- то есть тем, кто убивает и взрывает. Вот почему считается, что терроризм -это шантаж и вымогательство.

Цель всех действий террористов -шантажировать власть и вымогать для себя уступки посредством устрашения населения.

6. -Активное вовлечение молодежи.

-Террористические организации не ограничиваются рамками терактов, а придают большое значение политической стратегии.
-Тенденции перехода от конкретных целей к беспорядочным убийствам.

-Линия раздела между террористическими организациями различных толков стала менее отчетливой.
-Террористы смертники. -
Новые методы оружия.
7. -Террористы «зомби»
-Террористы из мести -Террористы «патриоты»
-Террористы за деньги -Террористы «поневоле»
-Террористы «маньяки»
8. а) экстремизм (лат «extremus» - крайний , чрезмерный) - это приверженность крайним и радикальным взглядам и методам действий.

б) экстремальность - среди учения нет единой точки зрения на понятие «экстремальность» философий смысл последнего сопряжения с отражением экстремального развития событий т.е особых рискованных.
Крайний, предельный, чрезвычайный, выходящий за обычные рамки
в) Максимализм - впадания в крайности при требовании чего-то чрезмерного. Точка зрения, согласно которой человек признает только что-то конкретное, крайнее, чрезмерное .
г) Радикализм - крайняя, бесконтрольное приверженность каким-либо взглядом.
д) Девиантность - отклоняющееся поведение - алкоголизм, наркомания, приступность.
ж) Деликвентность - правонарушения ненаказуемые уголовным кодексом.
з) Терроризм - разновидность политического экстремизма в его крайнем насильственном варианте.
9. ■ Улучшение контртеррористического сотрудничества и возможностей.
■ Расширение профессиональной подготовки антитеррористических кадров.
■Усиление контроля за производством, оборотом и использованием огнестрельного оружия, взрывчатых веществ.
■ Улучшение технического обеспечения, оснащенности правоохранительных органов.
■ Пресечение финансирования террористической деятельности.
10. 1) аутсайдеры- люди, не нашедшие признания и возможностей для самориалезации попавшие в жизненный тупик т.е неудачники;

2) маргиналы- одинокие люди, утратившие соц. связи, находящихся в состоянии дискомфортно и желающие самоутвердиться любым путем;

3) конформисты - люди, легко поддающиеся влиянию авторитетов и быстро усваивающие групповые нормы агрессивного поведения;

4) приспособленцы- люди, внешне принимающие групповые нормы для признания и повышения своего соц. статуса;

5) фанаты - те, кто неукоснительно предан нормам агрессивной группы и отрицает все, что идет вразрез с ними;

6) борцы - те, для кого борьба за идею значит больше, чем сама идея, когда всегда готов к активным действиям индивидуально и в составе группы ;

7) вожди - это люди склонные к лидерству и всегда готовы исполнить руководящую роль в групповых действиях агрессивной направленности;

8) попутчики - те, кто случайно примкнул к группе по мотивам солидарности но не по собственным убеждениям и взглядам;

9) имитаторы - те, для которых участие в группе необходимо по чисто внешним, символическим соображениям собственного достоинства;

10) скучающие - люди, которые основным мотивом участия в группе считают желание содержательно организовать свой досуг, найти среду общения;

Раздел 3 Экстремизм и терроризм в современном мире.
Проверяемые знания, умения: основные понятия экстремизма и терроризма, структуры и видов экстремизма; понятие экстремизма, как социальное агрессивное поведение; знание законодательного корпуса в определении экстремисткой деятельности.

<u>Типовые варианты заданий для текущего контроля знаний</u>

<u>Теоретические вопросы</u>

1. Что признается террористической деятельностью?
2. Федеральные законы ,регулирующие ответственность за экстремистскую и террористическую деятельность?
3. Назовите виды экстремизма?

4.Основными причинами возникновения экстремизма считают7 5.Какова глобальная цель международного терроризма? б.Основные особенности терроризма?

7.Назовите наиболее распространенные типы террористов?

8.Что такое национализм, расизм, неонацизм?

9.Что такое идеология?

10.Безопасность личности при экстремизме и терроризме?

Эталоны ответов

1. Террористической деятельностью признается:

-Организация, планирование, подготовка, финансирование и реализация террористического акта, а также пособничество в этом.

-Подстрекательство к террористическому акту.

-Организация незаконного вооруженного формирования. преступного сообщества, организованной группы для реализации террористического акта, а также участие в такой группе.

-Вербовка, вооружение, обучение и использование террористов.

-Пропаганда идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности.

2. -Федеральный закон от 25.07.2002 г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

-Федеральный закон от 06.03.2006 г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму»

-Уголовный кодекс РФ

-Кодекс РФ об административных правонарушениях.

3. -Политический.

-Национальный

-Религиозный, (криминальный, индивидуальный, психологический и моральный)

4. -Большое имущественное расслоение населения, оно приводит к тому, что общество перестает функционировать как целостный организм, обьединенный общими целями, идеями, ценностями. -Это нарастание социальной напряженности.

-Это снижение идеологической составляющей в воспитательном процессе, что привело к утрате нравственных ценностей.

-Это бездуховность, отсутствие четких представлений об истории и перспективах развития страны, утрата чувства сопричастности и ответственности за судьбу Родины.

-Это пропаганда экстремизма.

-Это высокий уровень безработицы

-Отсутствие профилактики в сфере экстремистской преступности.

5. Глобальной целью международного терроризма является: силой и угрозами добиться от мира перераспределения всех накопленных в мире богатств. Иными словами, теракты совершаются против тех, кто создавал современную цивилизацию. Убивая и взрывая, террористы тем самым «предполагают» отдать все накопленные богатства им- то есть тем, кто убивает и взрывает. Вот почему считается, что терроризм -это шантаж и вымогательство.

Цель всех действий террористов -шантажировать власть и вымогать для себя уступки посредством устрашения населения.

6. -Активное вовлечение молодежи.

-Террористические организации не ограничиваются рамками терактов, а придают большое значение политической стратегии.

-Тенденции перехода от конкретных целей к беспорядочным убийствам. -Линия раздела между террористическими организациями различных толков стала менее отчетливой.

-Террористы смертники. -

Новые методы оружия.

7. -Террористы «зомби»

-Террористы из мести -Террористы «патриоты»

-Террористы за деньги

-Террористы «поневоле» -

Террористы «маньяки»

Тестовые задания

1. Какая из трех мировых религий является самой древней?

1) буддизм
2) христианство
3) ислам

2. Национальные религии- это

1) политеистические религии
2) монотеистические религии
3) религии, исповедуемые представителями одной национальности

3. Иудаизм-это

1) религия Древнего Ирана
2) самая древняя мировая религия
3) монотеистическая религия евреев

4. Христианство-это

1) самая древняя мировая религия
2) одна из политеистических религий

5.Что в переводе с греческого означает «Библия»?

1) чтение
2) книги
3) учение

6. В каком веке началось распространение ислама в Дагестане ?

1) с середины VII в.
2) с начала VIII в.
3) с начала IX в.

7. К какому населенному пункту Дагестана арабы уделяли особое внимание?

1) Хунзаху
2) Кумуху
3) Дербенту

8. Сколько было периодов в исламизации Дагестана?

1) один
2) два З)три

9. В каком веке завершается процесс принятия ислама всеми дагестанцами?

1>.XIV в.
2) в XV в.
3) в XVI в.

10.В каком нормативно-правовом акте Российской Федерации предполагается уголовное наказание граждан, призывающих к национальной, религиозной и расовой ненависти?

1) в Конституции
2) в Г ражданском кодексе

3) в Уголовном кодексе

11.Название Дагестан переводится как:

1) страна гор
2) многонациональная
3) многоязычная

12.Аварцы,даргинцы,лакцы,агулы,лезгины-это семья:

1) тюркская
2) индоевропейская

13.Кто имел право управлять большой семьей после отца:

1) старший брат
2) супруга
3) старший сын

14.Аталычество-это: 1) нормы морали
2) воспитание в другой семье
3) подражание взрослым

15.Ваххабизм как религиозно-политическое движение возник:

1) в середине XVIII в.в Аравии
2) в конце XVIII в.в Египте
3) в начале XIX в.в Сирии

16.Главной целью ваххабизма является:

1) Захват власти
2) Создание культурных центров
3) Строительство домов

17.Национальный антитеррористический комитет был создан в целях совершенствования государственного управления в области противодействия терроризму:

а) Постановлением Правительства Российской Федерации;
б) Постановлением Г осударственной Думы;
в) Постановлением Конституционного Суда РФ;
г) Указом Президента РФ.

18.К основным правовым мерам по предупреждению (профилактике) терроризма относится

а) регулирование порядка использования информационно-коммуникационных систем;
б) улучшение технической оснащенности субъектов противодействия терроризму;
в) осуществление международного сотрудничества в области противодействия терроризму;
г) формирование стойкого неприятия обществом идеологии насилия.

19.С какого возраста наступает уголовная ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма:

а) 12 лет;
б) 14 лет;
в) 16 лет;
г) 18 лет.

20.К компетенции какого органа государственной власти в области противодействия терроризму относится координация деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации по профилактике терроризма, а также по минимизации и ликвидации последствий его проявлений:
а) Президент РФ;
б) Правительство РФ;
в) высшее должностное лицо субъекта Федерации;
г) высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации.

21.Какой уровень террористической опасности устанавливается при наличии требующей подтверждения информации о реальной возможности совершения террористического акта:
а) повышенный «синий» уровень;
б) высокий «желтый» уровень;
в) критический «красный» уровень

22.Представители каких силовых ведомств могут привлекаться к антитеррористической деятельности:
а) граждане волонтерского движения против террористической деятельности;
б) органы Федеральной службы безопасности РФ;
в) группировка сил и средств, соединения войск;
г) любые органы государственной власти и органы местного самоуправления.

23.Что не является целью деятельности террористов:
а) Психологическое воздействие;
б) Уничтожение противника;
в) Пропаганда терроризма;
г) Воздействие на государственную власть.

24.Какой орган исполнительной власти в Российской Федерации имеет задачу по обеспечению борьбы с террористической и диверсионной деятельностью:
а) Министерство внутренних дел;
б) Служба внешней разведки;
в) Федеральная служба безопасности;
г) Министерство обороны РФ.
25.На какой орган государственной власти возложена обязанность по проведению аварийно-спасательных работ, восстановлению нормального функционирования и экологической безопасности поврежденных или разрушенных объектов в случае

совершения террористического акта на территории субъекта Российской Федерации:
а) Правительство Российской Федерации;
б) Президент Российской Федерации;
в) высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации;
г) высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации.
26.Кто согласно федеральному закону №35-ФЗ организует и проводит в муниципальных образованиях информационно-пропагандистские мероприятия по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, а также по формированию у граждан неприятия идеологии терроризма, в том числе путем распространения информационных материалов, печатной продукции, проведения разъяснительной работы и иных мероприятий:
а) органы местного самоуправления;
б) Правительство Российской Федерации;
в) высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации;
г) Вооруженные Силы Российской Федерации.

27.Выдвигаемые террористами политические требования в ходе ведения переговоров...:
а) могут рассматриваться при условии согласования их с руководителем контртеррористической операции; б) не должны рассматриваться
в) должны рассматриваться всегда;
г) должны рассматриваться в случаях наличия угрозы жизни или здоровью людей.

28.Какой закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом:
а) федеральный закон «О противодействии терроризму»;
б) федеральный закон «Антитеррористический закон Российской Федерации»;
в) федеральный закон «О безопасности»;
г) в каждом субъекте Российской Федерации действует принятый его законодательным органом закон.
29.Какое положение в законодательстве не определяется в качестве основного принципа противодействия терроризму:
а) неотвратимость наказания за осуществление террористической деятельности;

б) системность и комплексное использование политических, информационно пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер противодействия терроризму;

в) сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, международными и иными организациями, гражданами в противодействии терроризму;

г) обеспечение мер предупреждения терроризма.

30.Кто принимает решение в установленном порядке об использовании за пределами территории Российской Федерации формирований Вооруженных сил Российской Федерации и подразделений специального назначения для борьбы с террористической деятельностью, осуществляемой против Российской Федерации либо граждан Российской Федерации:

а) министр обороны;

б) руководитель Федеральной службы безопасности;

в) председатель Правительства Российской Федерации;

г) Президент Российской Федерации.

1-1	**Ответы**	7-3			13-3					
2-3	19-г 25-г	8-3		20-	14-1	а	26-в			
3-3	21-а 27-б	9-3			15-1			16-1 22-б 28-а		
4-1		10-3				17-г		23-б		29-б
5-2		11-1				18-а		24-в		30-в
6-1		12-2								

Типовые варианты заданий для промежуточной аттестации

1. Что такое «терроризм»?

А) религиозное течение Б) политическое течение

В) политика, основанная на применении насилия

Г) политика ненасилия

2. Что такое «экстремизм»?

А) способность принимать экстренные меры Б) приверженность к крайним взглядам В) приверженность к компромиссам Г) антирелигиозное течение 3. Кого называют террористом?

А) солдата регулярной армии

Б) служащего государственных институтов В) участник или сторонник терактов Г) гражданин определенной страны 4. Кого называют экстремистом?

А) сторонника крайних мер Б)
революционер
В) член религиозного движения
Г) сторонник мирного урегулирования конфликтов
5. Какие цели преследует терроризм?
А) устрашение населения
Б) защита населения от угроз физической расправы
В) установления мира во всем мире
Г) обучения способам мирного сосуществования
6. Какую цель преследует экстремизм?
А) укрепление существующей государственной системы Б)
преобразование общества путем реформ
В) насильственное изменение основ конституционного строя государства Г)
объявление войны соседним государствам
7. Когда, по вашему мнению, в человеческом обществе появилось явление терроризм?
А) еще в первобытнообщинном строе Б) с появлением
огнестрельного оружия
В) с появлением в обществе классовых противоречий
Г) в начале 21 века
8. Что такое «политический экстремизм»?
А) экстремизм, основанный на политической основе Б) экстремизм, основанный на экономической основе
В) экстремизм, основанный на национальных противоречиях Г) экстремизм, основанный на расовых противоречиях
9. Религиозный экстремизм основан
А) на межконфессиональных противоречиях
Б) на межэтнических противоречиях
В) на территориальных противоречиях Г) на
социальных противоречиях
10. С какого времени Россия столкнулась с явлениями терроризма и экстремизма?
А) с 80-х годов XX века Б)
с 90-х годов XX века В) с
начала XX! века Г) с
середины XX века
11. С какой религией связывают экстремизм в современном мире?
А) с буддизмом
Б) с иудаизмом
В) с исламом Г) с
христианством
12. Считаете ил вы справедливым ставить знак равенства между исламом и экстремизмом ? А) да Б) нет Г) не знаю

13. В какой стране действует террористическая организация ИРА?
А) Австралии Б)
Италии
В) Испании Г)
Ирландии
14. В какой стране функционирует националистическая группировка ЭТА?
А) Испании Б)
Италии
В) Германии Г)
Франции
15. С каким направлением в исламе связывают экстремизм в современном мире?
А) суннизмом Б)
ваххабизмом В)
суфизмом Г)
шиизмом
16. Ваххабизм - это
А) течение в исламе
Б) политическое течение
В) националистическое течение Г) течение в буддизме
17. Когда возник ваххабизм?
А) в XX веке Б) XIX
В) ХУШвеке Г)
ХУПвеке
18. Когда ваххабизм получил распространение в России и на Северном Кавказе?
А) в середине XX века Б)
в начале XX века
В) в 70-х годах XX века
Г) в конце XX века
19. В какой из республик Северного Кавказа ваххабизм получил широкое распространение в 90-е годы XX века?
А) в Чечне
Б) в Дагестане
В) в Ингушетии
Г) в Кабардино-Балкарии
20. Когда было совершено нападение бандформирований ваххабитского толка на Дагестан?
А) в 1995 г Б)
в 1996 г В) в
1998 г.
Г) в 1999 г.
21. Какой масштабный террористический акт произошел 11 сентября 2001 года?
А) взрыв башен-близнецов в США

Б) захват заложников в школе города Беслан
В) захват заложников во время просмотра мюзикла «Норд-Ост»
Г) взрыв в метро в Москве
22. Какую международную террористическую организацию возглавлял Усама бен Ладен?
А) ИРА Б)
ЭТА
В) Аль Каида
Г) Братья-мусульмане
23. Какой террористический акт произошел 23-26 октября 2002 года в Москве?
А) захват заложников во время просмотра мюзикла «Норд-Ост»
Б) взрыв жилого дома
В) взрыв в аэропорту
Г) взрыв на стадионе во время рок-фестиваля
24. Какой характер может носить терроризм?
А) националистический Б) политический
В) религиозный
Г) все вышеперечисленные 25.
Кем являлся Шамиль Басаев?
А) руководителем международной террористической организации Б) руководителем бандформирований в Чечне В) президентом Чеченской Республики Г) главой МВД Чечни
30 Председателем Национального антитеррористического комитета по должности является:
а) Президент РФ;
б) председатель Правительства РФ;
в) руководитель Федеральной службы безопасности;
г) руководитель Администрации Президента РФ.

26. К основным информационным мерам по предупреждению (профилактике) терроризма относится:
а) сокращение масштабов маргинализации общества, его социального и имущественного расслоения и дифференциации;
б) снижение уровня социально-политической напряженности;
в) привлечение граждан к участию в противодействии терроризму;
г) разработка мероприятий по обеспечению мест массового пребывания людей техническими средствами защиты.

27. С какого возраста наступает уголовная ответственность за участие в незаконном вооруженном формировании: а) 12 лет;
б) 14 лет;
в) 16 лет;
г) 18 лет.

28. К компетенции какого органа государственной власти в области противодействия терроризму относится организация обеспечения деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию терроризму необходимыми силами, средствами и ресурсами: а) Президент РФ;

б) Правительство РФ;

в) высшее должностное лицо субъекта Федерации;

г) высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации.

29. Какой уровень террористической опасности устанавливается при наличии подтвержденной информации о реальной возможности совершения террористического акта:

а) повышенный «синий» уровень;

б) высокий «желтый» уровень;

в) критический «красный» уровень.

30. Предупреждение терроризма включает в себя: (выберите несколько ответов)

а) усиление контроля за соблюдением административно -правовых режимов;

б) использование по решению Президента РФ подразделений специального назначения против террористов и баз для угроз;

в) создание системы противодействия идеологии терроризма;

г) осуществление мер правового, оперативного, военного и технического характера, направленных на обеспечение антитеррористической защищенности...; д) недопущение человеческих потерь исходя из приоритета жизни и здоровья человека;

е) организацию борьбы с терроризмом.

Эталоны ответов

1- В 2-
Б

3- А

4- А

5- А

6- В

7- В

8- А

9- А

10- Б

11- В

12- Б 13- Г

14- А

15- Б

16- А

17- В
18- Г
19- А
20- Г
21- А
22- В
23- А 24- Г 25- А 26- б 27- г 28- в 29- б 30- в

5 5. Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ НА УСТНЫЕ ВОПРОСЫ

№ п/п	Критерии оценивания	Оценка
1.	1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.	отлично
2.	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.	хорошо
3.	ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	удовлетворительно
4.	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	неудовлетворительно

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

№ п/п	тестовые нормы:% правильных ответов	оценка/зачет
1	85-100 %	отлично
2	70-84%	хорошо
3	51-69%	удовлетворительно
4	менее 50%	неудовлетворительно

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТА, СООБЩЕНИЯ

№ п/п	Критерии оценивания	Оценка
1.	ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала	отлично
2.	ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности	хорошо
3.	ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия	удовлетворительно
4.	в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта	неудовлетворительно

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Критерии оценивания	Оценка /зачет
1	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций.	*«отлично»/ зачтено*
2	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.	*«хорошо» / зачтено*
3	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.	«удовлетворительно» / *зачтено*
4	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.	«неудовлетворительно»/ *незачтено*

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Шкала оценивания	Уровень освоенности компетенции	Результаты освоенности компетенции
отлично	высокий	студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

хорошо	базовый	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную

		рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетвори тельно	нормативный	студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	компетенции не сформированы	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Описание процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по СГ.11 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль организуется в формах: устного опроса (беседы, индивидуального опроса), защиты рефератов, сообщений; тестирования.

Промежуточный контроль осуществляется в форме дифференцированного зачета. Каждая форма промежуточного контроля должна включать в себя вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах: периодичности проведения оценки,

многоступечатости оценки по устранению недостатков, единства используемой технологии для всех обучающихся, выполнения условий сопоставимости результатов оценивания, соблюдения последовательности проведения оценки.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся включает:

сообщение - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебнопрактической, учебно-исследовательской или научной темы. Подготовка осуществляется во внеурочное время. В оценивании результата наравне с преподавателем могут принимать участие студенты группы.

устный опрос - устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или практического занятия в течении 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. **тест** - позволяет оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителей по вариантам.

реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебноисследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Защита реферата проводится на занятии.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, интернет ресурсы и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры

изложения. **дифференцированный зачет -** проводится в заданный срок согласно графику учебного
процесса. Зачет проходит в устной форме в виде собеседования по вопросам итогового контроля. При выставлении результата по зачету учитывается уровень приобретенных компетенций студента.